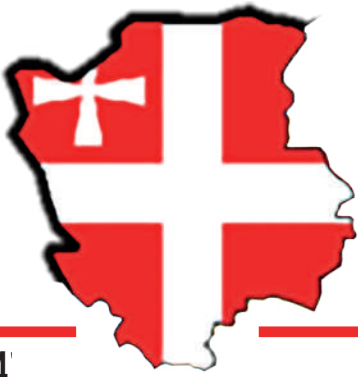


№ 20 (1540) - №4(4)
14 травня 2025 р.

Ціна у роздріб:
12 грн

Передплатний індекс 3394



ВОЛИНСЬКА ГАЗЕТА

громадсько політичний тижневик



З ЮВІЛЕЄМ, РІДНИЙ КОЛЕДЖУ!

60 років – з погляду історії здається не таким вже й значним відрізком часу, але для мене та колективу Фахового коледжу технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки – це знаменна дата, що спонукає до підведення підсумків професійної діяльності. Ці роки були роками розвитку та трансформацій, роками самовідданої праці викладачів, здобувачів освіти. Ми, цеглинка за цеглинкою, розбудовували не лише стіни нашого закладу, а й його особливий дух, який так вдало поєднує в собі традиції та сучасні інновації.

Я переконаний, що в майбутньому наші досягнення стануть ще вагомішими. Сьогодні відкриває новий етап нашої історії. Попереду ще чимало роботи, перспективних планів та їх втілення.

Велика щира подяка всім викладачам, співробітникам, студентам та випускникам за все, що ви зробили і робите для процвітання нашого закладу, за вашу самовідданість і патріотизм.



Станіслав ЩЕБЛЮК,
директор Фахового коледжу технологій, бізнесу та права
Волинського національного університету імені Лесі Українки.



ШАНОВНІ КОЛЕГИ, СТУДЕНТИ, ВИПУСКНИКИ!

Вітаю Вас з 60-літтям ALMA-MATER та 85-річчям Волинського національного університету імені Лесі Українки!

Як мить майнули 16 років нашого спільного буття, відколи фаховий коледж став структурним підрозділом Волинського національного університету імені Лесі Українки. Ці роки наповнені глибоким змістом співпраці, відкриттям нових спеціальностей та можливістю для кращих випускників фахового коледжу продовжити здобуття вищої освіти в університеті. Ми сьогодні працюємо спільно в організації освітнього процесу, в забезпеченні викладацькими кадрами та підвищенні їх кваліфікації, в отриманні доступу до новітньої наукової літератури та підручників й користування електронною бібліотекою, у проведенні різноманітних творчих й спортивних заходів та волонтерстві.

Зичу працівникам і здобувачам освіти фахового коледжу невичерпної енергії, творчої наснаги, непохитної віри у свій успіх і щирої людської поваги. Хай майбутнє збагатить літопис фахового коледжу новими сторінками, присвяченими Успіхам, Творчості, Перемогам!

Анатолій ЦЬОСЬ,
ректор ВНУ імені Лесі Українки.



ШАНОВНІ КОЛЕГИ-ОСВІТАНИ, СТУДЕНТИ, ВИПУСКНИКИ КОЛЕДЖУ!

Вітаю із високолітнім ювілеєм і вагомими освітньо-науковими здобутками за час розвитку коледжу та його становлення.

Історію кожного освітнього закладу пишуть люди.

Ті, хто створюють умови для навчання, розбудовують матеріально-технічну базу, розробляють нові освітні програми, впроваджують інноваційні форми навчання, наповнюють студентські аудиторії духом нестримного пошуку та енергії. Це викладачі, працівники і директори, які створили міцні традиції, сучасне і майбутнє коледжу європейського зразка. Це студенти та випускники, кількість яких уже вимірюється десятками тисяч, а рівень отриманих знань та їх

компетенцій є яскравим свідченням високого рівня Фахового коледжу технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки.

Бажаю і надалі бути лідером фахової передвещої освіти, збільшувати кількість конкурентоздатних фахівців для сучасної економіки Волині та України.

Ви – натхнення і творці майбутнього. Ваші зусилля, віра в себе та наполегливість формують нові покоління професіоналів, здатних змінювати світ на краще.

Справжній успіх – це коли ти сам стаєш натхненням для інших. Нехай кожен, хто переступає поріг фахового коледжу, знаходить тут підтримку, знання та наснагу для здійснення своїх найсміливіших мрій!

Ірина КОНСТАНКЕВИЧ,
народна депутатка України.



ШАНОВНІ ВИКЛАДАЧІ, СТУДЕНТИ! МАЮ ЗА ЧЕСТЬ ПРИВІТАТИ ВАС З ТАКИМ ПОВАЖНИМ ЮВІЛЕЄМ!

60 років – це шлях від техніку до торгівлі до лідера серед закладів фахової передвещої освіти краю. Це – успішна історія і славні традиції. Це – творчий, натхненний викладацький колектив і більше 22 тисяч підготовлених фахівців. За останні десятиліття вашими стараннями фаховий коледж став престижним і сучасним освітнім закладом. Розширення переліку спеціальностей, теорія, покладена на практично-технологічну основу, науково-дослідна діяльність, міжнародна академічна мобільність, можливості для самовираження та самореалізації студентів – усе це має визначальне значення

як для конкурентоспроможності ваших випускників, так і для ринку праці.

Від імені Волинської обласної ради з нагоди ювілею зичу викладацько-педагогічному колективу наполегливості, цілеспрямованості, здоров'я та достатку, задоволення від праці й життя, родинних і дружніх гараздів, сумлінних і вдячних вихованців. Студентам зичу яскравих і цікавих років навчання, а також стати гідними продовжувачами славетної плеяди випускників Фахового коледжу технологій, бізнесу та права.

З найкращими побажаннями

Григорій НЕДОПАД,
голова Волинської обласної ради.



Циклова комісія підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Циклова комісія підприємництва, торгівлі та біржової діяльності свою діяльність розпочала з 1969 року, коли відбулося розформування циклової комісії спеціальностей на методичну комісію товарознавчих дисциплін (голова Хоменко Т.Я.) та методичну комісію технологічних дисциплін (голова Патютя Н.І.).

З цього року здійснюється підготовка молодших спеціалістів за спеціальностями «Товарознавство промислових товарів» та «Товарознавство продовольчих товарів».

З 1987 року відбуваються чергові зміни у роботі закладу освіти, тож підготовка спеціалістів починає здійснюватися за спеціальностями «Товарознавство і організація торгівлі продовольчих товарів» та «Товарознавство і організація торгівлі непродовольчих товарів», з 1996 – «Організація комерційної діяльності» та з 1998 – «Комерційна діяльність». В 2000 році відкривається спеціальність «Товарознавство та комерційна діяльність».

З 2016 року циклову комісію товарознавства та комерційної діяльності перейменовано у циклову комісію підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та призначено голову Вікторію Шух – викладачку товарознавчих дисциплін.

У складі циклової комісії на сьогодні працює 6 викладачів і 1 майстер виробничого навчання, серед яких є викладачі вищої категорії, старші викладачі і викладач-методист.

Робота циклової комісії пов'язана із підготовкою кваліфікованих фахівців, які будуть конкурентоспроможними на ринку праці. Викладачі розуміють, що сучасній молоді для успішного оволодіння професією необхідний високий рівень викладання спеціальних дисциплін, що і забезпечує кадровий потенціал комісії. Вони спрямовують студентів до активної науково-пошукової та пізнавальної діяльності, а також самостійного оволодіння теоретичними знаннями і професійними навичками.

Викладачами циклової комісії підприємництва, торгівлі та біржової діяльності значна увага приділяється індивідуальній роботі зі здобувачами освіти, роботі із обдарованою



молоддю, виявленню їх творчого потенціалу.

На цикловій комісії розробляються та впроваджуються різноманітні методи самостійної навчальної діяльності студентів, розвивається любов та відповідальне ставлення до обраної професії, пропагується прагнення до саморозвитку та самовдосконалення.

Разом із навчальною та науково-пошуковою діяльністю на цикловій комісії здійснюється і виховний процес із професійним спрямуванням. Свідченням цього є щорічне проведення тижнів підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які проходять за заздалегідь затвердженим планом.

Участь у проведенні тижнів беруть студенти усіх курсів та рівнів освіти. В рамках тижнів відбувається конкурс студентських газет та презентацій на професійну тематику, товарознавчі вікторини, олімпіади з фахових дисциплін, відкриті засідання секцій наукових товариств та зустрічі із працівниками сфери торгівлі.

Ось уже тринадцять років поспіль, в рамках тижня підприємництва, торгівлі та біржової діяльності проводиться конкурс професійної майстерності «КомерцФест», в якому беруть участь студенти інших навчальних закладів з різних міст України, Польщі. Під час конкурсу студенти мають змогу показати свої знання їх практичне застосування з таких навчальних дисциплін як товарознавство, комерційна діяльність, організація і технологія торговельних процесів, менеджмент, маркетинг.

Робота циклової комісії проходить у руслі тісної взаємодії та співпраці з підготовки фахових молодших бакалаврів спеціальності D7 Торгівля за освітньою програмою «Товарознавство та комерційна діяльність».

Підготувала голова циклової комісії підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Вікторія ШУХ.

Комісія харчових технологій та готельно-ресторанної справи

Становлення циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи розпочалося разом зі створенням Луцького технікуму радянської торгівлі.

У вересні 1965 року було розпочато навчання за спеціальністю «Технологія приготування їжі». Тоді професійну підготовку студентів проводили п'ятеро викладачів спеціальних дисциплін та два майстри виробничого навчання. А очолював комісію викладач господарських розрахунків Хоменко Т.Я.

Перший випуск техніків-технологів відбувся у 1968 році.

У 1973 році відкривається технологічне відділення. З вересня 1989 року розпочато підготовку фахівців за спеціальністю «Технологія приготування їжі і організація громадського харчування». З 2001 року і по сьогоднішній день циклову комісію технологічних дисциплін очолює випускниця технікуму, викладач технологічних дисциплін Тетяна Новосад.

За час становлення склад циклової комісії змінювався кількісно та якісно. Сьогодні тут працюють шестеро викладачів і два майстри виробничого навчання.

У контексті трансформації у сфері управління освітою відбулася низка реформаційних змін, результатом якої стало створення кафедри харчових технологій та організації ресторанного бізнесу та циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи. З 2017 по 2024 рік здійснювалась підготовка фахівців (бакалаврів) спеціальності 181 «Харчові технології» за освітньою програмою «Харчові технології та організація ресторанного бізнесу».

В рамках реалізації методичної про-

блеми коледжу кафедра та циклова комісія працюють над створенням системи формування знань, умінь і професійних навичок, постійним вдосконаленням методики підготовки майбутніх фахівців, які можуть працювати у сфері ресторанного бізнесу (рекреаційних комплексах, ресторанах, кафе, барах, виробничих комбінатах напівфабрикатів, фабриках-кухнях, закладах швидкого харчування та інших закладів різних форм власності, що займаються торговельно-виробничою діяльністю).

Головним завданням та циклової комісії є підвищення показників успішності здобувачів освіти та поліпшення якості підготовки спеціалістів, оволодіння ними професією, розвиток свідомого ставлення до майбутньої діяльності, виховання любові до обраного фаху, прагнення до самовдосконалення.

Велика увага викладачів надається індивідуальній роботі зі здобувачами освіти, зокрема вивченню та запровадженню досвіду роботи з обдарованою молоддю, що носить науково-пошуковий, дослідницький характер, а також розробленню та впровадженню різноманітних методів самостійної навчальної діяльності. Здобувачі освіти є активними учасниками та переможцями у різних наукових конференцій як в межах фахового коледжу, так і поза ним. Самі викладачі циклової комісії теж беруть активну участь у міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях, обласних виставках дидактичних і методичних матеріалів



«Творчі сходинки педагогів Волині», конкурси професійної майстерності педагогічних працівників закладів освіти «Педагогічний ОСКАР».

Поряд із навчальною роботою на кафедрі проводяться заходи професійного спрямування. Важливою складовою навчального процесу у фаховому коледжі є щорічне проведення тижня Ресторатора та Етнофестивалю кулінарного мистецтва. Такі заходи спрямовані на розвиток професійної майстерності. Участь у фестивалі беруть здобувачі освіти з різних куточків України та з-за кордону.

Також студенти є постійними учасниками та призерами різних всеукраїнських та міжнародних конкурсів професійного спрямування («Парад вареників» (м. Івано-Франківськ), «Свято млинчика», міжнародний конкурс серед юніорів у номінації

«Сервіс-клас» (м. Київ), Міжнародний конкурс кулінарної майстерності (м. Біла Подляска), Міжнародний конкурс кулінарної майстерності «Букфест» (м.Чернівці), Всеукраїнський конкурс фахової майстерності «Рест-Профі».

Презентація витворів кулінарного мистецтва викладачів і здобувачів освіти проводиться не тільки в стінах коледжу. Впродовж кількох років поспіль студенти брали участь в обласному фестивалі «Заяви про себе і свою професію», що організовувався у рамках свята «Бурштинова осінь», де представляли банкетні страви з-поміж інших закладів освіти та підприємств ресторанного господарства. Також наш заклад освіти був учасником Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2023».

На цикловій комісії діють секції наукового товариства здобувачів освіти та моло-

дихачів «Творець кулінарних шедеврів» і «Техніка та прогрес».

Професійним брендом циклової комісії є діяльність авторських курсів з мистецтва фігурного різьблення на фруктах і овочах – карвінгу. Студенти за допомогою художньої різьби створюють з овочів та фруктів різноманітні квіти, фігурки чи орнаменти, що використовуються для прикрашання такими елементами страв під час банкетів та свят.

В рамках циклової комісії діє факультет «Правила гостинності», який сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців спеціальності «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг», формуванню їх професійних навичок. На заняттях факультету здобувачі освіти розглядають сучасні проблеми та перспективи розвитку галузі ресторанного обслуговування, використовують при цьому практичний матеріал сучасних закладів ресторанного господарства.

Викладачі циклової комісії активно включаються у справу модернізації освіти, запровадження в освітній процес педагогічних технологій, комп'ютеризації, працюють по системі НАССР, що дозволяє гарантувати виробництво безпечної продукції шляхом ідентифікації й контролю небезпечних чинників.

Циклова комісія є флагманом у підготовці фахівців ресторанної індустрії, впроваджує різноманітні сучасні форми навчання, здійснює практичну підготовку майбутніх фахівців, яка є першою сходиною для подальшого успішного працевлаштування.

Підготувала голова циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи Тетяна НОВОСАД.



Циклова комісія фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій

Циклова комісія фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій була створена 1 лютого 2016 року у наслідок реорганізації циклової комісії природничо-математичних дисциплін.

Основним завданням викладачів циклової комісії є поглиблення теоретичних основ навчання у єдності з вихованням та розвитком особистості здобувача освіти, активізацію пізнавальної діяльності. Для цього урізноманітнюються форми, методи та засоби організації навчальних занять: фронтально-колективна, самостійно-індивідуальна чи групова форма роботи; проведення лабораторних та практичних занять з використанням експериментальних завдань проблемно-пошукового характеру, забезпечення диференційованого підходу у навчанні, комп'ютеризація навчального процесу з використанням відповідного програмного забезпечення.

