

САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки.
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки".
Освітньо-професійна програма	"Ресторанне обслуговування".
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ID – ідентифікатор;

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти;

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки – Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки".

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	44
Найменування закладу освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код закладу освіти	02125102
Керівник закладу освіти	ЦЬОСЬ Анатолій Васильович, ректор
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1041
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки"
Ідентифікаційний код ВСП	01566465
Керівник ВСП	ЩЕБЛЮК Станіслав Германович, директор

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	44859
Назва ОПП	Ресторанне обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціалізація (за наявності)	—
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Волинська область, місто Луцьк, проспект Волі, 51
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (ПІБ, посада)	Тетяна Іванівна НОВОСАД, голова циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи

Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	34@ktbp.net.ua
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+380506950899

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Інституційна (очна (денна)) на базі базової середньої освіти	2 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО станом на 01.04.2024	I	II	III
	25	29	25

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійну програму розроблено на основі нормативних документів фахової передвищої освіти, зокрема, Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту" з метою підготовки фахових молодших бакалаврів з готельно-ресторанної справи, які здатні на основі сформованих інтегральної, загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання здатні вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми суб'єктів готельного і ресторанного господарства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції гостинності, та може характеризуватися певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

ОПП "Ресторанне обслуговування" (44859) укладено на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр" (затверджений наказом МОН України від 13.07.2021 № 803).

ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од). Підґрунтям для впровадження ОПП став аналіз потреб регіонального ринку праці Волинської області, що визначається щорічним погодженням Управлінням освіти і науки Волинської облдержадміністрації та Волинським обласним центром зайнятості обсягів державного замовлення.

Розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та оновлення цієї ОПП здійснено відповідно до Порядку складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од).

ОПП "Ресторанне обслуговування" (44859) є нормативним документом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки, у якому визначається зміст навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою

Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

K1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од). ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки здійснює підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за вказаною ОПП та відповідно до наказу МОН України про переоформлення ліцензії від 05.12.2019 № 1003-л.</p> <p>ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки відповідно до Положення ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки є ВСП Волинського національного університету імені Лесі Українки, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти, може проводити дослідницьку та/або творчу мистецьку, та/або спортивну діяльність, забезпечувати поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях.</p> <p>Відповідно до Стратегії розвитку закладу фахової передвищої освіти на 2022-2027 роки (визначена, розглянута і схвалена педагогічною радою, протокол № 13 від 21.11.2022, ведена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 21.11.2022 № 133-од) основною місією ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки є бути високоефективним фаховим коледжем, що визнається на регіональному та державному рівнях, забезпечує високоякісну, фахову освіту, яка стане цінністю в ефективній професійній діяльності, гармонійному розвитку, соціально-відповідальній поведінці та сталому розвитку особистості. Мета цієї ОПП відповідає вимогам Стратегії розвитку закладу фахової передвищої освіти на 2022-2027 роки та спрямована на підготовку фахівців здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері готельно-ресторанної справи.</p>	<p>Реєстр суб'єктів освітньої діяльності, заклад фахової передвищої освіти: https://registry.edbo.gov.ua/university/1041/specialities-before/</p> <p>Наказ МОН України від 05.12.2019 № 1003-л. https://mon.gov.ua/storage/app/media/pravo-diyalnosti/2020/20/1003-dodatki.pdf</p> <p>Положення ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (затверджене рішення Вченої ради Волинського національного університету імені Лесі Українки протокол № 12 від 29.10.2020). https://ktbp.lutsk.ua/ua/pdf?file=%2Fapi%2Ffiles%2Fstore%2F5faa76a40ef88804fe220172.pdf&name=%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258F%2520%25D0%25A4%25D0%259A%25D0%25A2%25D0%2591%25D0%259F.pdf</p> <p>Стратегія розвитку закладу фахової передвищої освіти на 2022-2027 роки (визначена, розглянута і схвалена педагогічною радою, протокол № 13 від 21.11.2022, ведена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 21.11.2022 № 133-од). https://ktbp.lutsk.ua/ua/documents/misiya-zavdannya-ta-strategiya?menu=0</p> <p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та</p>

		<p>Визначені в Стратегії напрямки розвитку фахового коледжу відповідають компетентностям та програмним результатам ОПП, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечення реалізації права громадян на фахову передвищу освіту; – провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття освіти за обраними здобувачами освіти спеціальностями; – виховання у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах; – забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі теоретичного та практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності; – створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів, збереження здоров'я учасників освітнього процесу; – збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства; – вивчення попиту на окремі спеціальності та професії на ринку праці; – взаємодія з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями та сприяння працевлаштуванню випускників; – ефективне використання майна і коштів для провадження освітньої діяльності. 	<p>затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од). https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view</p> <p>Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcOgXqfEzNds/view</p>
2	<p>Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Одним із ключових напрямків розвитку та підвищення якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки є посилення зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу, зокрема значна увага приділяється оцінці відповідності потреб та запитів здобувачів ОПП, що реалізуються фаховим коледжем. Здобувачі освіти, відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту", Положення про</p>	<p>Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу</p>

	<p>внутрішню систему забезпечення якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки беруть участь в обговоренні ОПП на засіданнях циклових комісій та в щорічних опитуваннях.</p> <p>Інформаційною базою аналізу відповідності ОПП запитам здобувачів фахової передвищої освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – щорічні опитування здобувачів освіти щодо організації освітнього процесу, оцінки вибору освітніх компонент, якості освітньо-професійних програм; – засідання педагогічної та методичної рад з питань якості освіти та освітньої діяльності, участь в засіданні відповідної циклової комісії; – інформація вступної кампанії щодо затребуваності цієї ОПП на ринку освітніх послуг. <p>Опитування здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості ОПП у 2023-2024 роках відповідно до аналітичної довідки свідчить, що значна частина респондентів позитивно оцінила запити на реалізацію власних очікувань, щодо ОПП, та ствердно відповіла щодо урахувань їхніх пропозицій під час прийняття рішень щодо покращення якості освітнього процесу за ОПП.</p> <p>Окрім цього, результати вступної кампанії свідчать про зростання кількості поданих заяв на цю ОПП, а кількість зарахованих абітурієнтів для здобуття фахової передвищої освіти за цією ОПП перебуває на рівні 90% ліцензованого обсягу за цією спеціальністю.</p>	<p>від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/10qpAnepzWzVVAjyznsa7IY42HzpSv9tqJ/view</p> <p>Порядок внутрішнього моніторингу якості освіти та освітньої діяльності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од) https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8?authuser=0</p> <p>Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaеUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p> <p>Інформація про педагогічну раду ФКТБП ВНУ імені</p>
--	---	--

			<p>Лесі Українки https://ktbp.lutsk.ua/ua/kolehialny-orhanu/pedagogichna-rada?menu=0</p> <p>Інформація про методичну раду ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки https://ktbp.lutsk.ua/ua/kolehialny-orhanu/metodichna-rada?menu=0</p> <p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqjHfbvvIRcW/view</p> <p>Витяги з протоколу № 1 від 19.01.2022, № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97</p> <p>Анкетування здобувачів освіти за цією ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2</p>
--	--	--	--

