

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

С.Г. Шеблюк

«24» 2025 р.



КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час індивідуальної усної співбесіди вступник отримає три завдання (одне – математика, і два – українська мова), які охоплюють усі розділи програми. Критеріями оцінювання навчальних досягнень вступників в усній формі є: рівень володіння теоретичними знаннями, який можна виявити в процесі усного опитування, та якість практичних умінь і навичок, тобто здатність до застосування вивченого матеріалу під час виконання завдань, правильне вживання термінів, повнота у формулюванні висновків.

За відповідь на кожне з питань вступник може набрати максимально 12 балів:

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень вступників із предмету «Математика»
1	Вступник (вступниця) розпізнає один із кількох запропонованих математичних об'єктів (символів, виразів, геометричних фігур тощо), виявивши його серед інших; читає і записує числа, переписує даний математичний вираз, формулу; зображає найпростіші геометричні фігури (малює ескіз)
2	Вступник (вступниця) виконує однокрокові дії з числами, найпростішими виразами; впізнає окремі математичні об'єкти і пояснює свій вибір
3	Вступник (вступниця) співставляє дані або словесно описані математичні об'єкти за їх суттєвими властивостями; за допомогою викладача виконує елементарні завдання
4	Вступник (вступниця) відтворює означення математичних понять і формулювання тверджень; формулює деякі властивості математичних об'єктів; виконує за зразком завдання обов'язкового рівня
5	Вступник (вступниця) ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій прикладами із пояснень викладача або підручника; розв'язує завдання обов'язкового рівня за відомими

	алгоритмами з частковим поясненням
6	Вступник (вступниця) ілюструє означення математичних понять, формулювань теорем і правил виконання математичних дій власними прикладами; самостійно розв'язує завдання обов'язкового рівня з достатнім поясненням; записує математичний вираз, формулу за словесним формулюванням і навпаки
7	Вступник (вступниця) застосовує означення математичних понять та їх властивостей для розв'язування завдань у знайомих ситуаціях; знає залежності між елементами математичних об'єктів; самостійно виправляє вказані йому помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, без достатніх пояснень
8	Вступник (вступниця) володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань
9	Вступник (вступниця) вільно володіє визначеним програмою навчальним матеріалом; самостійно виконує завдання у знайомих ситуаціях із достатнім поясненням; виправляє допущені помилки; повністю аргументує обґрунтування математичних тверджень; розв'язує завдання з достатнім поясненням
10	Знання, вміння й навички вступника (вступниці) повністю відповідають вимогам програми, зокрема, вступник (вступниця) усвідомлює нові для нього математичні факти, ідеї, вміє доводити передбачені програмою математичні твердження з достатнім обґрунтуванням; під керівництвом викладача знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх; розв'язує завдання з повним поясненням і обґрунтуванням
11	Вступник (вступниця) вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; використовує набуті знання і вміння в незнайомих для нього ситуаціях; знає передбачені програмою основні методи розв'язування завдання і вміє їх застосовувати з

	необхідним обґрунтуванням
12	Вступник (вступниця) виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язування математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень вступників із предмету «Українська мова»
1	Вступник (вступниця) розрізняє об'єкти вивчення
2	Вступник (вступниця) відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
3	Вступник (вступниця) відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання
4	Вступник (вступниця) з допомогою викладача відтворює основний навчальний матеріал, може повторити за зразком певну операцію, дію
5	Вступник (вступниця) відтворює основний навчальний матеріал, здатний (здатна) з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
6	Вступник (вступниця) виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його (її) правильна, але недостатньо осмислена. Вміє застосовувати знання під час виконання завдань за зразком
7	Вступник (вступниця) правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії
8	Знання вступника (вступниці) є достатніми, він (вона) застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежності між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює

	власну діяльність. Відповідь його (її) логічна, хоч і має неточності
9	Вступник (вступниця) добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
10	Вступник (вступниця) має повні, глибокі знання, здатний (а) використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
11	Вступник (вступниця) має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, уміє знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
12	Вступник (вступниця) має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

За результатами індивідуальної усної співбесіди виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

**Таблиця переведення набраних балів в оцінку
за шкалою 100-200 балів:**

Набрані бали	Оцінка за шкалою 100-200 балів
36	200
35	196
34	192
33	188
32	184
31	180
30	176
29	172
28	168
27	164
26	160
25	156
24	152
23	148
22	144
21	140
20	136
19	132
18	128
17	124
16	120
15	116
14	112
13	108
12	104
11	100
1-10	«незадовільно»