Очолює циклову комісію Оксана Таранчук – спеціаліст вищої категорії, старший викладач викладачка. Члени циклової комісії забезпечують підготовку студентів усіх спеціальностей фахового коледжу. У своїй діяльності вони широко використовують сучасні інформаційні та інтерактивні технології. Викладачі радо діляться своїм досвідом роботи та переймають передовий досвід колег, займаються самоосвітою. Не залишають без уваги викладачі і видавничу діяльність: укладають навчально-методичні посібники, оприлюднюють методичні матеріали та статті у друкованих виданнях, на освітніх

порталах. Дієвим методом обміну досвідом є проведення круглих столів на різну тематику.

Традиційним є проведення тижня циклової комісії, метою якого є пропаганда знань з освітніх компонентів циклу, стимулювання самоосвітньої, комунікативної, творчої компетенції здобувачів освіти, розширення їх кругозору, формування інтересу до предметів та поглибленню знань, розвитку через гру інтересу до математики, фізики, інформатики та їх історії, читання додаткової літератури, розвитку логічного мислення, кмітливості, в рамках якого відбуваються олімпіади з інформатики, математики, фізики, показові засідання студентських наукових товариств «Фізика: техніка та прогрес», «Прикладна математика», «Прикладна інформатика», різноманітні виховні заходи, математичні турніри, інтелектуальні ігри і т.д.

Освітні компоненти зорієнтовані на отримання фундаментальних та практичних знань у галузі інформаційних технологій, формування у здобувачів освіти вмінь щодо вибору, розгортання, інтегрування, адміністрування і супроводу комунікаційних мереж, сервісів та інфраструктури організації, впровадження, використання комунікаційного і прикладного програмного та апаратного забезпечення, Інтернет-рішень.

Підготувала
Оксана ТАРАНЧУК.



Циклова комісія української та іноземної філології

Циклова комісія української та іноземної філології створена 2019 року внаслідок реорганізації циклової комісії гуманітарних та суспільних дисциплін.

Як циклова комісія соціально-гуманітарних дисциплін розпочала свою діяльність 1998 року.

Циклова комісія є невід'ємною та органічною складовою організаційної структури коледжу, що забезпечує освітній процес та сприяє формуванню внутрішнього світу здобувачів освіти на засадах загальнолюдських цінностей, почуття патріотизму, національної свідомості, вшанування національної пам'яті та відданості Україні.

У складі комісії працює 14 педагогів з нестандартним мисленням, які своїм прикладом спонукають здобувачів освіти до пізнавальної та пошукової роботи. Колектив очолює Ірина Чернюк, викладач вищої категорії, старший викладач.

Методична проблема, над якою працюють викладачі циклової комісії української та іноземної філології, – «Формування ключових компетенцій здобувачів освіти як ціннісних орієнтацій освітнього процесу в період модернізації та глобалізації української освіти».

Педагоги забезпечують належну підготовку здобувачів освіти всіх спеціальностей з таких навчальних



дисциплін: Українська мова, Українська література, Українська мова за професійним спрямуванням, Зарубіжна література, Іноземна мова, Іноземна мова за професійним спрямуванням.

Викладачі циклової комісії орієнтують здобувачів освіти на високу активність як на очних заняттях, так і під час дистанційних зустрічей, використовуючи платформи ZOOM, Viber, LearningApps.org та Google Forms; спонукають до колективної та самостійної діяльності; забезпечують процес оволодіння студентами науково-теоретичними та практичними знаннями; втілюють професійно орієнтований підхід під час навчання майбутніх фахівців. Упроваджують в освітній процес: онлайн-лекції, навчальні конференції, семінарські та практичні заняття, ділові ігри, диспути, творчі зустрічі; інтерактивні методи (метод взаємного контролю, зворотний метод, робота в парах та малих групах); мультимедійні засоби навчання (відеофільми, презентації, електронні підручники, онлайн-тести тощо).

Результатами роботи викладачів циклової комісії є навчальні посібники, методичні рекомендації, збірники тестових завдань, збірники завдань до проведення конкурсів, збірники завдань до практичних робіт, робочі зошити, практикуми з граматики, опорні конспекти лекцій. Велика увага приділяється питанню обміну досвідом викладачами комісії. Цьому сприяють взаємні відвідування занять, проведення показових занять та секцій Наукового товариства здобувачів освіти, вивчення передового педагогічного досвіду колег.

Викладачі української мови та літератури постійно проводять методичні семінари для педагогів коледжу з метою актуалізації знань з української літературної мови, ознайомлення зі змінами, регламентованими в Українському правописі (2019), розвитку комунікаційних можливостей педагогічних працівників та ефективного використання української мови в різних життєвих ситуаціях.

Значне місце відводиться індивідуальній, ауди-



торній та позааудиторній самостійній роботі здобувачів освіти. Організовано діяльність факультативів із поглибленого вивчення української та іноземної мов.

Велику увагу приділяють викладачі творчому зростанню молодого покоління, дають можливість показати здібності та таланти. З цією метою діють секції наукового товариства здобувачів освіти «Дивосвіт», «Первоцвіт», «English club».

Щороку проводиться тиждень циклової комісії української та іноземної філології, в рамках якого відбуваються різноманітні літературно-мистецькі заходи, інтелектуальні ігри, екскурсії, відкриті лекції, зустрічі з творчими людьми.

Тематичні виставки, демонстрації мультимедійних презентацій, створення стінгазет, вікторини, показові засідання секцій, лінгвокультурні конкурси та квести, конкурси знавців української та англійської мов – ось неповний перелік заходів та робіт, у яких беруть участь здобувачі освіти та педагоги.

Здобувачі освіти фахового коледжу – учасники та переможці Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика, Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т. Г. Шевченка, Міжнародної студентської наукової конференції «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки», Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч», Всеукраїнської онлайн-олімпіади «На урок».

Розроблена чітка система розвитку стійкого інтересу та потреби під час вивчення навчальних дисциплін на основі глибокого усвідомлення цінності й необхідності застосування знань у практичній діяльності.

Створено умови для якісної підготовки студентів з метою виховання цілеспрямованості, відповідальності, свідомого ставлення до розумової праці, розвитку пошукового, дослідницького способу мислення, стимулювання потреби в самовдосконаленні, самовихованні.

Викладачі циклової комісії знаходяться в постійному пошуку нових форм та методів викладання навчальних дисциплін, які активізують розумову діяльність та творчу активність студентів, дають змогу на основі використання міждисциплінарної інтеграції систематизувати знання та забезпечити навчання за допомогою цифрових технологій. Освітняни удосконалюють свою педагогічну майстерність на курсах підвищення кваліфікації, семінарах, майстер-класах; беруть участь у конференціях, методичних об'єднаннях викладачів фахових дисциплін; публікують статті у фахових виданнях. Нагороджені грамотами та подяками.

Професіоналізм та креативність викладацького складу циклової комісії, наявність належного методичного забезпечення дозволяє якісно реалізовувати освітній процес відповідно до вимог сучасної освіти.

Підготувала голова циклової комісії
української та іноземної філології
Ірина ЧЕРНЮК.

Циклова комісія природничих дисциплін, спорту та охорони праці

Циклова комісія природничих дисциплін, спорту та охорони праці була заснована 29 січня 2016 року при реорганізації циклової комісії природничо-математичних дисциплін (утвореної у 2010 році), в подальшому перейменована у циклову комісію природничих дисциплін, спорту та цивільної безпеки у серпні 2020 року.

Очолює комісію викладачка вищої категорії Людмила Голуб.

Навчальний процес у цикловій комісії здійснює колектив висококваліфікованих фахівців: викладач вищої категорії з педагогічним званням «викладач-методист» – Валентина Веснянка; викладачі вищої категорії з педагогічним званням «старший викладач» – Оксана Тесунова, Лариса Дубік, Віталій Соловей; викладачі-спеціалісти – Іван Сидорук, Олександр Ходорчук, Денис Шепітько, Павло Редчук, Роман Вознюк, Дмитро Пантік, Борис Коцун.

Викладачі циклової комісії постійно працюють над підвищенням якості підготовки фахівців через раціональне поєднання традиційних методів навчання та інноваційних технологій, з використанням змішаних форм навчання.

Основний фактор удосконалення професійної підготовки майбутніх фахівців – освіта через практичні навички, тобто єдність дослідницької діяльності й навчання, під час поєднання теоретичного матеріалу із практичним його застосуванням, в тому числі наукових дослідженнях, які виконують викладачі разом зі здобувачами освіти. Науко-

во-дослідницька робота зі здобувачами фахового коледжу спрямована на формування загальної наукової культури, дослідницьких умінь і навичок, виявлення обдарованих здобувачів, залучення їх до різних форм наукової діяльності. Здобувачі освіти, науковими керівниками яких є викладачі комісії, щороку займають призові місця на міських та обласних олімпіадах, конференціях, професійних конкурсах. Також активну участь в конференціях та конкурсах професійної майстерності беруть самі викладачі. Члени циклової комісії були учасниками та призерами Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти «Педагогічний ОСКАР» у номінації «Інноваційний досвід роботи викладача», а також є постійними учасниками та призерами обласної виставки дидактичних і методичних матеріалів «Творчі сходинок педагогів Волині» серед педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів вищої та фахової передвищої освіти.

Щорічно проводяться тижні циклової комісії, цивільного захисту та без-



пеки життєдіяльності, охорони праці під час яких відбувається теоретичне навчання працівників фахового коледжу та здобувачів освіти, з подальшим проведенням комплексного спеціального об'єктового тренування з питань цивільного захисту, пожежної безпеки та дій, при виникненні надзвичайних ситуацій.

Ще однією хорошою традицією є проведення щороку у травні спортивно-оздоровчого свята «День здоров'я».

Під керівництвом викладачів природничих дисциплін здобувачі освіти беруть активну участь у щорічній Міжнародній природознавчій грі «Геліантус». Сучасному суспільству необхідні фахівці здатні оперативно приймати

нестандартні рішення, діяти творчо, самостійно. Одним із основних засобів формування цих рис є самостійна навчально-пізнавальна діяльність студентської молоді.

Залучення студентів до різних видів позааудиторної роботи сприяє розвитку інтересу до майбутнього фаху, удосконаленню самостійної роботи, посиленню потреби творчого пошуку, формуванню міцного колективу, оцінюванню власної діяльності.

З цієї метою викладачі циклової комісії здійснюють керівництво секціями наукового товариства здобувачів освіти: «Прикладна хімія», «Зелений патруль», «Екологічна Біохімія», «Школа безпеки та захисту».

Також невід'ємною частиною життя здобувачів освіти Фахового коледжу технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки є заняття спортом. На базі циклової комісії діє багато спортивних гуртків та секцій: «Волейбол», «Баскетбол», «Мініфутбол», «Легка атлетика», «Шахи», «Шашки», «Настільний теніс». Студенти фахового коледжу успішно приймають участь у різноманітних змаганнях різного рівня, у тому числі і міжнародних. Результатом даної діяльності є призові місця в Універсіадах України, обласних Спартакіадах закладів вищої та фахової передвищої освіти, Чемпіонатів міста та спортивних турнірах міжнародного та обласного рівня з різних видів спорту. А викладачі неодноразово були відзначені як кращі організатори спортивно-масової роботи за підсумками обласних Спартакіад серед закладів вищої та фахової передвищої освіти.

Викладачі циклової комісії своєю щоденною кропіткою працею формують спільні для всіх знання, уміння та цінності, які будуть основою впродовж життя для наших здобувачів – майбутніх фахівців.

**Підготувала голова циклової комісії природничих дисциплін, спорту та цивільної безпеки
Людмила ГОЛУБ.**

Циклова комісія фінансів, обліку та оподаткування

Циклова комісія обліково-економічних дисциплін створена згідно наказу Луцького комерційного технікуму №148 від 30.08.1994 та проведений перший набір абітурієнтів за спеціальністю «Бухгалтерський облік, контроль і аналіз господарської діяльності» (наразі – «Облік і оподаткування»).

У різні роки головою циклової комісії були: Софія Мироненко (1994-2002), Алла Макушевич (2002-2007, 2019-2021), Наталія Денисюк (2007-2019), Дарія Жукова (2021-2024), зараз циклову комісію очолює Галина Дацюк-Василіук. Змінювалась і назва циклової комісії – з лютого 2016 року обліку і фінансів дисциплін, з серпня 2020 року – фінансів, обліку та оподаткування. У 2008 році розпочато підготовку за новою спеціальністю «Оціночна діяльність» (наразі – «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»).

Сьогодні до складу циклової комісії обліку та фінансів входить вісім викладачів, серед яких відмінники освіти, викладачі-методисти, старші викладачі, спеціалісти вищої та першої кваліфікаційної категорій. Викладачі є членами з розробки стандартів фахової передвищої освіти: підкомісії 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 051 Економіка Науково-методичної ради Міністерства освіти і

науки України.

Викладачі циклової комісії вміло створюють оптимальні умови для реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти, забезпечують індивідуальний підхід до молоді, успішно застосовуються методики, орієнтовані на набуття студентами практичних умінь, зокрема практикуються проведення імітаційних (ігрових) практичних занять, використання бінарних лекцій за участю викладача та практика, навчальних екскурсій. Невід'ємною частиною освітнього процесу є здобуття студентами практичних навичок під час виконання практичних, курсових проєктів та проходження навчальної, навчально-виробничої та переддипломної практик.

Важливим засобом розвитку у здобувачів освіти творчих здібностей, формування у них навичок самостійної й дослідницької роботи є одна з основних форм позааудиторної роботи – участь у засіданнях секцій «Бухгалтер-початківець» та «Фінансовий простір» студентського наукового



товариства. Здобувачі освіти є активними учасниками та неодноразовими переможцями міжнародних наукових конференцій та фахових конкурсів.

На початку весни у фаховому коледжі проходить тиждень циклової

комісії фінансів, обліку та оподаткування, метою якого є стимулювання інтересу студентів до обраної професії, розвиток їх інтелектуального потенціалу, ініціативи та умінь, практичної реалізації оригінальних ідей,

а також узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду. Здобувачі освіти мають можливість проявити свою креативність, творчі здібності, а також бачення розвитку себе як спеціаліста у майбутньому. З метою пошуку та підтримки талановитої учнівської молоді, популяризації економічних знань та фінансової грамотності щороку для учнів 9-10-х класів закладів середньої освіти проводиться інтелектуально-розважальна гра «Ліга юних економістів».

Викладачі циклової комісії не лише прищеплюють нові знання здобувачам освіти, але й постійно працюють над самовдосконаленням. З цієї метою педагоги систематично проходять стажування, беруть участь у різноманітних тренінгах, вебінарах, проходять курси підвищення кваліфікації, є учасниками наукових конференцій, авторами методичних статей у фахових виданнях.