			<p>%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8</p> <p>Конкурсні статистичні дані Вступної кампанії за цією ОПП https://vstup.edbo.gov.ua/offers/?qualification=9&education_base=30&speciality=241&university=1041</p>
3	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?</p>	<p>Сучасний розвиток економіки характеризується посиленням ролі закладів готельно-ресторанного господарства. Фаховий коледж здійснює підготовку фахівців для сфери обслуговування з 1965 року. Ця ОПП вивчає можливі кроки, до яких можуть вдатися заклади готельно-ресторанного бізнесу з метою утримання позицій на ринку, а саме: заміна одних складників страви іншими, гнучке оновлення стравопису, створення власних ланцюгів поставок, організація власного імпорту, застосуванні інноваційних інформаційних технологій у роботі підприємства, суворий контроль доходів та витрат тощо – що відповідає унікальності цієї ОПП. З метою моніторингу ринку праці, вимог суспільства щодо формування компетентностей та результатів навчання здобувачів освіти в процесі реалізації ОПП систематично проводяться опитування роботодавців щодо змісту ОПП, підписані договори про співпрацю зі стейкхолдерами. Про відповідність вимог суспільства та ринку праці також свідчать рецензії роботодавців на ОПП та зацікавленість роботодавців в проведенні зустрічей із здобувачами освіти з метою формування у них актуальних на ринку праці компетентностей та результатів навчання.</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8lQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view</p> <p>Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1GIB93xbbeIpaEUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p> <p>Витяги з протоколу № 1 від 19.01.2022, № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2</p>

			<p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97</p> <p>Рецензії стейкхолдерів за цією ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%BF%D0%BF</p> <p>Анкетування та їх результати https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8</p>
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової	Ця ОПП спрямована на підготовку висококваліфікованих здобувачів ступеня фаховий молодший бакалавр з готельно-ресторанної справи через здобуття фундаментальних, теоретико-методичних, фахових знань, практичних умінь, навичок та інших компетентностей,	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ

	<p>передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?</p>	<p>достатніх для розв'язання типових спеціалізованих задач в професійній діяльності, отримані професійних компетентностей управління готельно-ресторанним комплексом. Зокрема проектною групою було враховано, що актуальними компетентностями на ринку праці, які визначають професійну кваліфікацію випускника ОПП є вміння застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності, здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел для розв'язання професійних завдань, дотримуватися вимог охорони праці та протипожежної безпеки у закладах готельного та ресторанного господарства, здійснювати процес обслуговування споживачів у закладах готельного і ресторанного господарств із використанням сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій, застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами ресторанних і готельних послуг у професійній діяльності, координувати роботу обслуговуючого персоналу відповідно до його посадових інструкцій, здійснювати підбір технологічного устаткування й обладнання для раціонального використання просторових і матеріальних ресурсів, оформлювати первинну облікову і технологічну документацію у професійній діяльності, контролювати якість продукції і послуг закладів готельного та ресторанного господарства, що відображено у програмних результатах навчання (РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14).</p>	<p>імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1nmLcqiHfbvviRcW/view Рецензії стейкхолдерів за цією ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%BF%D0%BF</p>
5	<p>Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?</p>	<p>ОПП розроблена у відповідності до Закону України "Про фахову передвищу освіту", Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Зміст ОПП забезпечується обов'язковими освітніми компонентами загальної та професійної підготовки й доповнюється вибірковими освітніми компонентами, що сприяє формуванню інтегральної компетентності визначеної стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю. Обов'язковою складовою ОПП є матриця відповідності визначених в ОПП компетентностей дескрипторам НРК. Передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності відповідають</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1nmLcqiHfbvviRcW/view Національна рамка кваліфікацій https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij</p>

		<p>вимогам НРК України 5-го кваліфікаційного рівня.</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</p>
6	<p>Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?</p>	<p>ОПП розроблено у співпраці зі стейкхолдерами. До рецензування були залучені рекреаційний комплекс "Срібні Лелеки", рекреаційний комплекс "Респарк", мережа ПАБ "Карабас Барабас". Пропозиції надані роботодавцями та базами практики враховані на спільному засіданні циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи (протокол № 2 від 16.03.2023).</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwwJ8IQ376EDRs0g1nmlCqiHfbvvIRcW/view Витяг з протоколу № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97 Рецензії стейкхолдерів за цією ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD</p>

			%D0%B7%D1%96%D1%97-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%BF%D0%BF
7	<p>Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p>	<p>З метою забезпечення якості моніторинг реалізації ОПП проводиться постійно та за потреби здійснюється перегляд та приймається рішення про оновлення або модернізацію ОПП згідно з Порядком складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. В процесі моніторингу цикловою комісією, яка відповідає за підготовку за визначеною ОПП проводиться постійний, системний аналіз змін ринку освітніх послуг та ринку праці, аналіз запитів здобувачів освіти та роботодавців на основі проведення опитувань. Аналіз тенденцій ринку праці та запитів роботодавців також обговорюється на відкритих лекціях, тренінгах, семінарах для здобувачів освіти.</p> <p>Враховуючи сучасні вимоги до фахівця в сфері обслуговування до програми внесені корективи для максимального наближення змісту вивчення освітніх компонент до сучасних викликів, що пов'язані із розвитком економіки країни та розширення можливості з набуття професійних навичок у сфері готельно-ресторанної справи для здобувачів фахової передвищої освіти через вивчення ними оновленого змісту освітніх компонент.</p> <p>Після опанування ОПП випускники можуть продовжити навчання за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.</p>	<p>Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view</p> <p>Порядок внутрішнього моніторингу якості освіти та освітньої діяльності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од) https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8?authuser=0</p> <p>Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaEUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p> <p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на</p>

			<p>засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvvIRcW/view</p> <p>Анкетування здобувачів освіти та стейкхолдерів за цією ОПП</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8</p>
8	<p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p>	<p>Особливістю цієї ОПП є формування у здобувачів освіти здатності визначати ознаки, властивості і показники якості продукції та послуг, що впливають на рівень забезпечення вимог споживачів у закладах готельно-ресторанного господарства згідно основних положень стандартизації і сертифікації підприємств готельно-ресторанного бізнесу та використовувати основні знання з маркетингу для розв'язання маркетингових завдань, володіти основними поняттями та термінами маркетингу і менеджменту. Відповідні фахові компетенції СК-13, СК-14, СК-15 реалізуються через освітні компоненти 241-СК-05, 241-СК-06, 241-СК-07, 241-СК-08, 241-СК-09, 241-СК-10, 241-СК-14, 241-СВК-14, 241-СВК-24.</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvvIRcW/view</p>
<p>К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї, форми здобуття освіти.</p>			
№	Уточнювальні	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на веб-сторінку)