На цей час циклова комісія вносить свій гідний внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців з бухгалтерського обліку, фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

**Підготувала
Галина ДАЦЮК-ВАСИЛІУК.**



Циклова комісія історії та суспільствознавства

Циклова комісія історії та суспільствознавства створена 29 серпня 2019 року внаслідок реорганізації циклової комісії гуманітарних та соціальних дисциплін.

Педагогічний склад комісії: голова комісії Катерина Макарук, заступниця голови комісії Вікторія Дяченко (помічник директора з кадрової роботи), члени комісії – Лідія Бардюк, Павло Велемець, Наталія Вознюк (практичний психолог), Ольга Кузьмич, Катерина Мирончук, Олександр Ткачик (заступник директора з виховної роботи), Станіслав Щерблюк (директор фахового коледжу). Педагогічна майстерність, постійний пошук, активна громадянська позиція – характерні риси кожного члена циклової комісії.

Основними напрямками діяльності викладачів комісії є підвищення якості освітнього процесу в контексті сучасних цивілізаційних змін, організація науково-пошукової та навчально-методичної роботи задля розвитку пізнавальної активності, творчого мислення, уміння самостійно формувати ціннісні орієнтації та життєву позицію, реалізація завдань системи національного та патріотичного виховання здобувачів освіти, спрямованої на формування світоглядної підготовки, соціальної активності і громадянської відповідальності.

Викладачі забезпечують належну підготовку здобувачів освіти з таких освітніх компонентів: «Історія: Україна і світ», «Громадянська освіта», «Історія мистецтва (Мистецтво)», «Історія держави та права», «Історія фізичної культури та олімпійського спорту», «Педагогіка та психологія». Члени циклової комісії володіють достатнім науково-методичним та педагогічним досвідом роботи, якісно і в повному обсязі виконують свої посадові обов'язки, про що свідчить активна участь у тижні циклової комісії, конференціях, які проводяться в навчальному закладі та за його межами, виставці «Творчі сходинок педагогів Волині».

Організація освітнього проце-

су закладу освіти вимагає від його учасників не лише слідувати системі науково-методичних і педагогічних заходів, а й діяльності викладача, що спрямована на формування знань та інших компетентностей, світогляду, розвитку інтелектуальних і творчих здібностей здобувачів освіти (лекція, семінар, тренінг, курси, майстер-клас, вебінар тощо), яка провадиться педагогічним (науково-педагогічним) працівником, самозайнятою особою (крім осіб, яким така форма викладацької діяльності заборонена законом). Саме у творчому підході з реалізації цікавих заходів організації освітнього процесу й побудована система вдосконалення роботи педагогічного колективу зі студентською молоддю. Такий творчий підхід реалізовується Фаховим коледжем технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки через упровадження тижнів циклових комісій (навчальних дисциплін, професій).

Щороку восени відбувається Тижень історії та суспільствознавства, який приурочений відзначенню ряду знаменних та пам'ятних дат. Викладачі історії організовують зустрічі з учасниками та ветеранами російсько-української війни, представниками державних та громадських організацій. Запрошені гості ознайомлюють зі своїм бойовим шляхом та діляться реаліями війни, які їм довелося пережити.

Викладачі циклової комісії історії та суспільствознавства надають великого значення творчому зростанню молодого покоління, дають можливість студентам проявити здібності та таланти. З цієї метою діє три секції наукового товариства здобувачів освіти фахового коледжу «Громадянська освіта» (керівниця Катерина Мирончук), та «Історія: Україна і світ»

(керівник Ольга Кузьмич) та «Минуле і сучасне Волині» (керівник Вікторія Дяченко). Метою діяльності яких є підвищення інтересу до поглибленого вивчення історії України та рідного краю, мистецтва та культури, сприяння формуванню пізнавальних інтересів, умінь та навичок творчої роботи, виховання творчої особистості, яка має високий рівень культури, громадянську відповідальність, національну гідність, патріотизм.

Здобувачі освіти фахового коледжу щорічно беруть участь в інтелектуальних іграх турнірного типу (Mind Game, «Лісові комерсанти», «Що? Де? Коли?», Брейн-ринг). Ігрові форми подачі навчального матеріалу спонукають здобувачів освіти аналізувати факти, розвивати вміння відстоювати власну точку зору, розмішувати переконливі аргументи для її доведення. Така форма освітньої діяльності викладачів історії сприяє у здобувачів освіти розвитку творчого мислення, формує навички групової самоорганізації, вміння чітко формулювати свою думку, виховує впевненість у своїх силах, прагнення до вивчення суспільних дисциплін, тактовність та відповідальність за доручену справу.

Екскурсії пам'ятними місцями стали традицією для першокурсників. З цієї метою викладачі організовують екскурсії старим містом, музейним простором «Окольний замок», відвідують Музей сучасного українського мистецтва Корсаків та Волинський краєзнавчий музей. У рамках тижня циклової комісії експозиції краєзнавчого музею можна спостерігати у фаховому коледжі.

Циклова комісія історії та суспільствознавства – це об'єднання викладачів із високим педагогічним потенціалом, які знаходяться у постійному пошуку нових форм та методів викладання освітніх компонентів історичного та суспільствознавчого напрямку.

Підготувала
Катерина МАКАРУК.

Циклова комісія правничих дисциплін

Циклова комісія правничих дисциплін – команда однодумців, яка не лише навчає праву, а й формує покоління свідомих, соціально активних і фахово підготовлених юристів. В основі діяльності – поєднання ґрунтовних знань із практико-орієнтованим підходом, тісна співпраця з представниками юридичної спільноти та постійне вдосконалення освітнього процесу відповідно до викликів часу.



Особлива увага приділяється розвитку soft skills, формуванню критичного мислення, комунікаційних навичок, навичок роботи в команді.

Очолує циклову комісію з часу її створення в 2015 році Галина Кравчук, старший викладач, спеціаліст вищої категорії. До її складу входять: заступниця голови, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, юрисконсульт, керівниця юридичної клініки Тетяна Маркеєва-Анатоліївна; старший викладач, спеціаліст вищої категорії Наталія Головачук; кандидат юридичних наук, спеціаліст другої категорії Ірина Грушко; регіональна представниця Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини у Волинській області Юлія Спас та спеціаліст Назарій Троцько.

Комісія активно розвиває партнерські відносини з інституціями, що працюють у сфері захисту прав людини, правової просвіти та судочинства. Викладачі беруть участь у круглих столах, форумах, заходах із громадськими організаціями. Така співпраця не лише підсилює якість освітнього процесу, а й формує у студентів розуміння соціальної місії юриста.

Партнерські відносини зі стейкхолдерами виходять за межі формальної співпраці – це постійний діалог, обмін досвідом, спільне оновлення змісту освітніх програм на основі запитів ринку праці та потреб громади. Викладачі комісії залучаються до розробки стратегічних документів, методичних платформ.

Члени циклової комісії виконують роль наставників – допомагають студентам адаптуватися до навчання, долати труднощі, обирати професійну траєкторію та формувати індивідуальний освітній маршрут. Такий підхід сприяє розвитку довіри між викладачем і студентом, розкриває особистісний потенціал кожного здобувача освіти.

Ми підтримуємо студентські ініціативи у сфері правового просвітництва, заохочуємо участь у дослідницькій, волонтерській та громадській діяльності. Наші студенти реалізують себе як молоді дослідники, організатори правопросвітницьких заходів, волонтери, що підтверджується перемогами на наукових конкурсах, турнірах і конференціях.

Циклова комісія ініціює та організовує низку заходів до Міжнародного дня прав людини, Дня Конституції України, Дня незалежності, Дня юриста, Всеукраїнського тижня права, Дня української писемності та мови, які спрямовані на формування правової культури, громадянської свідомості, критичного мислення та навичок аналізу правових ситуацій.

Яскравим прикладом масштабної просвітницької ініціативи є Обласний інтелектуальний конкурс «Ерудити правознавства Волинського краю» – традиційна подія, що об'єднує учнівську молодь із різних куточків регіону. Конкурс має не лише освітню, а й виховну цінність: популяризує правові знання, формує правосвідомість, підтримує обдаровану молодь і заохочує до відповідального громадянства.

У підготовці та проведенні заходів беруть участь студенти, викладачі, партнери-правники. Це створює унікальну атмосферу взаємодії, збагачення досвідом та професійного зростання.

Циклова комісія впроваджує в освітній процес сучасні інструменти: кейс-методи, проєктні технології, імітаційні судові засідання, цифрові симуляції правових процесів, що дозволяє готувати фахівців нового покоління.

Місія комісії – не просто навчати праву, а виховувати відповідального громадянина, здатного змінювати світ на краще через правову культуру, справедливість і активну громадянську позицію. І ми впевнено йдемо цим шляхом – крок за кроком, разом зі студентами, партнерами, колегами.

Підготувала
Галина КРАВЧУК.

Спеціальність А7 «Фізична культура і спорт» за освітньою програмою «Фізична культура і спорт»

Потреба підготовки фахівців з фізичної культури і спорту постійно зростає. На території нашої держави існує і працюють різні загальноосвітні дитячі та юнацькі клуби фізичної підготовки, спортивні та загальноосвітні школи: фітнес центри, спортивні організації та рекреаційні центри.



В Україні функціонує потужна мережа спортивно-фізкультурних закладів і організацій, а також є велика кількість дитячих спеціалізованих лікувально-оздоровчих шкіл та інтернатів, які потребують фахівців з фізичної культури і спорту, що покликані сприяти підтриманню належного рівня фізичної рухової активності і здоров'я населення.

Чималу нішу на сьогодні займає й фізична реабілітація ветеранів і, на жаль, потреба в таких послугах тільки зростає.

Відповідно до наказу МОН України від 28.12.2021 № 282-л у фаховому коледжі було відкрито нову спеціальність «Фізична культура і спорт».

Підготовка спеціалістів проходить в галузі «Освіта/Педагогіка» і має на меті підготовку фахівців, здатних самостійно вико-

нувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у сфері фізичної культури і спорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності і діяльності інших осіб та базується на сучасних загально-наукових методах, положеннях та узагальнених практиках у сфері фізичної культури і спорту.

Критерієм ефективності підготовки фахівців з фізичної культури і спорту є високий рівень теоретичної та практичної готовності до самостійної відповідальної професійної фізкультурно-оздоровчої діяльності, вирішення задач підтримання здоров'я, розвитку фізичних якостей людей та досягнення найкращих результатів у обраному виді спорту. Невід'ємною частиною освітнього процесу є набуття здобувачами освіти практичних навичок.



Випускники спеціальності «Фізична культура і спорт» можуть займати посади: інструктор-методист спортивної школи; інструктор з фізичної культури; інструктор-методист з виробничої гімнастики; інструктор-методист з фізичної культури та спорту; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); інструктор з аеробіки; інструктор із стрийової та фізичної підготовки; спортсмен-інструктор; спортсмен-інструктор збірної команди України; спортсмен-професіонал з виду спорту; фахівець із організації дозвілля.

Здобувачі освіти мають можливості поєднувати реалізацію своїх спортивних здібностей та вдосконалень, у тому числі за кордоном, з навчанням у фаховому коледжі. До прикладу, як відомий футболіст німецького клубу «Нюрнберг» Артем Степанов, який вдало поєднує футбольну кар'єру з навчанням у фаховому коледжі.

Основні дисципліни: «Вступ до фаху», «Основи масажу», «Анатомія людини та фізіологія», «Гімнастика з методикою навчання», «Адаптивна фізична культура і спорт», «Історія фізичної культури та олімпійського спорту», «Курсовий проєкт з фізичного виховання та спорту», «Легка атлетика з методикою навчання», «Основи гігієни, теорія здоров'я та здорового способу життя», «Педагогіка та психологія», «Плавання з методикою навчання», «Оздоровчо-рекреаційна рухова активність та долікарська медична допомога», «Основи гігієни, теорія здоров'я

дамі спорту».

Підготовкою фахівців у галузі спорту здійснюють висококваліфіковані, креативні та вмотивовані викладачі, які мають досвід не лише у викладанні, але й у різноманітних сферах, пов'язаних зі спортивною діяльністю. Тож вони не лише зможуть передати усю необхідну базу знань, але й поділитися власним досвідом.

Спортивна підготовка студентів у ФК ТБП ВНУ імені Лесі Українки носить поглиблений та інтенсивний характер. Організація навчально-тренувального процесу здійснюється на основі сучасних методів і технологій спортивного тренування з широким застосуванням допоміжних засобів підготовки, планується на базі засвоєння високих тренувальних і змагальних навантажень, різнобічного фізичного розвитку. Основними формами спортивної підготовки у фаховому коледжі є групові навчально-тренувальні та теоретичні заняття, тренування за індивідуальними планами та індивідуальна робота, участь у спортивних змаганнях, навчально-тренувальних зборах, відновлювально-профілактичних та оздоровчих заходах тощо.

Також у фаховому коледжі функціонують спортивні секції, де кожен зможе знайти собі заняття для душі. Так, у закладі діють секції волейболу, баскетболу, міні-футболу, легкої атлетики, шахів, шашок, настільного тенісу тощо. Крім того, колектив завжди готовий розглянути пропозиції щодо відкриття інших гуртків та секцій.

Секційні заняття проходять на базі фахового коледжу, або ж у спортивних приміщеннях та на майданчиках Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Чимало студентів, які є здобувачами освіти спеціальності «Фізична культура і спорт», досягли чимало здобутків на спортивній арені, а їхні імена відомі не лише в Україні, але й далеко за її межами.

Мрієш про цікаве навчання та успішну кар'єру? Приєднуйся до великої і дружньої родини ФКТБП!

**Колектив циклової комісії
природничих дисциплін, спорту та
цивільної безпеки.**





Спеціальність ДІ Облік і оподаткування за освітньою програмою «Бухгалтерський облік»

Бухгалтерський облік – це не лише універсальна мова бізнесу, а ще й мистецтво, уся краса якого не завжди очевидна стороннім спостерігачам, але повністю розкривається перед втаємниченими.

Це професія, яка потребує таланту і терпіння. Але тим, хто її опанував, дається особливий дар бачити за цифрами складний світ економіки у її взаємозв'язках і гармонії.

Спеціальність «Облік і оподаткування» за освітньою програмою «Бухгалтерський облік» – не лише найбільш популярна спеціальність економічного спрямування, а й майбутній напрямком діяльності для тих, хто прагне розкрити таємниці формування економічної інформації, що використовується для управління підприємством, організаціями, установами.

Фахівець з бухгалтерського обліку – справжній професіонал, який знає усі процеси, що відбуваються на підприємстві, відстежує зміни в законодавстві та постійно підвищує свою кваліфікацію. Жодне підприємство не може обійтися без послуг висококваліфікованого фахівця з бухгалтерського обліку, адже всі вони зобов'язані вести облік та складати всі види звітності, передбачені діючим законодавством.

Бухгалтер – це «радник» керівника з усіх питань щодо діяльності підприємства, ефективності управлінських рішень та можливих економічних, фінансових та податкових наслідків.

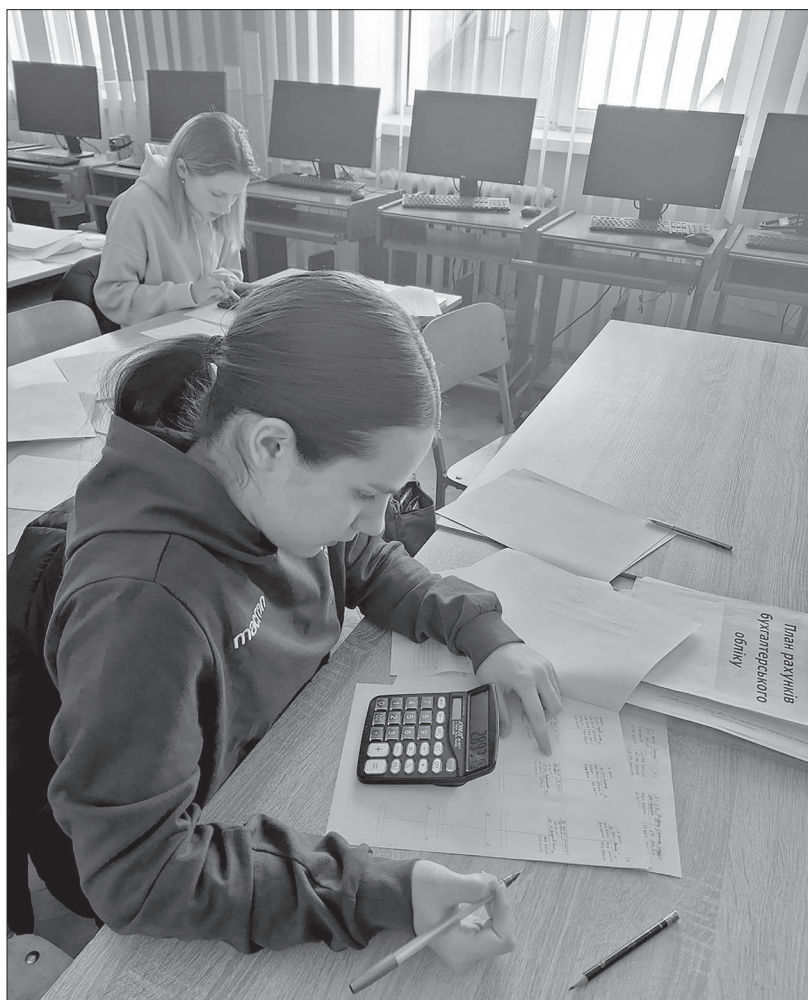
Навіть при кризових явищах у країні попиту на цю професію не знижується, оскільки

без цих професіоналів не обійдеться, а дистанційна робота бухгалтера є найбільш адаптованою до роботи у віддаленому режимі.

Підготовка здобувачів освіти за цією спеціальністю спрямована на отримання ними глибоких знань, які надають можливість успішного працевлаштування в органах державного управління, підприємствах різних форм власності та різних напрямів діяльності.

Навчаючись на цій спеціальності за освітньою програмою «Бухгалтерський облік» студенти оволодівають знаннями, навичками та вміннями: відображати інформацію про господарські операції суб'єктів господарювання в обліку; здійснювати документальне оформлення господарських операцій і систематизацію інформації та узагальнення даних у звітності; брати участь у проведенні інвентаризації активів та зобов'язань; оцінювати результати господарської діяльності підприємств на основі знань сучасних методик аналізу; здійснювати обліково-аналітичні процедури із застосуванням спеціалізованих програмних засобів та комп'ютерних технологій; перевіряти законність, достовірність, економічну доцільність господарських і фінансових операцій з метою збереження власності, попередження порушень та зловживань.

Випускник спеціальності «Облік і опо-



Під час проходження практики студенти ознайомлюються з нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність баз практики, опрацьовують первинні та зведені документи, ознайомлюються з організацією діловодства, відомчими наказами та інструкціями з питань організації діяльності органів місцевого самоврядування, судових та правоохоронних органів, юридичних служб підприємств та організацій, беруть активу участь в розробці проектів документів, проводять аналіз діяльності баз практики, опановують спеціальні комп'ютерні програми, формують вміння здійснювати тлумачення закону та його застосування.

Така підготовка сприяє формуванню практичних навичок для подальшої роботи за фахом і адаптації до роботи в трудовому колективі.

Після закінчення навчання та отримання диплому випускники мають можливість продовжити навчання в інститутах та університетах.

Розкриття потенціалу наших здобувачів освіти та його реалізація у професійній площині забезпечується високим професійним рівнем викладачів.

Саме тому, практично усі випускники фахового коледжу влаштовуються на роботу по спеціальності.

Запрошуємо на навчання за освітньо-професійною програмою «Бухгалтерський облік» у Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки»!

Колектив циклової комісії фінансів, обліку та оподаткування.



даткування» може займати посади: бухгалтера, касира, ревізора, аудитора, інспектора з інвентаризації, податкового агента, державного податкового інспектора тощо. Перелік посад не є вичерпним.

Невід'ємною складовою процесу підготовки спеціалістів є виробнича практика. Вона дозволяє закріпити теоретичні знання, здобуті студентами в процесі навчання; формувати професійні вміння для прийняття самостійних рішень; знайомить студентів зі специфікою обраної спеціальності на практиці.

До керівництва практикою студентів залучають досвідчених викладачів, висококваліфікованих працівників баз практики, які направляють та підказують у разі потреби.

Базами проходження практик є: Луцький місцевий центр з надання безоплат-

ної вторинної правової допомоги, Луцький міськрайонний суд, Господарський суд Волинської області, Волинська обласна коллегія адвокатів, ДП «Луцький ремонтний завод «Мотор», ПП «Теплий дім ПСП», ПрАТ «Волинь-Авто», тощо.



Сторінками минулого

Історія Фахового коледжу технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки розпочалася задовго до його офіційного відкриття.

Базовим підґрунтям для створення в Луцьку торговельного закладу середньої спеціальної освіти стали Луцька школа торгово-кулінарного учнівства (ЛШТКУ), торгово-кооперативна школа та Луцька філія Рівненського кооперативного технікуму.

Від початку ХХ ст. ЛШТКУ готувала продавців, рахівників, кулінарів. З відновленням навчання, яке було перерване Другою світовою війною, школа поступово змінювала спеціальності підготовки, що відповідало потребам розвитку торгівлі в регіоні. Учні отримували фах продавців продовольчих товарів та промислових товарів, бухгалтерів, калькуляторів, ревізорів-інвентаризаторів, кухарів II і III категорій.

Луцька торгово-кооперативна школа та філія Рівненського кооперативного технікуму готували таких фахівців, як: товарознавець, ревізор-аудитор, бухгалтер сільпо, продавець продуктових та промислових товарів, кухар-технолог, кондитер, офіціант. У 1964/1965 н. р. до цих двох освітніх закладів було зараховано майже 400 учнів, більшість з них навчалися на заочному відділенні. Але це не забезпечувало потреб закладів торгівлі та громадського харчування у фахівцях з середньою спеціальною освітою. Не відповідала тим завданням, які стояли у той час перед майбутніми працівниками галузі, й матеріально-технічна та навчальна база цих закладів. Зокрема, Луцька школа торгово-кулінарного учнівства кілька років поспіль працювала в аварійній будівлі, згодом – у тимчасовому, не пристосованому для ефективної роботи приміщенні. У 1964 році розпочалося будівництво навчального корпусу для ЛШТКУ.

У 1965 році тогочасне керівництво області звернулося до Кабінету Міністрів УРСР щодо відкриття нового закладу освіти в Луцьку. 15 травня того ж року Міністром торгівлі УРСР було підписано наказ за № 191 про створення Луцького технікуму радянської торгівлі (ЛТРТ). На той час заклад підпорядковувався Міністерству торгівлі УРСР і здійснював стаціонарне та заочне навчання за спеціальностями: «технологія приготування їжі»; «товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами» та «товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами».

Першим директором закладу було обрано Василя Антоновича Щербаківа, який на той час обіймав посаду заступника начальника управління торгівлі Волинського облвиконкому та був причетний до будівництва нового корпусу. Особливу увагу новообраний директор надавав матеріально-технічному забезпеченню життєдіяльності технікуму, формуванню професійного, творчого колективу та виконанню державного плану набору учнів. Очільником закладу він був до 1969 року та збільшився за станом здоров'я.

На закінчення першого навчального року було обладнано тринадцять навчальних аудиторій-кабінетів, які упродовж наступних років змінювали назви та дизайн, підлаштовуючись під виклики часу.

Особливістю було й те, що у цій будівлі функціонувало одразу два освітні заклади: у першу зміну тут навчалися учні технікуму, а у другу – ЛШТКУ.

Процес формування педагогічного ко-



лективу тривав упродовж перших навчальних років. З першого вересня 1965 року переважна більшість педагогів загальноосвітніх дисциплін перейшла працювати у технікум зі шкіл міста, частково продовжували працювати викладачі ЛШТКУ, які мали навчальне навантаження і в групах технікуму, інша частина – фахівці з виробництва. На закінчення 1965/1966 н. р. педагогічний колектив склався з 37 викладачів та майстрів виробничого навчання, в т. ч. п'яти сумісників. За ці роки в основному сформувалося ядро колективу, переважна більшість якого працювала у технікумі у межах 20–40 років.

Зусилля педагогів спрямовувались на забезпечення якості навчального процесу та розвиток пізнавальних інтересів учнів, використання наявних технічних засобів навчання та поповнення кабінетів необхідною наочністю, яка часто виготовлялась викладачами спільно з учнями.

В одному із перших матеріалів про технікум, надрукованому в обласній газеті, наголошувалося: «Підготовка кадрів продавців, кулінарів так побудована, що за порівняно невеликий термін навчання учень стає справжнім спеціалістом своєї справи. Кулінари, продавці й кондитери, наприклад, тиждень або два вивчають теорію того чи іншого питання, технологічного процесу, а потім на певний строк ідуть на практику в їдальні, магазини, щоб закріпити одержані знання під керівництвом висококваліфікованих майстрів. Продавці проходять практику в третьому і сьомому магазинах Луцького харчоторгу, а також в універмазі, магазинах «Дитячий світ» і «Веселка» Луцького промторгу, кулінари – в їдальні № 10 та ресторанах «Україна», «Волинь» і «Луцьк». Тут майбутні спеціалісти шліфують свою майстерність, вчать культурно обслуговувати відвідувачів».

Від першого року роботи ЛТРТ в літньо-осінній сезон учні груп масових професій проходили практику в Криму (Алушта, Євпаторія, Феодосія). В

У 1966/1967 н. р. відбулися зміни в організації освітнього процесу та структурі закладу. На виконання наказу Міністерства торгівлі УРСР № 324 від 20 серпня 1966 року «Про покращення і розширення підготовки кадрів масових професій для торгівлі і громадського харчування Української РСР», із груп відділу масових професій Луцького технікуму радянської торгівлі було створено Луцьке професійне торгово-кулінарне училище, яке працювало на навчальних площах ЛТРТ в другу зміну до його ліквідації у 1990 році. Багато викладачів технікуму забезпечували ви-



кладання у групах училища.

У цьому ж навчальному році розпочалося викладання виробничого навчання в групах II курсу технікуму.

Для поглиблення знань учнів у технікумі працювали гуртки: товарознавства промтоварів (керівник Кондратюк М. К.), технології приготування їжі (керівник Сухомлін Б. С.), хімії (керівник Войтович М. О.), фізики (керівник Панасюк А. В.), математики (керівник Мироненко С. А.), історії (керівник Павленко Л. П.).

Популярністю серед учнів користувався фотгурток (керівник Кальницький М. Н.). Гуртківці швидко опановували всіма видами роботи, починаючи від фотографування і завершуючи друкуванням світлин.

Перший випуск товарознавців відбувся у червні 1968 р. Дипломи отримали 112 випускників заочного відділення й 145 молодих спеціалістів денного відділення, з них з відзнакою 10 осіб. Випускники, які навчалися за спеціальністю «Технологія приготування їжі» склали державні екзамен в лютому 1969 року. Дипломи з присвоєнням кваліфікації «техніка-технолог» отримали 53 особи, які закінчили денне та 22 – заочне відділення, з них з відзнакою дві випускниці денного.

Незаперечним є значний внесок першого педагогічного колективу у зародження традицій навчального закладу. Зокрема, підвалини, закладені в організацію навчально-виховного процесу з фізичної культури та фізкультурно-масової роботи Степаном Івановичем Гоєм (працював у 1965–1989 рр.), особливості його педагогічного почерку у роботі з обдарованими учнями, визначили один із векторів розвитку технікуму, який надалі забезпечували його колеги і наступники. Це



дозволило, в кінцевому рахунку, відкрити в 2021/2022 н. р. набір на спеціальність «Фізична культура і спорт».

З початком 1969/1970 н. р. перша педагогічна рада, з доповіддю на якій виступив новопризначений заступник директора з навчальної частини Самойленко С. М., визначила головними напрямками діяльності педагогічного колективу підвищення фахової майстерності викладачів, зростання їх методичної культури. У виступі Тамари Михайлівни Антоноук, яка очолила колектив в травні 1969 р., увага акцентувалась на організації індивідуальної роботи з учнями в навчальний та позанавчальний час, інтелектуально і естетично насиченого їх дозвілля та збагачення освітнього процесу використанням технічних засобів навчання.

Одразу ж почалося обладнання методичного кабінету, в якому спільними зусиллями сформувалася книжковий фонд за певною тематикою: психологія, педагогіка і методика викладання; методична робота в технікумі; навчання і виховання учнів; на допомогу класному керівникові. Психолого-педагогічна періодика сприяла ефективній самоосвіті викладачів. Зібрано також колекцію з діафільмів в кількості бо штук, яка постійно поповнювалася та використовувалася викладачами на уроках і позаурочних заходах, як із загальноосвітніх, так і спеціальних предметів.

У той же час адміністрацією було вирішено питання про розширення навчальної площі технікуму на 62 кв. м. за рахунок відокремлення частини торгового залу їдальні.

Продовжується робота з осучаснення навчальних кабінетів: встановлено кіноапарати «Україна», нові ТЗН, відбувається заміна

застарілих зразків товарів на сучасні тканини, взуття, одяг, побутові товари та ін. Придбано тепловий апарат «Волжанка», який працював на струмі високої частоти, модульовану електричну піч, універсальний привід ЛУ-06, касові апарати, машину для нарізки варених овочів та інше устаткування.

Вдосконалюється методика використання кабінетів, зокрема, в кабінеті організації торгівлі створено умови для відпрацювання практичних прийомів набуття навичок касира-контролера, раціонального розміщення товарів, їх прийомки, якісного та гарного пакування товарів, їх рекламування тощо.

Збільшився книжковий фонд бібліотеки і нараховував 23705 підручників й художньої літератури. У звіті технікуму за 1972/1973 н. р. наголошувалося, що «необхідно видавати більше підручників на українській мові, бо більша частина предметів читається українською, а підручники видаються на російській мові, що викликає в учнів певні труднощі і ускладнює вивчення програмового матеріалу».