з/п	запитання		або додаткові документи)
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	Ця ОПП розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа та передбачає підготовку здобувачів освіти на основі базової середньої освіти (БСО). Обсяг ПП на основі БСО складає 120 кредитів ЄКТС, термін навчання фахового молодшого бакалавра складає 2 роки і 10 місяців та враховує вимоги, щодо здобуття профільної середньої освіти, що визначена наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 "Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти".	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	Структуру ОПП визначено Порядком складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.	Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view
3	Чи містить освітньо-професійна програма	ОПП містить інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які відповідають Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та

	інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	24 Сфера обслуговування. Відповідність інтегральної, загальних та фахових компетентностей освітнім компонентам відображена у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.	затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8lQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарно)?	Зміст ОПП відповідає спеціальності, оскільки ОПП розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа. Визначені стандартом загальні, спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, обсяг ОПП відповідають стандарту. ОПП не є міждисциплінарною.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8lQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	З метою формування у здобувачів освіти навичок дослідницької та інноваційної діяльності, здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері готельно-ресторанної справи складовою ОПП є виконання Курсового проєкту із організації обслуговування у закладах готельно-ресторанного господарства (241-СК-04). Виконання цієї освітньої компоненти є елементарною формою інноваційної та дослідницької діяльності здобувачів освіти. Також, в процесі викладання освітніх компонентів поширеним є застосування в освітньому процесі методу проєктів, який дозволяє розвивати в здобувачів освіти навички пошуку, аналізу інформації, презентації власних досліджень. Актуальною формою позанавчальної роботи в ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки є робота секцій Наукового товариства здобувачів освіти. Для потреб здобувачів освіти на цикловій комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи діють секції "Техніка і	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8lQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view Методичні рекомендації до підготовки, оформлення та захисту курсових проєктів для здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа Електронна бібліотека: https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fnYW3s73_mzY9HP4UIQ1QkL1H8bKeX?usp=sharing Робота секцій "Техніка і прогрес", "Творець

		<p>прогрес", "Творець кулінарних шедеврів". Крім того, здобувачі освіти можуть брати участь в інших секціях Наукового товариства здобувачів освіти.</p>	<p>кулінарних шедеврів" Наукового товариства https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/studentske-naukove-tovaristvo?authuser=0 Засідання секції "Творець кулінарних шедеврів" наукового товариства здобувачів освіти та молодих вчених https://www.facebook.com/share/p/A1U7Q4HbCKtkhkkU/ https://www.facebook.com/share/p/m23DmMzQUNGafgP9/ https://www.facebook.com/share/p/BwAP6Kd2eNtGfiHd/ https://www.facebook.com/share/p/zZGEDCYKEVLo4F1s/ Засідання секції "Техніка і прогрес" наукового товариства здобувачів освіти та молодих вчених https://www.facebook.com/share/p/cEPaoFXFKdh71FRh/ https://www.facebook.com/share/p/Czdqu1RiRpfTmAvF/ https://www.facebook.com/share/p/TjwU1Hgd5cjJMP4B/ Діяльність Наукового товариства здобувачів освіти https://ktbp.lutsk.ua/ua/search-work/naukove-tovaristvo-molodih-vchenih?menu=1</p>
6	<p>Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового</p>	<p>З метою формування у здобувачів освіти індивідуальної освітньої траєкторії, відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" зміст освітньо-професійної програми передбачає крім обов'язкових освітніх компонентів, які формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, програмні результати, перелік вибіркового освітніх компонент загального та професійного спрямування, які в свою чергу поглиблюють фахові та загальні компетентності здобувачів освіти. Обсяг вибіркового складає 10% загального обсягу освітньо-професійної програми та</p>	<p>Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 4 від 10.04.20213, затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 10.04.2023 № 35-од) https://drive.google.com/file/d/1LM_pkR8dvXBgQjtyM9b2qc4lemHyroPf/view</p>

	курсів?	<p>становить 12 кредитів.</p> <p>Відповідно до Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки обговорюється перелік запропонованих вибіркового курсів для вивчення здобувачами освіти, формуються та оприлюднюються силабуси вибіркового дисциплін (НДЗ-45), проводяться презентації вибіркового курсів.</p> <p>Вибір здобувачами освіти освітніх компонент здійснюється до 15 червня поточного навчального року (обрані освітні компоненти вивчатимуться у наступному навчальному році). Узагальнені результати використовуються для формування робочих навчальних планів відповідних років підготовки.</p> <p>Процедура вибору освітніх компонент із запропонованого переліку, зазначеного в ОПП реалізується на підставі волевиявлення здобувачів освіти та під моніторингом завідувача відділенням. Вибір освітньої компоненти із запропонованого переліку, зазначеного в ОПП, здійснюється на підставі ухвали зборів здобувачів освіти навчальної групи.</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view</p>
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	<p>В ОПП освітньо-професійного ступеня "Фаховий молодший бакалавр" неформальні спеціалізації відсутні.</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view</p>
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?	<p>Впровадження дуальної форми навчання за ОПП є перспективним напрямком її розвитку. Дуальна форма освіти передбачена Положенням про організацію освітнього процесу в ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Крім цього, елементи дуальної освіти впроваджені у формі виїзних лекцій, екскурсій на підприємства області з метою формування у здобувачів освіти практичних навичок.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view</p> <p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на</p>

			засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8lQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?	ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки не передбачив здобуття освіти за дуальною формою в цій ОПП.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8lQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	З метою оперативного реагування на зміни на ринку праці, вимог до фахівця в сфері обслуговування, покращення якості освіти та освітньої діяльності роботодавці активно долучаються до освітнього процесу. Зокрема, беруть участь в обговоренні ОПП на засіданнях випускової циклової комісії, комунікують із здобувачами освіти на відкритих зустрічах, тренінгах, семінарах, під час тижнів циклових комісій, щорічно беруть участь в опитуваннях з метою оцінки та вдосконалення змісту ОПП. Співпрацюють із фаховим коледжем у межах, визначених Положенням про організацію освітнього процесу в ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.	Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8lQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view Витяг з протоколу № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2

<https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97>

Рецензії стейкхолдерів за цією ОПП

<https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%BF%D0%BF>

Анкетування та їх результати

<https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8>

Проведення лекторію директором рекреаційного комплексу "Рестпарк" Назаром ГУСАКОМ на тему: "Кейтерінг у сучасних реаліях"

<https://www.facebook.com/share/p/2R7bw3taSHgFNoL>

			<p>q/ Майстер-клас Антона ЛИНДИ із застосуванням термоміксу</p> <p>Презентація виїзного коктейль-бару від представників бази практики рекреаційного комплексу "Рестпарк"</p> <p>Майстер-класи із приготування пасти та сервісного обслуговування гостей у ресторані від Асоціації "Середземноморський союз шеф-кухарів" (м. Фоджа, Італія).</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/E13dVmazhV1sRHV1/</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/zxzGCe7Tp7Hs2dG8/</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/FbNW5oDdsWGkz6cS/</p>
К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, що потрібні для здобуття ступеня фахової передвищої освіти і становить 120 кредитів ЄКТС.	Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і