Насиченим щодо прийняття важливих рішень, спрямованих на поліпшення ефективності навчально-виховного процесу, та знаковими подіями в житті колективу став 1973/1974 навчальний рік.

З 1 вересня запроваджується також вивчення факультативних предметів і предметів вузької спеціалізації. У наказі директора до вибору учнів запропоновано 37 найменувань факультативних дисциплін та 14 предметів вузької спеціалізації.

Виробниче навчання учнів зі спеціальності «Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами» проходило в одному з кращих торговельних закладів міста – центральному універмазі «Луцьк». Площа його торгових залів складала 2670 кв. м., складських приміщень – 2204 кв. м. Обладнаний новим сучасним устаткуванням з лінійним розміщенням і торгівлею усіма групами товарів (за винятком меблів) за формою самообслуговування забезпечував усіх учнів робочими місцями, які відповідали вимогам програми. 75% із 383 працівників універмагу мали вищу і середню спеціальну освіту й могли надати усі види консультацій та допомоги, у яких виникала необхідність при набутті практичних навичок роботи майбутнім продавцям-консультантам, касирам-контролерам, складським працівникам тощо.

За такими ж принципами організовано виробниче навчання та практики з усіх спеціальностей. У 1974 році навчальну, технологічну та переддипломну практику проходили 730 осіб. Екзамені відбувалися безпосередньо на базах практики.

Систематичними стали огляди-конкурси художньої самодіяльності. В технікумі працювало сім гуртків художньої самодіяльності: хоровий, вокальний, танцювальний, художнього читання, драматичний, естрадної музики, бандуристів. Керували гуртками досвідчені викладачі, майстри сцени. В огляді-конкурсі художньої самодіяльності, організованому обкомом профспілки працівників торгівлі та громадського харчування, колектив технікуму завоював I місце. Агіткультбригада технікуму на обласному огляді зайняла друге місце. Її виступи з великим успіхом проходили на прикордонних заставах з нагоди святкування 50-річчя утворення Західного прикордонного округу, в сільських школах, на підприєм-



ствах торгівлі, в медичних установах, в селах Лище, Ліпіни, Лаврів Луцького району, Струмівка Ківерцівського району та ін.

Практикувалися зустрічі з батьками за чашкою кави, на яких керівники інформували про досягнення групи, а діти готували концерти, виставки технічної та художньої творчості, представляли набуті вміння майбутніх професій, розкривалися для своїх батьків новими гранями.

На закінчення 1973/1974 н. р. адміністративно-викладацький штат технікуму складався з 52 чоловік.

1969–1974 роки принесли колективу успіхи в підготовці спеціалістів, здобуття авторитету серед середніх спеціальних закладів освіти області, стали роками зародження і розвитку багатьох традицій, які зберігаються колективом до сьогодні.

У 1974 році відбулась зміна керівництва технікуму радянської торгівлі. З 1 вересня директором призначено Баранова Анатолія Володимировича. На посаді він пропрацював 33 роки.

Навчання у 1976/1977 н. р. починається в орендованому приміщенні школи № 18 м. Луцька в класах для молодших учнів. Це було викликано початком капітальних робіт з розширення приміщення технікуму. Заняття у 18-й школі починалися з 15.00. В організації навчального процесу виникали труднощі через неможливість дотримання певних санітарно-гігієнічних норм (наприклад, вікова невідповідність парт), недостатність умов для повного використання ТЗН, відсутність необхідних зразків товарів тощо.

Від початку будівництва створюється будівельний загін. Об'єднані в бригади юнаки і дівчата почали освоювати різні будівельні спеціальності, зокрема мулярів та штукатурів, і разом з тим щоденно групи учнів та викладачів працювали на закладці фундаменту, виконували земляні та бетонні роботи. З їх закінченням розпочалися інші види робіт з будови і надбудови навчального корпусу технікуму.

На початок 1978/1979 н. р. після закінчення будови навчального корпусу технікуму загальна площа зросла на 2188 кв. м., в т. ч. навчальна площа – на 1200 кв. м. Загальне число навчальних кабінетів становило 24, навчальних лабораторій – 6, що повністю забезпечувало потреби технікуму в навчальних аудиторіях. Більшість кабінетів формили і обладнали ТЗН, навчальними меблями, наочними посібниками з тем програмового матеріалу, необхідним приладдям, натуральними зразками, основною і додатковою літературою. В цьому навчальному році завідувачі кабінетів і викладачі працювали над забезпеченням кабінетів необхідною навчально-методичною документацією, новими наочними посібниками, роздатковим матеріалом, над створенням у кабінетах фільмотек, діатек, фонотек, над



виготовленням діапозитивів. При кабінетах працювало 17 предметних гуртків, якими охопили 370 осіб (62% всіх учнів).

Міністерством торгівлі УРСР у 1978/1979 н. р. оголошується огляд-конкурс ССУЗ на кращу навчально-матеріальну базу кабінетів і лабораторій, поповнення їх сучасним торгово-технологічним обладнанням, ТЗН, новими зразками товарів. У цьому огляді технікум зайняв перше місце в республіці й був відзначений дипломом І ст. та грошовою винагородою.

У технікумі діяла методична рада, до складу якої входили представники адміністрації, голови предметних (циклових) комісій, кращі викладачі-методисти (12 осіб). Рада вивчала ефективність нових форм і методів навчання, сучасної методології викладання, узагальнювала і поширювала передовий досвід, виробляла відповідні рекомендації.

Зберігається традиція широкого використання різноманітних гуртків для розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учнів.

У 1989/1990 н. р. колектив технікуму продовжував роботу зі зміцнення матеріально-технічної бази й удосконалення чинної.

У цей час також відбулося розширення компетенцій учнівського самоврядування: учні долучалися до підготовки і проведення педагогічних рад, брали участь у засіданнях стипендіальної комісії та в розподілі молодих спеціалістів.

У 1990/1991 н. р. завершилося будівництво гаражів і майстерень.

Переломним в історії навчального закладу став 1991/1992 н. р. Наказом Міністерства торгівлі УРСР № 91 від 19 вересня 1991 р. Луцький технікум радянської торгівлі перейменовано на Луцький комерційний технікум. Збережено підготовку зі спеціальностей «Організація торгівлі та товарознавство продовольчих товарів», «Організація торгівлі та товарознавство непродовольчих товарів», «Технологія приготування їжі та громадського харчування» і розпочата підготовка молодших спеціалістів за спеціальністю «Організація комерційної діяльності», а в 1994 році введено ще одну спеціальність «Бухгалтер-

ський облік і аудит».

Контингент учнів Луцького комерційного технікуму на початок 1991/1992 н. р. становив 667 осіб, в т. ч. денного відділення – 388 і заочного – 279.

Зі зміною назви закладу освіти не змінювалися кращі традиції в організації освітнього процесу. Як і раніше, проводився тиждень технологічних дисциплін, згідно з планом якого відбулися конкурс тематичних столів, виставка-продаж кондитерських виробів, вечір «Поле чудес».

Суттєво змінювався зміст виховних заходів, які спрямовувалися на формування моральних якостей учнів, національної гордості та вивчення духовної спадщини народу. В групах проводилися виховні години на теми: «Культурні традиції мого краю», «Українські народні звичаї», «Біблейських сюжетів суцвіття» тощо. Змістовно і цікаво пройшли вечори відпочинку за народними мотивами «Сорочинський ярмарок», «Українські вечорниці», новорічний «Вертеп» та ін.

Святкування 30-річчя технікуму зібрало в 1995 році випускників, які працювали у різних кутках нашої області та країни, викладачів-ветеранів, керівників базових підприємств, колег із середніх спеціальних закладів освіти міста.

З розгортанням в Україні ринкових відносин особливо гостро постало питання підготовки кадрів приватних підприємств та висококваліфікованих спеціалістів для приватної торгівлі. Шляхом вирішення цієї проблеми обирається створення короткотермінових курсів, підготовка викладачами технікуму відповідних навчальних програм та підвищення кваліфікації викладацького складу й ліцензування закладу освіти на право займатися відповідною освітньою діяльністю. На базі вищої і середньої спеціальної освіти розпочали у технікумі в 1997 році навчання суб'єкти підприємницької діяльності на шестимісячних курсах за такими спеціальностями: бухгалтерський облік і аудит, комерційна діяльність; на базі середньої освіти – основи барної справи (3 місяці), продавець продовольчих

товарів (1 місяць), кухар (6 місяців).

У 2000 році Анатолій Володимирович Баранов, вирішує питання про відкриття при Луцькому комерційному технікумі обласного економічного ліцею. Сформувався навчально-виробничий комплекс «Західбанкосвіта», до якого увійшли Львівський банківський інститут, Луцький комерційний технікум, обласне управління Національного банку та деякі комерційні банки. Установчим договором передбачено впровадження ступеневої підготовки фахівців для банківської системи України та західного регіону зокрема за наскрізними навчальними планами і програмами.

Учні, відбір яких здійснювався на конкурсній основі, з 1 вересня 2000 року розпочали навчання у Волинському обласному економічному ліцеї при Луцькому комерційному технікумі як середньому загальноосвітньому закладі для обдарованих дітей. Навчальними планами ліцею передбачалося здобуття освіти понад державний освітній мінімум та здійснення допрофесійної підготовки талановитої учнівської молоді. Допрофесійна підготовка досягалася шляхом спеціальних курсів і забезпечувалася Львівським банківським інститутом та ЛКТ.

У ліцеї створювалися групи поглибленого вивчення іноземної мови, основним завданням яких було забезпечення вільного володіння розмовною мовою на побутовому рівні та вивчення економічної термінології. Також функціонували групи з поглибленою підготовкою з предмета «Техніка обчислення і ЕОМ», що давало можливість оволодіти кваліфікацією «оператор ЕОМ» економічного спрямування. Випускники ліцею за підсумками кваліфікаційного екзамену та співбесіди з профільних предметів мали можливість продовжити навчання в Львівському банківському інституті. Однак, у 2004 році прийом учнів до ліцею було припинено. 2004/2005 навчальний рік закінчував один ліцейний клас. У червні 2005 року здійснено останній випуск учнів ліцею – 18 випускників. Всього за ці роки у ліцеї навчалось і закінчило його 160 ліцеїстів.

Ліцей припинив діяльність у зв'язку із суттєвими змінами у нормативних документах, які регламентували роботу таких закладів, створених середніми спеціальними та вищими закладами освіти.

Новим в діяльності технікуму стало зародження співпраці зі Спілкою шкіл економічних і III ліцеєм імені генерала Владислава Андерса в рамках Програми Сусідства Польща – Україна INTERREG III / TACIS CBS. У листопаді 2005 року результатом дружньої зустрічі в Луцьку стало підписання договору про співпрацю між ЛКТ і Спілкою шкіл економічних і III ліцеєм імені генерала Владислава Андерса (Хелм, Польща). Активна співпраця триває донині.

Знаковим у подальшому розвитку торгівельної освіти у Волинській області став 2007

рік. Розпочавши 2007/2008 н. р. як Луцький комерційний технікум, заклад згідно з наказом Міністерства освіти і науки України за № 1034 від 26 листопада 2007 р. отримав статус ВНЗ I рівня акредитації як Волинський державний коледж технологій та бізнесу. Очолив заклад теперішній директор Станіслав Германович Щерблюк.

Адміністрація та педагогічний колектив надавали особливої уваги питанням розвитку студентського самоврядування. Це яскраво ілюструють накази директора технікуму, спрямовані на розширення ролі студентського самоврядування в питаннях соціального захисту здобувачів освіти, підвищенні навчальної дисципліни та якості підготовки до занять, організації дозвілля тощо.

Сприяння та допомога з боку керівництва та викладачів активізували участь членів студентської ради в налагодженні конструктивної взаємодії між органами студентського самоврядування й формуванні партнерських стосунків із студентськими організаціями інших закладів освіти, Обласною студентською радою.

У 2007/2008 н. р. розпочався систематичний випуск друкованого студентського видання «СТУДLIFE». З 2018 р. «СТУДLIFE» випускається один раз у місяць додатком до громадсько-політичного тижневика «Волинська газета».

Традиційно на початку кожного навчального року в колективі відбувалося обговорення перспектив розвитку закладу. Збори трудового колективу (4 вересня 2008 року), обговорюючи питання підвищення якості підготовки фахівців, реалізації принципу ступеневої освіти, означили як перспективну відповідь на виклики часу входження коледжу на права структурного підрозділу до складу Волинського національного університету імені Лесі Українки та доручили адміністрації забезпечити організаційне вирішення питання. Упродовж 2008/2009 н. р. велися усні та письмові перемовини з усіма зацікавленими сторонами, які завершилися входженням Волинського державного коледжу технологій та бізнесу до Волинського національного університету імені Лесі Українки.

З 5 листопада 2020 року Коледж технологій, бізнесу та права Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки перейменовано у Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки» (офіційна скорочена назва ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки).

На сьогодні Фаховий коледж технологій, бізнесу та права готує фахівців за восьми спеціальностями: «Фізична культура і спорт»; «Облік і оподаткування»; «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»; «Торгівля»; «Секретарська та офісна справа»; «Інформаційні системи і технології»; «Харчові технології»; «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг», а також відбувається ліцензування нової спеціальності «Правоохоронна діяльність».

Десятиліття сумлінної роботи викладачів й адміністрації зробили фаховий коледж одним із найкращих освітніх закладів не лише Волині, але й України. Він поєднує у собі кращі традиції освітніх закладів з новітніми методиками викладання.

Підготували
Галина РОМАНЧУК,
Ольга КОНОНЧУК.

Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Спеціаліст у сфері фінансової науки і практики є одним з найбільш популярних та елітних фахівців у сучасному світі. Якщо в Вас живуть одночасно й аналітик, і математик, і практик, і трохи авантюрист, ця спеціальність саме те що Ви шукаєте.

Відповідно до даних державної служби статистики України фінансисти отримують одну із найвищих офіційних заробітних плат в Україні та Волинській області зокрема. Це також підтверджується численним обсягом вакансій, розміщених на сайтах з пошуку роботи.

Саме фінансисти володіють глибинами банківських та фінансових таємниць: вмінням заробляти, зберігати, примножувати та управляти грошовими потоками.

Студенти спеціальності здобувають навички та вміння: раціонально розпоряджатися фінансовими ресурсами; активно діяти у сфері фінансових ринків; здійснювати оцінку об'єктів рухомого і нерухомого майна; здійснювати банківські операції та надавати банківські послуги; розраховувати тарифи страхових платежів та суми страхових відшкодування; укладати договори страхування; розраховувати суми податків, зборів та інших обов'язкових платежів до бюджетів різних рівнів; складати податкову звітність; проводити аналіз фінансової звітності; застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

Здобувачі освіти спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» отримують широкі компетенції.

Студентів навчають: вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування, що вимагає застосування положень і методів фінансової науки; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного уні-

верситету імені Лесі Українки готує фахівців відповідно до вимог кон'юнктури ринку і роботодавців, забезпечує одержання фахових та ґрунтовних знань в обраній галузі.