			<p>введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view</p> <p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view</p>
3	<p>Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?</p>	<p>Обов'язкові освітні компоненти загального та професійного спрямування формують загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа, що відображено у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП.</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</p> <p>https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</p>
4	<p>Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Здобувачі освіти беруть участь у формуванні індивідуального навчального плану шляхом вибору освітніх компонент, які передбачені ОПП в обсягах визначених Законом України "Про фахову передвищу освіту", що складає 10% загального обсягу ОПП. В ОПП обсяг вибіркових дисциплін складає 12 кредитів ЄКТС. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем освіти на основі власних інтересів згідно із Порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view</p> <p>Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 4</p>

			від 10.04.20213, затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 10.04.2023 № 35-од) https://drive.google.com/file/d/1LM_pkR8dvXBgQjtyM9b2qc4lemHyroPf/view
5	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Ця ОПП відповідає Закону України "Про освіту" від 05.09.2017 №2145-VIII, Закону України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанові Кабінету Міністрів України "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій" від 23.11.2011 № 1341. Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа (затверджений наказом МОН України від 13.07.2021 № 803).	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241Готельно-ресторанна справа https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	Професійний стандарт для цієї ОПП відсутній. ОПП розроблялася на основі Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа та містить програмні результати навчання визначені цим стандартом. Таким чином, в ОПП передбачено чотирнадцять результатів навчання відповідно стандарту (PH1-PH14).	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241Готельно-ресторанна справа https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
2	Чи описано в освітньо-професійній	Реалізація ОПП створює всі умови для здійснення навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Основними методами, що передбачають	Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового

	<p>програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>самостійну дослідницьку діяльність здобувачів освіти визначено студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований методи, кейс-метод, метод ділових ігор, міждисциплінарні тренінги та майстер-класи, мозковий штурм тощо. Комбінація таких методів дає змогу розвивати практичні компетенції та формує критичне мислення у здобувачів освіти освітньо-професійної програми і відповідно до Положення про організацію освітнього процесу є основою педагогічної свободи педагогічних працівників ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p>	<p>коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXS/hrS0wuEx_Li00/view ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n/mLcqiHfbvviRcW/view</p>
3	<p>Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?</p>	<p>Структура ОПП передбачає рівномірний розподіл освітніх компонент за семестрами та роками навчання з урахуванням максимально допустимого навчального навантаження на здобувача освіти, яке складає 30 годин в тиждень. Розподіл освітніх компонентів, зокрема обов'язкових, вибіркового та практичної підготовки відображено в структурно-логічній схемі. Термін навчання на основі базової середньої освіти 2 роки і 10 місяців. Загальний обсяг практичної підготовки складає 21 кредит ЄКТС (17,5% загального обсягу ОПП).</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n/mLcqiHfbvviRcW/view</p>
4	<p>Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркового, вибіркового)?</p>	<p>Перелік освітніх компонентів реалізації ОПП містить поділ освітніх компонентів на обов'язкові блоки та вибіркового блоку. Блок обов'язкових освітніх компонентів в свою чергу передбачає поділ на дисципліни циклу загальної підготовки і дисципліни циклу професійної підготовки. Блок циклу практичної підготовки до якої входять навчальна, навчально-виробнича та переддипломна практики. Крім того, окремо виділена атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Блок вибіркового освітніх компонентів сумарно складає 12 кредитів ЄКТС (10% обсягу ОПП, що відповідає Закону України "Про фахову передвищу освіту").</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n/mLcqiHfbvviRcW/view</p>
5	<p>Чи дає змогу приведена</p>	<p>Побудова структурно-логічної схеми ОПП здійснювалася з урахуванням послідовності формування загальних та спеціальних</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі</p>

	структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	(фахових) компетентностей здобувачів освіти, міждисциплінарних зв'язків між освітніми компонентами, термінів навчання, тижневого навантаження здобувача освіти, кількості обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів. Таким чином, наведена в ОПП структурно-логічна схема дає змогу досягти загальних та фахових компетентностей у здобувачів освіти.	Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvvIRcW/view
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Відповідно до Порядку складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки обов'язковою складовою ОПП є "Комплекс освітніх компонентів та його взаємозв'язок із компетенціями і результатами навчання випускника", що відображає вплив освітнього компонента на забезпечення формування загальної та/або спеціальної (фахової) компетентності. До цього розділу включені усі компетентності та освітні компоненти, визначені ОПП.	Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3C vxGcOgXqfEzNds/view ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvvIRcW/view
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план є нормативним документом фахового коледжу, що визначає склад освітніх компонент, розподіляє їх за роками навчання із визначенням кількості годин, які відводяться на вивчення кожної освітньої компоненти, а також визначає структуру підготовки фахівців за відповідним рівнем освіти. Вимоги до структури, змісту й оформлення навчальних планів, порядок розроблення, затвердження та внесення змін визначаються Порядком складання, розгляду та затвердження навчальних планів і документів до них.	Порядок складання, розгляду та затвердження навчальних планів і документів до них у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 3 від 13.03.2023), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 13.03.2023 № 28-од) https://drive.google.com/file/d/1M2ABwtqDYXnMEZy YdklrIO7ilKZtWuba/view ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та

			затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvYIRcW/view Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП https://drive.google.com/file/d/1nyaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view
К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до вимог Закону України "Про фахову передвищу освіту" та визначається Порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. Згідно з Порядком індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти визначається через його індивідуальний навчальний план за виконання якого персональна відповідальність несе здобувач освіти. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача фахової передвищої освіти реалізується шляхом вибору ним освітніх компонент. Обсяг вибіркових освітніх компонент складає 10% обсягу ОПП. Здобувачі фахової передвищої освіти також мають змогу обирати спортивні секції в межах виконання програми навчальної дисципліни "Фізичне виховання" з метою створення умов для повноцінного фізичного розвитку та індивідуальних здібностей. Здобувачам освіти також надається право вільного вибору теми курсових проєктів із запропонованого цикловою комісією переліку. Крім цього, студенти можуть самостійно, за погодженням із випусковою цикловою комісією фахового коледжу, обирати для себе базу практики і запропонувати її для використання. Індивідуальна освітня траєкторія також формується через визнання результатів навчання здобутих здобувачами освіти через	Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 4 від 10.04.20213, затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 10.04.2023 № 35-од) https://drive.google.com/file/d/1LM_pkR8dvXBgQjtyM9b2qc4lemHyroPf/view Порядок складання, розгляду та затвердження навчальних планів і документів до них у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 3 від 13.03.2023), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 13.03.2023 № 28-од) https://drive.google.com/file/d/1M2ABwtqDYXnMEZyYdklrIO7ilKZtWuba/view Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений

		неформальну та/або інформальну освіту.	і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXSbrS0wuEx_Li00/view
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій здійснюються згідно з Порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти та визначається через його індивідуальний навчальний план за виконання якого персональну відповідальність несе здобувач освіти.	Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 4 від 10.04.2023, затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 10.04.2023 № 35-од) https://drive.google.com/file/d/1LM_pkR8dvXBgQjtyM9b2qc4lemHyroPf/view
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії, згідно з Порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки здобувачі освіти, термін навчання яких складає 2 роки і 10 місяців, обирають освітні компоненти до 15 червня поточного року. Обсяг вибіркового дисциплін складає 12 кредитів ЄКТС.	Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 4 від 10.04.2023, затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 10.04.2023 № 35-од) https://drive.google.com/file/d/1LM_pkR8dvXBgQjtyM9b2qc4lemHyroPf/view
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Нормативними документами, які регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів фахової передвищої освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки є Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.	Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 4 від 10.04.2023, затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 10.04.2023 № 35-од) https://drive.google.com/file/d/1LM_pkR8dvXBgQjtyM9b2qc4lemHyroPf/view
5	Чи розроблено процедуру інформування	Відповідно до Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки обговорюється перелік пропонуванних вибіркового курсів для	Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні

<p>здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p>	<p>вивчення здобувачами освіти, формуються та оприлюднюються силабуси вибіркового дисциплін (НДЗ-45), проводяться презентації вибіркового курсів.</p> <p>Вибір здобувачами освіти освітніх компонент здійснюється до 15 червня поточного навчального року (обрані освітні компоненти вивчатимуться у наступному навчальному році). Узагальнені результати використовуються для формування робочих навчальних планів відповідних років підготовки.</p> <p>Процедура вибору освітніх компонент із запропонованого переліку, зазначеного в ОПП реалізується на підставі волевиявлення здобувачів освіти та під моніторингом завідувача відділенням. Вибір освітньої компоненти із запропонованого переліку, зазначеного в ОПП, здійснюється на підставі ухвали зборів здобувачів освіти навчальної групи.</p>	<p>педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 4 від 10.04.20213, затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 10.04.2023 № 35-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1LM_pkR8dvXBgQjtyM9b2qc4lemHyroPf/view</p>
--	--	---

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Згідно Порядок складання, розгляду та затвердження навчальних планів і документів до них у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки складається на основі ОПП. Навчальні плани розробляються на весь період реалізації ОПП, розглядаються та схвалюються на засіданні Педагогічної ради. Навчальний план відповідає освітнім компонентам ОПП, структурно-логічним схемам, видам та обсягам навчальних занять, графіку освітнього процесу, формам поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних компетентностей та результатів навчання.</p>	<p>Порядок складання, розгляду та затвердження навчальних планів і документів до них у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 3 від 13.03.2023), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 13.03.2023 № 28-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1M2ABwtqDYXnMEZyYdklrIO7ilKZtWuba/view</p> <p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8lQ376EDRs0g1n</p>

			mLcqiHfbvvIRcW/view Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП https://drive.google.com/file/d/1nYaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	Навчальний план цієї ОПП розглянутий і схвалений на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджений і введений в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8lQ376EDRs0g1nMLcqiHfbvvIRcW/view Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП https://drive.google.com/file/d/1nYaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	В навчальному плані на основі базової загальної середньої освіти вказана інформація щодо галузі знань, спеціальності, назва ОПП, кваліфікація, форма навчання та передумова вступу.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП https://drive.google.com/file/d/1nYaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	Обсяг усіх освітніх компонентів визначено у навчальних планах у кредитах ЄКТС та годинах відповідно до обсягу освітніх компонентів ОПП.	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП https://drive.google.com/file/d/1nYaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view
5	Чи відповідає логічна	Навчальний план цієї ОПП сформований на основі структурно-логічної схеми та переліку освітніх компонентів	Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП

	<p>послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>визначених ОПП. При визначенні послідовності вивчення дисциплін та формуванні структурно-логічної схеми проєктною групою враховувалися міждисциплінарні зв'язки, послідовність формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1nyaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view</p>
6	<p>Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки визначено основними формами організації освітнього процесу навчальні заняття (включаючи індивідуальне навчальне заняття), самостійну роботу (включаючи виконання індивідуальних завдань), курсове проєктування (проєкти), консультації, виконання індивідуальних завдань, практичну підготовку, контрольні заходи, підсумкову атестацію. Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані цієї ОПП.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAngzbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1nyaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view</p>
7	<p>Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?</p>	<p>Графік освітнього процесу є складовою навчального плану як нормативного документу фахового коледжу. Графік освітнього процесу складається з урахуванням того, що тривалість теоретичного навчання, обов'язкової практичної підготовки та контрольних заходів складає не більше 40 тижнів у навчальному році, тривалість канікул 12 тижнів, крім останнього року навчання, для якого канікули не передбачені. На атестацію здобувачів фахової передвищої освіти в графіку освітнього процесу визначено два тижні, що складає 3,0 кредити ЄКТС.</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1nyaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view</p>
8	<p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти</p>	<p>Посеместрове навантаження в графіку освітнього процесу визначається в тижнях, одному тижню відповідає 1,5 кредити ЄКТС. Розподіл навчального навантаження здійснено за курсами навчання, навчальними семестрами, теоретичним навчанням, практичною підготовкою, контрольними заходами та атестацією здобувачів фахової передвищої освіти.</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1nyaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view</p>

	на весь цикл навчання?		
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	Форми, кількість поточного та підсумкового програмних результатів навчання, визначені ОПП відповідають формам контролю у навчальних планах. Підсумковий контроль з освітніх компонент проводиться відповідно до результатів психолого-педагогічного експерименту з організації та здійснення екзаменаційних сесій, що за клопотанням Студентської ради закладу освіти був проведений у 2018-2019 навчальному році (наказ від 31.08.2018 № 131-од). Крім того, результатами цього експерименту передбачено, що формою підсумкового контролю є диференційований залік (семестрова оцінка), який проводиться у спосіб, визначений фаховим колежем (ухвала педагогічної ради, протокол № 1 від 28.08.2019, введена у дію наказом від 30.08.2019 № 103-од) та відображається у програмах освітніх компонент, що затверджуються фаховим колежем у встановленому ним порядку. Основною формою контролю освітніх компонентів є диференційовані заліки, а атестації здобувачів фахової передвищої освіти – кваліфікаційний іспит.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП https://drive.google.com/file/d/1nyaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzBQ7ohXS hrS0wuEx_Li00/view
К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 і є обов'язковим компонентом ОПП для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та має на меті набуття здобувачем освіти професійних навичок та вмій. ОПП визначає обсяг практичної підготовки для здобувачів освіти на загальним обсягом 21 кредит ЄКТС, в тому числі по 6 кредитів ЄКТС	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП

		<p>навчальної та навчально-виробничої практики, 9 кредитів ЄКТС переддипломної практики. Визначений обсяг практичної підготовки в ОПП відповідає обсягам практичної підготовки у навчальних планах з відповідною тривалістю в тижнях, що складає 1,5 кредити ЄКТС на тиждень.</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1nyaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view</p>
2	<p>Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?</p>	<p>Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти цієї ОПП передбачає проходження ними різних видів практики. Питання регулювання практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти визначається Положенням про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 та Положенням про організацію освітнього процесу у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Практична підготовка здобувачів освіти є невід'ємною складовою підготовки фахівців і здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики), згідно з укладеними ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки договорами, або у структурних підрозділах фахового коледжу, що забезпечують практичну підготовку студентів. По завершенні практики студенти проходять її захист в терміни визначені фаховим коледжем. Студенти-практиканти в терміни, зазначені керівником практики від фахового коледжу маю подати звітні документи, визначені випусковою цикловою комісією.</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwtJ8lQ376EDRs0g1nmlCqiHfbvvlRcW/view</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1nyaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view</p> <p>Інформація щодо практичної підготовки за цією ОПП</p> <p>https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0</p>

			%BA%D0%B0?authuser=0 Програма практичної підготовки https://docs.google.com/document/d/1nb9tq4R-ejChft1gxAwfDR3kxhF2j05R/edit
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?	Практична підготовка за цією спеціальністю дає можливість здобувачам фахової передвищої освіти досягти інтегральної та спеціальних (фахових) компетентностей, що відображено у Комплексі освітніх компонентів та його взаємозв'язок із компетенціями і результатами навчання випускника ОПП.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqIHfbvviRcW/view
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проектів тощо)?	Формами організації освітнього процесу у фаховому коледжі, які передбачають різні види практичної підготовки відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки та Порядку практичної підготовки у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки, є різні види практичної підготовки та практичні заняття у формі лабораторних, практичних, семінарських занять, виконанні практичних робіт. Реалізація ОПП дає можливість здійснювати навчальні екскурсії на підприємства, організації та установ регіону з метою поглиблення та удосконалення практичних навичок фахівців затребуваних на ринку праці.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqIHfbvviRcW/view Порядок практичної підготовки ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од) https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0?authuser=0 Навчальні екскурсії https://www.facebook.com/share/p/XAGikmyHb15a2H

			1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	Інноваційні технології сфери готельно-ресторанного господарства враховані в практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти цієї ОПП зокрема в програмах практичної підготовки. Також під час здійснення освітнього процесу здобувачі освіти опановують застосування інноваційних підходів у діяльності закладів ресторанного господарства.	Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXS/hrS0wuEx_Li00/view
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до управління закладом фахової передвищої освіти, зокрема і до процедур та забезпечення якості освіти. Студенти, а саме не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону "Про фахову передвищу освіту" (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради. Крім того, здобувачі освіти є членами Методичної ради, беруть участь в обговоренні ОПП на засіданнях циклових комісій. Роботодавці як учасники освітнього процесу беруть участь в обговоренні ОПП, активно розвивають співпрацю із закладом освіти шляхом проведення навчальних екскурсій, пізнавальних тренінгів, семінарів, відкритих лекцій, майстер-класів, що в свою чергу дозволяє поглибити професійні компетентності здобувачів освіти та стати їм в подальшому затребуваними спеціалістами на ринку праці.	Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/10qpAnepZwZVAjyznsa7IY42HzpSv9tqJ/view Порядок внутрішнього моніторингу якості освіти та освітньої діяльності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора

			<p>фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од) https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8?authuser=0</p> <p>Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaеUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p> <p>Інформація про педагогічну раду ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки https://ktbp.lutsk.ua/ua/kolehialny-orhanu/pedagogichna-rada?menu=0</p> <p>Інформація про методичну раду ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки https://ktbp.lutsk.ua/ua/kolehialny-orhanu/metodichna-rada?menu=0</p> <p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1nmLcqIHfbvviRcW/view</p> <p>Витяг з протоколу № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та</p>
--	--	--	---

			<p>готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97</p> <p>Анкетування здобувачів освіти та стейкхолдерів за цією ОПП</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8</p> <p>Зустріч з стейкхолдерами</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/DxfbRyG2KnFYo9DN/</p> <p>Проведення лекторію директором рекреаційного комплексу "Рестпарк" Назаром ГУСАКОМ на тему: "Кейтерінг у сучасних реаліях"</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/2R7bw3taSHgFNolq/</p>
--	--	--	---

			<p>Майстер-клас Антона ЛИНДИ із застосуванням термоміксу https://www.facebook.com/share/p/ELtEm87VMNTxNLmR/ Презентація виїзного коктейль-бару від представників бази практики рекреаційного комплексу "Рестпарк" https://www.facebook.com/share/p/F1a4smxjtmp3h8vg/ Майстер-класи із приготування пасти та сервісного обслуговування гостей у ресторані від Асоціації "Середземноморський союз шеф-кухарів" (м. Фоджа, Італія). https://www.facebook.com/share/p/ZEBHGCbZbghkdwMz/ https://www.facebook.com/share/p/FVV4B7kkRbdjGVFa/ https://www.facebook.com/share/p/E13dVmazhV1sRHV1/ https://www.facebook.com/share/p/n2XPgThfv6BgkuN9/ https://www.facebook.com/share/p/zxzGCe7Tp7Hs2dG8/ https://www.facebook.com/share/p/FbNW5oDdsWGkz6cS/ Навчальні екскурсії https://www.facebook.com/share/p/XAGikmyHb15a2HnRX/ https://www.facebook.com/share/p/72GQiLpcVzt3kant/ https://www.facebook.com/share/v/V8ye8CD5Fzbt9wGX/</p>
<p>1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.</p>			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)

1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	Відповідно до статті 41 Закону України "Про фахову передвищу освіту" від 06.06.2019 №2745-VIII у фаховому коледжі діє студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною освітнього процесу фахового коледжу. У своїй діяльності органи самоврядування здобувачів освіти керуються чинним законодавством України, Положенням про самоврядування здобувачів освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки та іншими нормативно-правовими актами фахового коледжу.	Матеріали діяльності студентської ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки https://ktbp.lutsk.ua/ua/hromadski-orhanizatsiyi/studentska-rada?menu=0
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти сприяють освітні компоненти цієї ОПП. Відповідність програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми відображена у Комплексі освітніх компонентів та його взаємозв'язок із компетенціями і результатами навчання випускника ОПП.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8lQ376EDRs0g1nMLcqiHfbvviRcW/view
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Формами та методами навчання, які сприяють формуванню у здобувачів фахової передвищої освіти цієї ОПП загальних компетентностей є лекції, практичні заняття із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, професійно-орієнтованого методів, кейс-методів, методів ділових ігор, міждисциплінарних тренінгів та майстер-класів, мозкового штурму. Крім цього, формою позааудиторної роботи є робота секцій Наукового товариства здобувачів освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8lQ376EDRs0g1nMLcqiHfbvviRcW/view Робота секцій "Техніка і прогрес", "Творець кулінарних шедеврів" Наукового товариства https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/studentske-naukove-tovaristvo?authuser=0 Майстер-клас Антона ЛИНДИ із застосуванням термоміксу https://www.facebook.com/share/p/ELtEm87VMNTxNLmR/ Презентація виїзного коктейль-бару від