Основна робота полягає у підвищенні фахових компетенцій студентів шляхом використання партнерських зв'язків з торговельними підприємствами та фінансовими установами, реалізації методики продуктивного навчання як основи стратегії розвитку інноваційної особистості. Викла-



дачі відділення застосовують у освітньому процесі нетрадиційні (несистемні) та інноваційні форми навчання.

Високий рівень теоретичної та професійної підготовки забезпечують викладачі фахових дисциплін, більшість з яких мають практичний досвід роботи, вищу кваліфікаційну категорію та є визнаними фахівцями своєї галузі.

Значна робота педагогів спрямована на активну участь студентів у міжнародних



них умінь і навичок для прийняття самостійних рішень при виконанні конкретної роботи в реальних умовах, уміння поновлювати свої знання і творчо застосовувати їх у практичній діяльності. Вона передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні достатнього обсягу практичних знань, умінь і навичок.

Керівництво практичною підготовкою студентів здійснюють майстри виробничого навчання, досвідчені викладачі та висококваліфіковані працівники баз практики.

Основними базами практики є гіпермаркет «Там-Там», супермаркет «Експрес-Там-Там», мережа магазинів «Сім-23» та «Комфорт», будівельно-господарський



гіпермаркет «Епіцентр», магазин «Нова лінія», біржі, банківські установи, страхові компанії, інвестиційні фонди, лізингові компанії, суб'єкти оціночної діяльності, підприємства різних форм власності міста Луцька та Волинської області.

Практична підготовка сприяє формуванню професійних навичок для адаптації до першого робочого місця та подальшої успішної роботи за фахом.

Основні місця роботи, де можна працювати після закінчення навчання: страхові компанії, біржі, банківські установи, митна служба, інвестиційні фонди, лізингові компанії, державна фіскальна служба, економічні підрозділи підприємств різних форм власності.

Випускник з фінансів, банківської справи та страхування може займати посади: фінансиста, оцінювача, кредитного інспектора, страхового агента, податкового агента, операціоніста банку, касира банку, контролера у банку, офісного службовця (страхування, кредит, оцінка вартості, цінні папери, торгові зобов'язання).

Спеціальність «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» надає чудові можливості пошуку цікавої, сучасної, престижної і потрібної суспільству професії!

Колектив циклової комісії фінансів, обліку та оподаткування.

науково-практичних конференціях, професійних конкурсах, олімпіадах, практичних семінарах та вебінарах, як у фаховому коледжі, так і за його межами.

Студенти, які навчаються за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» поглиблюють фахові знання та уміння приймаючи участь у роботі секцій наукового товариства «У світі економіки» та «Фінансовий простір». Головними завданнями роботи секцій наукового товариства є проведення роботи з обдарованими студентами, пошук нових форм і підходів до системи навчання та виховання, підвищення якості підготовки майбутніх фахівців, активізація та поглиблення знань з фахових дисциплін, розвиток професійного мислення

та креативного підходу до вирішення проблем сучасності.

Педагогічний колектив, який здійснює підготовку студентів цієї спеціальності у своїй роботі використовує сучасні методи викладання, постійно вдосконалює свій професійний рівень та науково-методичне забезпечення навчальних дисциплін.

Важливим складовим елементом освітнього процесу є практична підготовка майбутніх фахівців. Студенти відділення проходять такі види практики: навчальна, навчально-виробнича та переддипломна.

Практична підготовка студентів забезпечує оволодіння сучасними методами, формами організації та засобами праці в галузі майбутньої професії, формування у них на базі одержаних знань, професій-





Спеціальність D7 «Торгівля» за освітньою програмою «Товарознавство та комерційна діяльність»

З 1965 року у фаховому коледжі здійснюють підготовку студентів спеціальності «Торгівля» за освітньою програмою «Товарознавство та комерційна діяльність».

Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету готує фахівців відповідно до вимог кон'юнктури ринку і роботодавців, забезпечує одержання фахових та ґрунтовних знань в обраній галузі.

Основна робота полягає у підвищенні фахових компетенцій студентів шляхом використання партнерських зв'язків з торговельними підприємствами та фінансовими установами, реалізації методики продуктивного навчання як основи стратегії розвитку інноваційної особистості. Викладачі застосовують у освітньому процесі нетрадиційні (несистемні) та інноваційні форми навчання.

Високий рівень теоретичної та професійної підготовки забезпечують викладачі спеціальних дисциплін, більшість з яких мають практичний досвід роботи, вищу кваліфікаційну категорію та є визнаними фахівцями своєї галузі.

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – це комплексна діяль-

ність, пов'язана із досягненням успіху в сфері бізнесу, торгівлі та конкуренції з метою покращення процесу купівлі-продажу.

Студенти цієї спеціальності мають змогу навчатися в сучасно обладнаних спеціальних кабінетах: товарознавства продовольчих товарів; товарознавства непродовольчих товарів; підприємництва, торгівлі та біржової діяльності; товарознавства, стандартизації, метрології та контролю якості продукції, де є новітні зразки товарів, державні стандарти, схеми, таблиці та інші засоби навчання, що забезпечують конкурентоспроможність фахівця.

Підготовка студентів за спеціальністю «Торгівля» здійснюється для виконання ними в майбутньому організаційно-управлінської, комерційної, аналітичної та науково-дослідної діяльності в галузі менеджменту, маркетингу, економіки, підприємництва у умовах конкуренції та ринкових відносин в підприємствах різних форм господарювання.

Важливим складовим елементом освітнього процесу є практична підготовка студентів. Студенти проходять такі види практики: навчальна, навчально-виробнича та переддипломна.

Практична підготовка студентів забезпечує оволодіння сучасними методами, формами організації та засобами праці в галузі майбутньої професії, формування професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень при виконанні конкретної роботи в реальних умовах, уміння поновлювати свої знання і творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

Практична підготовка студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні достатнього обсягу практичних знань, умінь і навичок.

Керівництво практичною підготовкою студентів здійснюють майстри виробничого навчання, досвідчені викладачі та висококваліфіковані працівники баз практики.

Практична підготовка студентів відбувається на базах практики фахового коледжу: гіпермаркет «Там-Там», супермаркет «Експрес-Там-там», мережа магазинів «Сім-23», мережа ма-

газинів «Комфорт», будівельно-господарський гіпермаркет «Епіцентр», магазин «Нова лінія» та інші торговельні підприємства міста Луцька і області.

Значна робота викладачів спрямована на активну участь студентів у міжнародних науково-практичних конференціях, професійних конкурсах, олімпіадах, практичних семінарах та вебінарах, як у фаховому коледжі, так і за його межами.

Здобувачі освіти цієї спеціальності, з метою активізації пізнавальної діяльності, розвитку професійних вмінь та навичок, уже більше десяти років поспіль беруть активну участь в організації та проведенні міжнародного фестивалю професійної майстерності «Комерцфест», який уже став візитівкою Фахового коледжу технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Студенти поглиблюють фахові знання та уміння приймаючи участь у роботі секцій наукового товариства «Гермес» та «Комерція – це мистецтво». Головними завданнями роботи секцій наукового товариства є: проведення роботи з обдарованими студентами; пошук нових форм і під-

ходів до системи навчання та виховання; підвищення якості підготовки майбутніх фахівців; активізація та поглиблення знань з фахових дисциплін; розвиток професійного мислення та креативного підходу до вирішення проблем сучасності.

Отримавши диплом за спеціальністю «Торгівля» випускники можуть займати первинні посади на роздрібних та гуртових торговельних підприємствах та працювати на посадах: директора малого підприємства, керуючого магазином, завідувача складу, адміністратора торгового залу, менеджера у роздрібній та оптовій торгівлі, менеджера у сфері послуг, комерційного агента, торговельного агента, інспектора-товарознавця, торговельного брокера, фахівця з біржової торгівлі.

Під час навчання у фаховому коледжі здобувачі освіти беруть активну участь у спортивному, громадському житті, благодійних акціях, підготовці та проведенні відкритих виховних заходів.

Колектив циклової комісії підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.



Спеціальність D6 Секретарська та офісна справа за освітньою програмою «Правнича діяльність та офісна справа»

У зв'язку із запровадженням змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти, відповідно до абзацу 5 пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021, відбулася зміна спеціальності 081 Право на спеціальність D 6 Секретарська та офісна справа.



Освітньо-професійна програма «Правнича діяльність і офісна справа» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.05.2024 року № 762 та введеного в дію з 2024/2025 навчального року.

Такі зміни спрямовані на адаптацію освітнього процесу до сучасних вимог ринку праці та на забезпечення високого рівня підготовки фахівців, здатних ефективно поєднувати правничу діяльність з організаційно-офісними функціями.

Фахівці, які навчалися за цією освітньо-професійною програмою володіють ґрунтовними знаннями у сфері права, діловодства та офісного адміністрування. Вони здатні ефективно працювати в організаційно-правових структурах різного рівня, забезпечуючи належне функціонування документальних, кадрових та адміністративних процесів.

Сфера професійної діяльності: юридичні служби підприємств, установ і організацій;

судові та правоохоронні органи; органи юстиції, державної влади та місцевого самоврядування; кадрові служби, канцелярії, архіви; центри надання адміністративних послуг (ЦНАПи); пенсійні та соціальні установи; структурні підрозділи податкової служби; юридичні фірми, адвокатські об'єднання, нотаріальні контори.

Посади, які можуть обіймати випускники: секретар адміністративний, суду, судового засідання; судовий розпорядник; помічник адвоката, нотаріуса, юриста; інспектор з ліцензування, податковий інспектор; інспектор з призначення пенсій та соціальної допомоги; фахівець з організації майнової та особистої безпеки; інспектор з кадрів; спеціаліст з кадрової роботи та державної служби; організатор діловодства; архіваріус, діловод, паспортист; референт тощо.

Під час навчання студенти вивчатимуть такі основні фахові дисципліни:

- Адміністративне право та процес;
- Адвокатура;
- Документознавство, референтська та офісна діяльність;
- IT-право;



- Кримінальне право та процес;
- Нотаріат;
- Організація діяльності судових та правоохоронних органів;
- Сімейне право;
- Теорія держави і права;
- Трудове право;
- Цивільне право та цивільний процес;
- Юридична деонтологія.

Професійна підготовка передбачає: ведення правової документації, організацію та контроль службових процесів, здійснення кадрової та архівної роботи, правовий та інформаційний супровід діяльності установ згідно з вимогами чинного законодавства.

Базами проходження навчальної та виробничої практик є: Луцький міський районний суд Волинської області, Господарський суд Волинської області, Апеляційний суд Волинської області, Західне міжрегіональне управління міністерства юстиції (м. Львів), Луцький місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги та інші установи і організації.

Випускники можуть продовжити здобуття освіти за ступенем бакалавра за такими спеціальностями: «Право», «Публічне управління та адміністрування», «Правоохоронна діяльність», «Менеджмент», «Документознавство та інформаційна діяльність» тощо

у провідних закладах вищої освіти України, зокрема: Волинський національний університет імені Лесі Українки; Національний університет «Острозька академія»; Київський національний університет імені Тараса Шевченка; Львівський національний університет імені Івана Франка; Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого; Сумський державний університет; Національна академія внутрішніх справ тощо.

Крім того, розпочато процедуру ліцензування освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність» за спеціальністю «Правоохоронна діяльність».

Випускники за цією спеціальністю зможуть працевлаштовуватись у правоохоронних та інших державних органах сфери правосуддя, Службі судової охорони, Національній поліції, Служби безпеки, Військовій служби правопорядку у Збройних Силах України, охорони державного кордону, виконання покарань, державного фінансового контролю та недержавних охоронних (детективних) структурах й інших органах, які здійснюють правозастосовні або правоохоронні функції.

Зроби перший крок до успішної юридичної кар'єри разом з нами!

**Колектив циклової комісії
правничих дисциплін.**





Спеціальність F6 Інформаційні системи та технології за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології»

Розвиток інформаційних технологій важливий для підвищення ефективності українських підприємств і економіки країни в цілому, оскільки інформаційні технології взагалі та інформаційні системи зокрема є невід'ємною частиною системи управління підприємствами та організаціями будь-яких форм власності.

На вітчизняному ринку праці відкритих вакансій на IT-фахівців набагато більше, ніж, власне, фахівців. Прогноз потреб ринку праці в фахівців свідчить, що затребуваність в IT-фахівців з часом буде все більше зростати. Зростання галузі інформаційних технологій в Україні дуже динамічне.

Відповідно до наказу МОН України № 186-л від 22.08.2022 у фаховому коледжі започатковано провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти за спеціальністю F6 Інформаційні системи і технології за освітньою програмою «Інформаційні системи та технології». У 2023 році відбувся перший набір здобувачів освіти за новою спеціальністю.

Ця програма спрямована на вивчення і використання інформаційних технологій при створенні систем різноманітного призначення; для інтегрування новітніх систем накопичення, переробки, передачі інформації та систем управління даними у різних галузях людської діяльності; апаратних засобів створення і підтримки сучасних інформаційних мереж.

Зміст програми обумовлений попитом роботодавців на фахівців, що поєднують знання та вміння програмування, технології обробки та передачі інформації, а також навички фінансової грамотності. Усі освітні компоненти зорієнтовані на отримання фундаментальних та практичних знань у галузі інформаційних технологій, формування у здобувачів освіти вмінь щодо вибору, розгортання, інтегрування, адміністрування і супроводу комунікаційних мереж, сервісів та інфраструктури організації, впровадження, використання комунікаційного і прикладного програмного та апаратного забезпечення, Інтернет-рішень.

В опануванні усіх тонкостей професії допоможуть кваліфіковані викладачі Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Для забезпечення освітніх потреб майбутніх фахівців у коледжі наявна матеріальна база, яка покриває усі вимоги до вивчення відповідних навчальних дисциплін. Здобувачі освіти використовують з комп'ютерні кабінети-лабораторії, які розраховані на одночасну роботу 25 людей у кожному з них. Звісно, нові інструменти потребують все більше і більше ресурсів для ефективної роботи, тому процес вдосконалення та оновлення парку комп'ютерної техніки, мережевого та мультимедійного обладнання є постійним та пріоритетним.

Інформаційні технології – це широка сфера діяльності, де кожен, за умови добросовісного навчання, знайде себе. Головна перевага цієї сфери в тому, що вона швидко розвивається. Партнери кафедри Інформаційних систем та технологій вчасно реагують на зміни і адаптуються до рин-

кових умов.

Випускники за спеціальністю «Інформаційні системи та технології» мають можливість продовжити навчання за освітніми програмами на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Ким можуть працювати випускники спеціальності?

Адміністратор бази даних – особа,



що відповідає за проектування, реалізацію, ефективне використання та супровід бази даних, включаючи управління обліковими записами користувачів БД і захист від несанкціонованого доступу. Не менш важливою функцією адміністратора БД є підтримка цілісності бази даних. Серед найбільш важливих задач – резервне копіювання і відновлення інформації. Механізм резервування та відновлення даних зобов'язаний враховувати залежність бізнесу від інформації. Іншими словами, якщо у вашій прикладній системі прийому замовлень через Інтернет будь-яка втрата інформації є абсолютно неприпустимою, то використання схем резервування є одним із обов'язкових завдань. Для того, щоб знайти найкраще рішення, відповідне запитах підприємства, адміністратор повинен добре розбиратися в різноманітні методів резервування та відновлення, знати плюси і мінуси кожного з них.

Інженер-програміст, програміст прикладний і т.д. Програмістами узагальнено називають категорію людей, що займаються розробкою алгоритмів та програм на основі математичних моделей. Перш за все, програміст повинен мати терпіння та витримку. Це абсолютно незамінні якості в його роботі. Програмування – галузь яка бурхливо розвивається, тому потрібно вміти швидко адаптуватися і постійно вивчати щось нове. Інакше через кілька років ваша цінність як фахівця може помітно знизитися і лише постійно удосконалюючись та оновлюючи знання можна залишатися затребуваним спеціалістом. Вміння об'єктивно оцінювати можливість технологій та їх використання в кожному конкретному випадку. Є можливість кар'єрного росту у межах професії (керів-



ник групи програмістів, IT-директор, менеджер проектів та інше)

Програмістів умовно можна розділити на три категорії:

Прикладні програмісти. Такі фахівці займаються розробкою конкретних програм, необхідних для роботи організації. Наприклад, сюди можна віднести програмістів бухгалтерських програм.

Системні програмісти програмують компоненти операційних систем та їх складові, програми, які взаємодіють з мережами або апаратним забезпеченням комп'ютера.

Веб-програмісти мають справу з мережами, але, як правило, з глобальними, такими, як Internet. Вони пишуть веб-інтерфейси до баз даних, створюють динамічні веб-сторінки і т.п.

Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення (QA інженер). Ця робота нагадує нагадує роботу слідчого або детектива: він йде по гарячим слідам програміста і вишукує помилки або «баги». Застосовуються різні дедуктивні методи і приховані прийоми. Щоб відшукати помилку, яка сховалась в глибині програми, потрібно бути винахідливим: задавати потрібні питання, знати психологію програміста і вміти передбачити, де саме може ховатися верткий баг. Професіонал ніколи не обмежиться виконанням шаблонних завдань тест-плану, він вигадає власні способи тестування, спробує різні шляхи та комбінації. Може працювати в IT-компаніях, що розробляють програмне забезпечення та інтернет-сайти, в складі незалежних груп тестування або в компаніях, що займаються виключно тестуванням програмного забезпечення: у будь-яких організаціях, що впроваджують власні системи автоматизації (напри-



клад, багато банків мають свої відділи розробки та тестування ПЗ).

Front-end розробник. Front-end розробка – це робота зі створення публічної частини web-додатку, з якою безпосередньо контактує користувач, і функціоналу, який зазвичай виконується на стороні клієнта. Тобто, фронтенд розробник працює над тим, щоб на сайті кожна кнопка, іконка, текст і вікно не тільки стояли на своєму місці, не перекривали один одного і виглядали цілісно (це веб-верстка), але і щоб вони виконували своє пряме призначення – підштовхували до якоїсь дії (наприклад, щоб кнопка «купити» відкривала кошик, а «play» – запускала відтворення фільму або музики). З метою створення затребуваного і доступного продукту (веб-додатки) фронтенд-розробнику необхідно взаємодіяти з іншими програмістами, дизайнерами, маркетологами, аналітиками та іншими фахівцями.

Back-end розробник. Back-end – це все те, що відбувається на стороні сервера і що залишається невидимим користувачеві. Сам сервер теж є частиною бекенду. Звідси і назва front – це видиме спереду, back – це те, що приховано позаду, невидиме. Наприклад, ви оплачуєте покупку в інтернеті: вводите дані карти, клікаєте «сплатити» і бачите напис «ваш платіж прийнятий в обробку» – це був фронтенд. Те, як рухаються ваші гроші всередині мережі і те, як ваше замовлення надходить в магазин – це бекенд. Відповідно, коли магазин бачить повідомлення про те, що надійшло замовлення, а гроші зараховані на рахунок – це знову робота фронтенда. Бекенд-розробники мають справу з серверними мовами програмування, такими як Java, Python, PHP, Ruby та інші. Також

бекендери повинні знати бази даних, архітектуру, мережевий стек. До всього іншого їм знадобляться знання апаратної частини, тобто сервера, його можливості і характеристики.

Бекенд-розробники, як правило, не мають відношення ні з чим, що безпосередньо взаємодіє з користувачем, вони не розбираються в призначених для користувача інтерфейсах UI і не заглиблюються в призначений для користувача досвід взаємодії UX, або в верстку сторінки, хоча загальне розуміння всього цього вони повинні мати. Вони працюють, в основному, з точним аналізом і обчисленнями. При цьому,

їм потрібно вміти обчислювати всі можливі наслідки операцій та розуміти причини помилок, що з'явилися на шляху клієнт-сервер-клієнт.

Фахівець з інформаційних технологій. Це системні адміністратори, програмісти, веб-дизайнери та інші біійці невидимого фронту, обслуговуючі комп'ютерний світ. Всі вони – за наявності належної кваліфікації та досвіду роботи – користуються величезним попитом на глобальному ринку праці.

А ще інженери з програмного забезпечення комп'ютерів, аналітики програмного забезпечення та мультимедіа, інженери із застосування комп'ютерів, фахівці з розроблення комп'ютерних програм, фахівці з комп'ютерної графіки (дизайну), full-stack розробники.

У переліку перспективних спеціальностей напрям інформаційні технології (Information Technologies, IT) займає особливе місце. Ця галузь вже змінила світ і продовжує відігравати ключову роль у його подальшій зміні. Без комп'ютерів нам вже не обійтися, і люди, котрі в них розбираються скрізь наростають.

П'ять переваг IT-спеціалізації.

Перше – робота цікава, багато можливостей для самореалізації. Друге – можна багато заробляти. Третє – безробіття не загрожує. Четверте – можна працювати віддалено практично в будь-якій країні. П'яте – ви будете по-справжньому потрібною людиною, будете допомагати іншим, а для багатьох з нас усвідомлення цього дійсно важливо.

**Колектив циклової комісії
фізико-математичних дисциплін та
інформаційних технологій ФКТБП ВНУ
імені Лесі Українки.**

Спеціальність G13 Харчові технології за освітньою програмою «Виробництво харчової продукції»

Однією з найбільш затребуваних професій на ринку праці залишається професія техника-технолога з технології харчування, адже попит на фахівців у галузі ресторанного бізнесу стабільний.

Фахівці з харчових технологій здобувають знання та вміння, а саме: забезпечувати високий рівень якості готової продукції; робити розрахунки витрат сировини, виробничих рецептур; застосувати інформаційні технології для ефективного управління; виробництвом, здобувати необхідну інформацію, проводити дослідження отриманих результатів; розробляти технологічний режим виробництва та планувати технологічний процес виробництва харчових продуктів; володіти навичками виконувати технологічні розрахунки, визначати основні техніко-економічні показники підприємства; планувати та моделювати технологічний процес виробництва продукції ресторанного господарства.

По закінченню навчання випускник спеціальності «Харчові технології» може обіймати посади: начальник цеху малих виробництв; технолог, шеф-кухар; адміністратор; інструктор виробничого навчання; технік-лаборант; завідувач складом; агент з постачання; кухар дитячого харчування; кухар; бармен, офіціант, кондитер.

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітньо-професійних програм, де студенти закріплюють теоретичні знання, здобути в процесі навчання, набувають навички аналізувати та вирішувати поставлені проблеми виробництва, приймати самостійні рішення в різних ситуаціях, адаптуватись до першого робочого місця.

Фаховий коледж має тісну співпрацю з базами практики – рекреаційні комплекси «Респарк» та «Срібні лелеки», комплекс «BOREMEL HILLS» («БОРЕМЕЛЬ ХІЛІЗ»), ресторан «Прага», кафе «Околиця», бар «Карabas Барабас» і багато інших закладів

Крім того, студенти спеціальності «Харчові технології» мають можливість практикуватися у сучасних зарубіжних закладах готельно-ресторанного бізнесу Болгарії, Польщі, Італії, Прибалтики та в інших країнах.

До керівництва практикою студентів залучені досвідчені викладачі та майстри виробничого навчання.

Останнім часом також з'явилась можливість співпраці з асоціацією «Середземноморський союз шеф-кухарів» (м. Фоджа, Італія). Проводяться майстер-класи головою асоціації Паоло Брешиа та його помічниками щодо приготування традиційних страв Півдня Італії, специфіки обслуговування гостей у закладах готельно-ресторанного бізнесу Італії, після яких здобувачі

освіти отримують пропозиції щодо закордонного стажування.

За результатами навчання випускники коледжу отримають навички, які дозволять їм впевнено будувати кар'єру в сфері харчових технологій. Вони навчаться:

Виконувати технологічні процеси виробництва харчової продукції із застосуванням сучасного технологічного устаткування;

Застосовувати закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час виробництва та зберігання готової продукції;

Визначати показники якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції відповідно до нормативних вимог;

Контролювати технологічні процеси харчових і суміжних виробництв;

Виявляти причини виникнення виробничих ситуацій і знаходити шляхи їх вирішення;

Вносити пропозиції щодо удосконалення технології харчової продукції;

Застосовувати вимоги законодавства, нормативно-технічну та технологічну документацію в галузі харчових технологій в професійній діяльності;

Обирати сучасне технологічне устаткування для технічного оснащення нових або реконструйованих виробничих дільниць (підрозділів);

Складати апаратно-технологічні схеми виробництва харчової продукції;

Застосовувати системи управління якістю та безпечністю харчової продукції під час її виробництва;

Проводити технологічні, техніко-економічні розрахунки сировини, матеріальних ресурсів і заповнювати обліково-звітну документацію;

Організовувати роботу окремих виробничих дільниць (підрозділів) харчових підприємств і координувати їх діяльність;

Застосовувати спеціальне програмне забезпечення та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності;

Застосовувати ресурсоощадні та конкурентоспроможні технології для підвищення ефективності виробництва;

Організовувати безпечні умови праці під час виробничої діяльності;

Забезпечувати процес виробництва харчової та суміжної продукції з дотриманням вимог екологічної безпеки;

Спілкуватися та укладати ділову документацію державною та іноземними мова-



ми, зокрема з професійних питань;

Застосовувати основи проектування у створенні нових та модернізації діючих виробничих приміщень (дільниць);

Здійснювати розрахунки рецептур і витрат сировини на виробництво харчової продукції з урахуванням її якості та асортименту;

Вміти обирати і застосовувати технологічне устаткування для виробництва асортименту продукції закладів ресторанного господарства;

Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань;

Застосовувати набуті знання, уміння та навички з управління безпечністю харчових продуктів і послуг на основі системи НАССР у професійній діяльності;

Вміти вирішувати спеціалізовані завдання з вибору технологічного процесу виробництва продукції закладів ресторанного господарства з урахуванням інноваційних технологій;

Вміти організовувати, планувати, управляти і контролювати виробничий процес у закладах ресторанного господарства та організовувати ефективну взаємодію всіх його підрозділів;

Застосовувати набуті знання, уміння, навички при здійсненні технологічних опе-

рацій у професійній діяльності;

Вміти працювати в команді під час практичної діяльності.

Однією з форм підготовки спеціалістів харчових технологій є проведення та участь у різноманітних кулінарних конкурсах.

У 2010 р. було започатковано такий конкурс під назвою «Свято млинчика». У 2014-му він дещо змінив свій формат: проведення кулінарних змагань присвятили улюбленій українській страві – борщу. Тож і назва стала відповідною – «Свято борщу». У наступному році він продовжив своє існування в новому форматі під назвою Етнофестиваль, який став візитівкою фахового коледжу. Учасниками цих кулінарних боїв стають студенти з різних кутків України та закордону.

Також здобувачі освіти ФКТБП є активними учасниками різних професійних конкурсів, де займають призові місця.

За рахунок різноманіття щодо виконання професійної роботи, практично всі випускники коледжу працевлаштовуються в підприємства різних форм власності.

Під час навчання фаховий коледж стає для своїх студентів другою домівкою, тож не дивно, що після отримання диплома, випускники не забувають свій освітній заклад та часто навідуються в гості. Вони розповідають про свої успіхи, приходять за порадою та підтримкою, проводять консультації для молодших колег. А для багатьох навчання в коледжі стає доброю сімейною традицією: випускники коледжу часто приводять сюди своїх дітей та онуків.

Співпраця продовжується і на професійному рівні: випускники часто виступають у ролі членів журі на професійних конкурсах, проводять практичні зустрічі та майстер-класи для студентів. Така взаємодія є продуктивною та взаємно цікавою для обох сторін.

Спеціальність «Харчові технології» надає чудові можливості щоб знайти цікаву, сучасну, престижну і потрібну суспільству професію!

Колектив циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи.





Спеціальність J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг за освітньою програмою «Ресторанне обслуговування»

Готельно-ресторанна справа – це перспективна діяльність та сфера бізнесу. Все більше уваги ресторани приділяють тому, щоб навіть в дрібних деталях відповідати тим високим стандартам, які надає Європа.



бувають навички аналізувати та вирішувати поставлені проблеми виробництва, приймати самостійні рішення в різних ситуаціях, адаптуватись до першого робочого місця.

Фаховий коледж має тісну співпрацю з базами практики – рекреаційні комплекси «Респарк», та «Срібні лелеки», комплекс «BOREMEL HILLS» («БОРЕМЕЛЬ ХІЛІЗ»), ресторан «Прага», кафе «Околиця», бар «Карабас Барабас» і багато інших закладів

Студентів вчать вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми суб'єктів готельного і ресторанного господарства, що вимагає застосування положень і методів системи наук; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Робота викладачів під час підготовки фахівців спеціальності «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» спрямована на творчу, індивідуальну роботу зі студентами. Зокрема, це залучення їх до участі в міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях, конкурсах фахової майстерності, предметних олімпіадах, де здобувачі освіти демонструють свої набуті професійні навички.

Крім того, студенти поглиблюють фахові знання та уміння, беручи участь у роботі секцій наукового товариства «Творець кулінарних шедеврів», «Техніка і прогрес» та факультативів «Правила гостинності», «Різьблення на овочах та фруктах (Карвінг)». Метою діяльності секцій є зацікавлення студентської молоді до підвищення свого професійного рівня, розкриття свого творчого потенціалу.

Під час навчання студенти набувають фахових компетентностей, як динамічну комбінацію знань, умінь, навичок застосовувати: нормативно-правові акти у професійній діяльності; принципи соціальної відповідальності та громадської свідомості під час виконання професійних обов'язків; навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності; навички продуктивного спілкування зі споживачами ресторанних і готельних послуг у професійній діяльності. У своїй професійній діяльності випускники вміють: здійснювати процес обслуговування споживачів у закладах готельного і ресторанного господарств із використанням сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій; координувати роботу обслуговуючого персоналу відповідно до посадових інструкцій; здійснювати підбір технологічного устаткування й обладнання для раціонального використання просторових і матеріальних ресурсів; оформлювати первинну облікову і технологічну документацію у професійній діяльності; контролювати якість продукції і послуг закладів готельного і ресторанного господарства.

Фахівці спеціальності «Готельно-ресторанна справа та кейтеринг» можуть працювати у закладах ресторанного господарства усіх форм власності.

Колектив циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи.

У сучасний динамічний час, особливо у зв'язку з зростанням кількості кафе і ресторанів, виникає гостра потреба у кваліфікованих спеціалістах, котрі можуть уміло керувати організацією, а також грамотно розподіляти роботу серед персоналу.

Фаховий молодший бакалавр готельно-ресторанної справи здатний виконувати обов'язки: керівника структурних підрозділів в закладах ресторанного господарства; організатора з проведення святкових заходів, відпочинку і дозвілля населення; адміністратора торговельного залу; консультанта з питань організації обслуговування населення в ресторанному господарстві;

менеджера з реклами і надання послуг споживачам; метрдотеля; бармена; офіціанта; буфетника.

Наш фаховий коледж забезпечує випускників не тільки отриманням певної спеціальності, а й створенням умов для просування особистості на шляху до професійного зростання. Серед наших випускників є багато успішних професіоналів, які працюють на різних посадах найсучасніших перспективних закладів ресторанного бізнесу.

Практична підготовка студентів є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми, де студенти закріплюють теоретичні знання, здобуті в процесі навчання, на-



Ми отримали максимум від навчання

«Велике дерево виростає з паростка, дев'ятиповерхова вежа – зі зменшки землі, а подорож у тисячу літ починається з першого кроку» (Лао-Цзи).



Після закінчення школи, перед кожним із нас постали запитання: «Що далі?», «Як себе реалізувати?», «Як не помилитися у виборі життєвого шляху?». Дехто намагався втілити амбіції своїх батьків, де хто вступав до університету лише тому, що це престижно, хтось себе реалізував у батьківстві. Я ж, будучи ще юною школяркою, робила малесенькі кроки в доросле життя після 9 класу.

Зараз, оглядаючись назад, я із впевненістю можу сказати, що не помилилася і жодного разу не пошкодувала про обраний шлях.

Фаховий коледж, а на той час – Луцький комерційний технікум, став для мене другою домівкою, такою рідною і близькою, що хочеться повертатися туди знову і знову. На першому поверсі висів напис «Технікум – твій другий дім». Директором тоді був Анатолій Володимирович Баранов, а Станіслав Германович Щерблюк завідувачем відділення і викладав у нас предмет «Історія України», назавжди прищепивши нам любов до рідної України та Волинського краю.

Навчання подарувало мені безліч вражень, нових знайомств, дозволило пліч-о-пліч співпрацювати з неймовірними людьми, на яких хочеться рівнятися. Великий об'єм інформації, здавалося б невідомої на перший погляд, на практиці засвоювалося на одному подиху. Завдяки педагогічній майстерності викладачів, їх вмінно донести інформацію до слухачів, ми отримали максимум від навчання.

З особливим трепетом хочеться згадати Саніну Світлану Олександрівну, яка з любов'ю викладала в нас всі свої практичні вміння і навички. Вона змогла з нас виховати особистостей, справжніх професіоналів своєї справи.

На технологічному відділенні всі особливі, кожен викладач має свою манеру викладання. Кимось захоплювалися і уважно слухали, когось трішечки боялися, але безмежно любили і з нетерпінням чекали наступної зустрічі. Ми вчилися у справжніх педагогів-професіоналів, саме тому нам було цікаво і ми з задоволенням черпали знання.

У цьому закладі освіти панує особлива атмосфера і не тільки під час навчання, але й після занять. Оскільки технологи – люди працюючі та творчі, тут їм є де розгорнути свою діяльність. Численна кількість майстер-класів, кулінарні конкурси, вечорниці, ярмарки – нам давали все і навіть більше. Зараз вже, успішно закінчивши навчання, з жalem згадують ті часи, коли ми мали можливість отримувати максимум, але через брак часу і банальні лінощі, ми пропущали багато чого повз.

Я була цікавою студенткою, дуже старанною і пунктуальною, але зі своєю точною зору, чітко виявленою позицією, красномовністю (чи радше багатослівністю) і бажанням запам'ятатися. Один рік навіть отримувала стипендію Верховної Ради.

Мені надзвичайно пощастило з групою. Усі ми були такі різні, але нас об'єднувало навчання. Ми не боялися бути смішними. З окремими одногрупниками навіть стали кумами, часто зустрічаємося і спілкуємося. У нас є традиція зустрічатися кожних 5 років і запрошувати наших дорогих викладачів, які давали нам не лише нові професійні знання, а й підтримку в усіх починах, допомагали нам реалізовуватися й цим стали такими рідними, що при кожній зустрічі хочеться дякувати за їхню титанічну працю і бажати для них найкращого.

Про нашу альма-матер можна говорити багато гарних слів, його закінчили майже всі мої друзі та знайомі і навіть мій син, а отже – «і кожен фініш – це, по суті, старт». Так і є! Тому бажаю усім працівникам, студентам Фахового коледжу технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки, щоб кожен фініш був початком нових звершень, успіхів та руху вперед!

Випусниця 1998 року технологічного відділення
групи Т-55
Неля КІНАХ (ІВАНОВА).

Моє життя нерозривно пов'язане з історією коледжу

На понад 40 років ці стіни стали моїм другим домом: спочатку я тут вчилася, а потім почала працювати.

Здобула спеціальність «технологія приготування їжі» на заочному відділенні Луцького технікуму радянської торгівлі, який закінчила у 1980 році. У цьому ж році з 1 липня розпочала працювати майстром виробничого навчання в Луцькому професійному торговельно-кулінарному училищі, яке було при технікумі. У моїх спогадах перегукуються роки роботи в училищі та у технікумі, оскільки вчилися і працювали разом, технікум у першу зміну, а училище у другу. Багато викладачів технікуму викладали в училищі. І хоча училище на той час очолював М. Н. Кальницький, «генеральним директором» як технікуму, так і училища був А. В. Баранов – мудрий, вимогливий, принциповий керівник. Коли училище ліквідували в 1991 році, то мені запропонували роботу в технікумі, на що я з радістю погодилася.

У нас часто проводилися спільні педагогічні ради, на яких вирішувалися питання організації навчального процесу та виховної роботи. Практикувалися спільні збори педагогічного колективу до святкових дат, чи за потреби вирішити нагальні питання життєдіяльності обох закладів освіти. Разом багато їздили на екскурсії. Побували у Києві, Каунасі, Львові та багатьох інших містах.

У центрі уваги знаходилося питання підвищення кваліфікації викладачів та майстрів. Мені запам'яталося шестимісячне навчання в Горлівці у 1989 році. Це був центр, в який з усього тодішнього союзу приїздили працівники нашого профілю. Акцент там робився на організації виховного процесу в навчальних закладах. Обмін досвідом значно збагачував. Набуті знання та вміння потім з успіхом використовувалося в роботі з нашими учнями. З великою користю пройшло моє навчання і в Донецьку. Взагалі ми мали можливість їздити на семінари і в інші міста України. З рівненськими колегами часто спілкувалися: вони приїздили до нас на різні заходи, ми їздили до них.

Майстри виробничого навчання були в училищі класними керівниками.

Кожна з груп, з якими я працювала як класний керівник, запам'яталися. Діти до нас вступали добре підготовленими. Прохідні бали були завжди високі і підтверджувалися оцінками в навчанні. Як наприклад, в групі КД-8 такий бал був 4,5. Скільки часу ми провели разом на виховних годинах з різноманітної тематики, до підготовки яких долучалися учні, які були активними й творчими! Екскурсії, спільне відвідування театру та кінофільмів, організація вечорів відпочинку. Дуже щемні спогади, пов'язані у мене з випускним цієї групи. Діти попросили мене лишитися в актовому залі після закінчення вручення дипломів. Коли усі запрошені розійшлися, зі сцени раптом залунала моя улюблена мелодія – вальс Є. Доги з кінофільму «Мій ласкавий і ніжний звір». Наталя Луцук, староста групи, прекрасно грала на фортепіано. І в зал стали заходити по одному мої випускники: кожен з квіткою в руках. Підходили і опускали квіти у вазу. Так ми прощалися. Ваза ця була незмінним атрибутом традиційних виставок у парку чи коледжі, які ми проводили дуже часто із цією групою, із іншими моїми вихованцями до різних свят або просто демонструючи набуті вміння.

Незабутні для мене дні літньої практики в Криму, де поєднувалися для учнів здобуття практичних навичок своєї майбутньої професії та відпочинок, а для нас, керівників, майстрів й викладачів, – відповідальність за дітей, їх життя і здоров'я, прагнення навчити і виховати освічених, чемних, професійних працівників громадського харчування, забезпечити високий рівень обслуговування практиканта ми відпочиваючих. Надзвичайно важкими були ці місяці! Але нині пам'ятається тільки хороше. Старання учнів, хвилювання за якість їжі, яку готували, екскурсії. І колеги, у яких спочатку вчилася як студентка-заочниця, а потім, з якими разом працювала – Ніна Абошвілі, Віра Вербицька, Марія Максимюк, Борис Сухомлін та ін.

Не можемо згадати мою співпрацю з Аллою Шабрило. Ми працювали майстрами виробничого навчання на



паралелі. Все робили разом. Допомогли одна одній, ділилися ідеями і разом втілювали їх у життя.

Знакомим періодом у моєму професійному житті стала робота у технікумі. Особливі слова вдячності за науку у цей час Ніні Ковальчук. Вона відвідувала заняття, факультативи, всі види інструктажів. Вимоглива, але дуже справедлива, допомагала своїми порадами, щедро ділилася родзинками досвіду, новинками педагогічної та фахової літератури. Вміла підтримати, розуміла ситуації, у яких ця підтримка була просто необхідною.

У нас був дружній, творчий колектив викладачів та майстрів нашої циклової комісії Тетяна Новосад, Аліна Авдєєва, Софія Бондарук, Олеся Панкевич та ін.

Для організації практики на базі технікуму, тоді вже за назвою Луцький комерційний технікум, були облаштовані магазин, бар з кухнею, із входом до них з тилового боку будівлі. Влітку можна було виставити столики для обслуговування на вулиці. У магазині та барі всю документацію вели майстер і студенти. Опановувалися ними всі види обліку та усі форми роботи, слідували за якістю товарів і страв, обслуговування відвідувачів. Ці наші заклади користувалися популярністю в місті.

Саме ми одними з перших в Україні запровадили факультатив з декоративного вирізування фруктів і овочів, пізніше це стало називатися модним словом карвінг. Їздили ми зі своїми здібними студентами на змагання, конкурси з карвінгу в Івано-Франківськ, Чернівці, Львів, Рівне, Миколаїв, Тернопіль, де неодноразово займали

призові місця. Проводили такі виставки у коледжі. Традиційною була щорічна виставка, на якій четвертий курс демонстрував свої вміння і таланти. Деякі учасники факультативу з таким натхненням віддавалися роботі, що часу не помічали.

За роки моєї роботи бувало вчила спочатку батьків, потім їх дітей і онуків. Зрозуміло, що на моєму викладацькому шляху зустрічалися різні студенти. Були і такі, що прогулювали заняття, не готувалися до них. Іноді поставало питання про виключення. Для мене це завжди було дуже болючим. Стояло часто за такою поведінкою дитини її нелегке життя. І згадую, як Станіслав Германович Щерблюк, директор фахового коледжу, завжди наставляв нас на пошук шляхів до серця і розуму наших вихованців і підтримував бажання допомогти такому студенту, наголошуючи на тому, що виключення – це не вихід. Часто наша спільна робота приносила позитивний результат.

І як стає радісно на душі, коли зустрічаєш своїх вдячних студентів. Вони телефонують, навіднують, повертають у ті далекі вже роки, сповнені спільних проблем і перемог. Не так давно зустрілася зі своїм випускником, котрому просто допомогла проникнути в сутність предмету, з яким у нього були проблеми при складанні іспиту, зуміла переконати в необхідності обов'язково закінчити заклад освіти. І теперішні слова дорослого чоловіка: «Ви просто дали мені в руки моє майбутнє життя. Я став зовсім іншим. Працюю в ресторані шеф-кухарем. Щоб я колись повірив, що це так може бути!».

Такі зустрічі наповнюють моє сьогодення особливими емоціями.

Роботу свою я просто любила. Мені подобалося у ній все. Я завжди намагалася донести до молоді головне – якщо ти не вкладаєш свою душу в те, що робиш, то нічого не буде. Все треба робити з любов'ю. Це робота творча. І в неї завжди треба вносити свої творчі знахідки, адже коли любиш свою роботу, можна досягнути бажаного успіху і визнання.

Вітаю рідний Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки з 60-літнім ювілеєм! Щиро зичу успіхів у підготовці справжніх фахівців відданих своїй професії, якими завжди гордився і гордитиметься наш заклад освіти.

Студентка, майстер
виробничого навчання, викладач в
1979–2021 роках
Світлана САНИНА.



ВОЛИНСЬКА
ГАЗЕТА

Головний редактор – Володимир Данилюк.

Засновники: ТзОВ «Редакція обласної громадсько-політичної газети «Волинська газета».

В. о. головного редактора: Ольга Данилюк
Заступник головного редактора: Сергій Цюриць.
Заступник головного редактора з комерційних питань: Володимир Мирка.
Заступник головного редактора по господарській частині, фотокореспондент: Віктор Райков.
Власкості: Ольга Циз, Юрій Зилік, Світлана Голотюк, Валентина Петрошук, Ірина Воробей, Валентина Лютик-Хвас.
Художні редактори: Михайло Троцюк, Орест Савчук.
Технічний редактор: Валентин Вінничук.
Кореспонденти: Ольга Конончук, Яна Клімчук, Володимир Приходько, Віктор Вербиць, Олександр Хоменчук.
Головний бухгалтер: Наталія Щерблюк.

Адреса редакції: 43016, м. Луцьк, вул. Лесі Українки, 9.
Телефони: 72-53-83, 72-48-24, (067) 332-5664, (097) 253 08 40
Електронна адреса: volgazeta@gmail.com
Сайт: www.volgazeta.lutsk.ua

Передплатний індекс: 33943

Номер рішення Національної ради 1581 від 9.05.2024 р. Ідентифікатор медіа R30-04370. Виходить раз на тиждень. Редакція не завжди підлягає позицію автора публікації, веде листування лише на сторінках газети. Газету набрано та зверстано на видавничому комплексі редакції. Віддруковано у ГП «Волинська друкарня»: м. Луцьк, пр. Волі, 27. Тел.: (0332) 71 03 01. Друк офсетний, обсяг 4 друковані аркуші (16 стор. формату А-3). Матеріали під рубрикою «Актуально» – на правах реклами.

Тираж 4000. Замовленням № 1200