			<p>представників бази практики рекреаційного комплексу "Рестпарк" https://www.facebook.com/share/p/F1a4smxjtmp3h8vg/ Майстер-класи із приготування пасти та сервісного обслуговування гостей у ресторані від Асоціації "Середземноморський союз шеф-кухарів" (м. Фоджа, Італія). https://www.facebook.com/share/p/ZEBHGCbZbghkdwMz/ https://www.facebook.com/share/p/FVV4B7kkRbdjGVFa/ https://www.facebook.com/share/p/E13dVmazhV1sRHV1/ https://www.facebook.com/share/p/n2XPgThfv6BgkuN9/ https://www.facebook.com/share/p/zxzGCe7Tp7Hs2dG8/ https://www.facebook.com/share/p/FbNW5oDdsWGkz6cS/ Діяльність Наукового товариства здобувачів освіти https://ktbp.lutsk.ua/ua/search-work/naukove-tovaristvo-molodih-vchenih?menu=1</p>
4	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?</p>	<p>У фаховому коледжі в межах плану його роботи, а також структурних підрозділів, зокрема і бібліотеки проводяться відкриті заходи, тренінги, навчальні екскурсії, предметні тижні, які сприяють розвитку у здобувачів фахової передвищої освіти розвитку загальних компетентностей, зокрема усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово тощо. З метою підвищення якості фахової передвищої освіти, удосконалення форм, методів, засобів виробничого навчання, обміну</p>	<p>Матеріали роботи зі студентською молоддю https://ktbp.lutsk.ua/ua/student/patriotichne-vihovannya?menu=2 Участь у конкурсах професійної майстерності «Рестпрофі» https://www.facebook.com/share/p/F5CsUbqL4pgiJaf7/ https://www.facebook.com/share/p/QtHDzyhWmAi6nzn/ https://www.facebook.com/share/p/yx3BmUpfy9k5wmTV/ https://www.facebook.com/share/p/rbwCzHa7fmVhhpaL/</p>

	досвідом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки як проводить конкурси професійної майстерності здобувачів освіти так і бере активну участь у них.	https://www.facebook.com/share/p/PtRc7VE1kBdxBUm/ https://www.facebook.com/share/p/LnJ8uQKNFaX82EGP/
--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до фахового коледжу у 2023 році оприлюднено на офіційному сайті фахового коледжу.	Правила прийому до ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (затвержені вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 9 від 07.07.2023) https://ktbp.lutsk.ua/ua/entrant-campaign/pravila-priyomu?menu=4
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	Прийом на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра цією ОПП у 2023 році здійснювався на конкурсній основі за джерелами фінансування, передбаченими Правилами. Конкурсний відбір на навчання для здобуття фахової передвищої освіти здійснювався для вступу на основі базової середньої освіти на місця за кошти державного замовлення - очно у формі співбесіди (змішано або дистанційно виключно за рішення Приймальної комісії; для осіб, які проживають та знаходяться на тимчасово окупованій території - за зверненням вступника). Вступники на основі базової середньої освіти проходять співбесіду з української мови та математики. Для вступу на місця за кошти фізичних або юридичних осіб на основі БСО конкурсний відбір здійснювався на основі розгляду мотиваційних листів. Для вступу на основі ПСО на місця за кошти фізичних або юридичних осіб - на основі розгляду	Правила прийому до ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (затвержені вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 9 від 07.07.2023) https://ktbp.lutsk.ua/ua/entrant-campaign/pravila-priyomu?menu=4

		мотиваційних листів.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	В Правилах прийому до фахового коледжу передбачено вимоги до абітурієнтів. На навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за цією ОПП у 2023 році приймалися особи, які здобули базову середню освіту - для здобуття освітньо- професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою здобуття освіти одночасно із виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування та особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю).	Правила прийому до ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (затверджені вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 9 від 07.07.2023) https://ktbp.lutsk.ua/ua/entrant-campaign/pravila-priyomu?menu=4
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до фахового коледжу є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Крім того фаховий коледж проводить прозору вступну кампанію, публікуючи всі потрібні матеріали на офіційному сайті	Матеріали вступної кампанії 2023 року https://ktbp.lutsk.ua/ua/entrant-message/message?menu=4
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту”, Порядку прийому на навчання для закладів фахової передвищої освіти в 2023 році (наказ МОН 15 березня 2023 року №277), Правил прийому на навчання (зі змінами) до фахового коледжу у 2023 році кожен має право на якісну фахову передвищу освіту. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам з недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінація), крім випадків встановлених Конституцією та Законом України. Питання участі в конкурсному відборі вступників пільгових категорій регулюється розділом Спеціальні умови участі в конкурсному відборі для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, який містить інформацію щодо особливостей вступу пільгових категорій вступників.	Правила прийому до ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра (затверджені вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 9 від 07.07.2023) https://ktbp.lutsk.ua/ua/entrant-campaign/pravila-priyomu?menu=4 Матеріали вступної кампанії 2023 року https://ktbp.lutsk.ua/ua/entrant-message/message?menu=4
K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад	Відповідно до статті 30 Закону України "Про освіту" фаховий	Інформація про спеціальність та ОПП

<p>фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?</p>	<p>коледж з оприлюднює інформацію на офіційній веб сторінці відповідно до п.3. статті Закону, зокрема і інформацію про освітньо-професійні програми, які реалізуються в закладі освіти. За точність, достовірність інформації відповідає циклова комісія, яка здійснює підготовку за ОПП.</p> <p>Крім цього, згідно відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України (зі змінами) від 30.12.2015 №1187 "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності" (додаток 33 Інформація про наявність у відкритому доступі на власному веб-сайті інформації та документів, передбачених Законами України "Про освіту" та "Про фахову передвищу освіту").</p>	<p>https://ktbp.lutsk.ua/ua/entrant-nformation/detail/specialnosti/specialnosti 417 6831?menu=4</p> <p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view</p>
<p>2 Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?</p>	<p>Циклова комісія харчових технологій та готельно-ресторанної справи оприлюднює інформацію щодо реалізації ОПП. До такої інформації відноситься інформація про кадровий склад (в тому числі профілі викладачів), стандарти фахової передвищої освіти (за наявності та потреби), практична підготовка здобувачів освіти, перелік освітніх компонент ОПП тощо.</p> <p>Питання розробки, збереження й доступності навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП, змісту й оформлення навчальних і методичних документів, які об'єднуються в комплекси навчально-методичного забезпечення регулюються Положенням про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view</p> <p>Матеріали циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/about?authuser=0</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view</p>
<p>3 Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової</p>	<p>ОПП, що аналізується, відображає цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, оприлюднюються на офіційному сайті фахового коледжу.</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ</p>

	передвищої освіти?		імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view
К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на веб-сайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	Цілі, завдання, порядок організації академічної мобільності, умови повернення до місця постійного навчання (роботи), виконання програм академічної мобільності, визнання та зарахування її результатів для здобувачів освіти, які навчаються в закладах фахової передвищої освіти, а також працівників таких закладів визначаються Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599). Питання організації академічної мобільності учасників освітнього процесу та загального порядку організації різних програм академічної мобільності здобувачів освіти на території України і за кордоном у фаховому коледжі встановлюють Правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності здобувачів освіти.	Правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності здобувачів освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуті і схвалені на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджені і введені у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од) https://drive.google.com/file/d/1Gff83Rb0Bhu1ATh_IL0Sq4IdoU2qkorP/view
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до Правил визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності здобувачів освіти здобувач освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр незалежно від освітньо-професійної програми має можливість реалізувати своє право на академічну мобільність починаючи з третього року навчання (для здобувачів освіти, які навчаються на основі БСО) та другого року навчання (для здобувачів освіти на основі ПСО).	Правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності здобувачів освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуті і схвалені на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджені і введені у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од) https://drive.google.com/file/d/1Gff83Rb0Bhu1ATh_IL0Sq4IdoU2qkorP/view
3	Чи відбувається процедура	Представники студентського самоврядування є членами педагогічної ради та приймальної комісії фахового коледжу. Беруть безпосередню	Інформація про педагогічну раду https://ktbp.lutsk.ua/ua/kolehialny-orhanu/pedagogichna-

	обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	участь в оговорені матеріалів з прийняття нормативно-правових документів фахового коледжу, що регламентують вступну кампанію.	rada?menu=0 Інформація про приймальну комісію https://ktbp.lutsk.ua/ua/entrant-admissions/sklad-priymalnoyi-komisiyi?menu=4
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності визначається Правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності здобувачів освіти. Фаховий коледж визнає еквівалентними та перезараховує результати навчання студента у закладі фахової передвищої та вищої освіти - партнері відповідно до програми академічної мобільності. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем освіти документа з переліком та результатами. Питання зарахування результатів навчання попереднього навчання у випадку переведення та поновлення здобувачів фахової передвищої освіти до ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки здійснюється на підставі академічної довідки.	Правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності здобувачів освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуті і схвалені на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджені і введені у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од) https://drive.google.com/file/d/1Gff83Rb0Bhu1ATh_IL0Sq4IdoU2qkorP/view
К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки відповідно до Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, затвердженому наказом МОН від 08.02.2022 № 130, та Правилами визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.	Правила визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуті і схвалені на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджені і введені у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од)

			https://drive.google.com/file/d/1NhZttCXAYCP5HT0UbXiS9EUQJnGGutyB/view
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура передбачає ряд вимог до осіб, які здійснюють оцінювання результатів, зокрема обізнаність у предметі оцінювання, компетентність у питаннях оцінювання та визнання, неупередженість, здатність створювати належну психологічну обстановку для здобувача освіти, відсутність конфлікту інтересів. Встановлення відповідності результатів навчання отриманих в неформальній/інформальній освіті результатам навчання, які передбачені відповідною ОПП (результатам навчання певних освітніх компонентів або програмним результатам навчання), або певному рівню освіти здійснюється на основі ряду процедур, зокрема: подання здобувачем освіти заяви щодо визнання, подання здобувачем освіти у письмовій формі результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають перезарахуванню у закладі освіти, оцінювання зазначених здобувачем освіти результатів неформального та/або інформального навчання, прийняття рішення про визнання та зарахування здобувачу освіти відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) ОПП або відмову у визнанні.	Правила визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуті і схвалені на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджені і введені у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од) https://drive.google.com/file/d/1NhZttCXAYCP5HT0UbXiS9EUQJnGGutyB/view
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Критерієм визнання результатів, отриманих у неформальній/інформальній освіті у фаховому коледжі відповідно до Правил визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки є детальний аналіз інформації, що надана здобувачем освіти щодо результатів, яка повинна бути повною та достовірною, дозволяє ідентифікувати результати неформального та/або інформального навчання здобувача освіти для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими відповідною ОПП.	Правила визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуті і схвалені на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджені і введені у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од) https://drive.google.com/file/d/1NhZttCXAYCP5HT0UbXiS9EUQJnGGutyB/view
Критерій 3. Організація освітнього процесу			
КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.			
№	Уточнювальні	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку)

з/п	запитання		або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>У ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу встановлюються Законами України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту" та іншими чинними нормативно-правовими актами у сфері фахової передвищої освіти, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положенням ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (затверджене Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 12 від 29.10.2020); – Положенням про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од); – Правилами внутрішнього розпорядку учасників освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (затверджені загальними зборами трудового колективу, протокол № 7 від 22.12.2020). 	<p>Положення ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (затверджене Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки, протокол № 12 від 29.10.2020) https://ktbp.lutsk.ua/ua/pdf?file=%2Fapi%2Ffiles%2Fstore%2F5faa76a40ef88804fe220172.pdf&name=%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258F%2520%25D0%25A4%25D0%259A%25D0%25A2%25D0%2591%25D0%259F.pdf</p> <p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view</p> <p>Правила внутрішнього розпорядку учасників освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (затверджені загальними зборами трудового колективу, протокол № 7 від 22.12.2020) https://ktbp.lutsk.ua/ua/educational-process/pravila-povedinki-zdobuvachiv-osviti?menu=1</p>
2	<p>Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?</p>	<p>Здобувачі освіти, а саме не менш 10% виборних представників з числа студентів відповідно до Закону "Про фахову передвищу освіту" (стаття 37, п.3) є членами педагогічної ради. На засіданнях Педагогічної ради внутрішні нормативні документи обговорюються та затверджуються. Зокрема, на засіданні Педагогічної ради (протокол № 2 від 09.02.2024) було представлено на розгляд та затвердження Положення про організацію освітнього процесу зумовлені затвердженням Типового положення про організацію освітнього процесу (наказ МОН України від 02.05.2023</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view</p> <p>Інформація про Педагогічну раду фахового коледжу</p>

		<p>№ 510). Крім того, Положення про організацію освітнього процесу погоджено головою студради Софією Приходько.</p> <p>Питання організації освітнього процесу, моніторингу якості освітнього процесу є також предметом обговорення на відкритих зустрічах студентського активу з адміністрацією фахового коледжу.</p>	<p>https://ktbp.lutsk.ua/ua/kolehialny-orhanu/pedagogichna-rada?menu=0</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?</p>	<p>Роботодавці, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки, залучаються до освітнього процесу у визначених Положенням формах. Роботодавці залучаються до освітнього процесу шляхом участі у відкритих засіданнях циклових комісій з метою обговорення ОПП та впровадження шляхів їхньої реалізації, проводять відкриті лекції та семінари для здобувачів освіти, відкриті навчальні лекції на підприємствах регіону, зустрічі тощо.</p> <p>З метою удосконалення якості освіти та освітньої діяльності беруть участь в опитуваннях за результатами яких висловлюють свої побажання щодо вдосконалення ОПП.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXS_hrS0wuEx_Li00/view</p> <p>Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaеUMsPFt_vHkeudoZz9ZLx/view</p> <p>Анкетування стейкхолдерів за цією ОПП</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8</p>

			Матеріали зустрічей з роботодавцями https://www.facebook.com/share/p/DxfbRyG2KnFYo9DN/
КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	Навчальний план цієї ОПП сформований на основі структурно-логічної схеми та переліку освітніх компонентів визначених ОПП. При визначенні послідовності вивчення дисциплін та формуванні структурно-логічної схеми проектною групою враховувалися міждисциплінарні зв'язки, послідовність формування у здобувачів фахової передвищої освіти загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1nmlCqiHfbvviRcW/view Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП https://drive.google.com/file/d/1nyaX1MxfJ1-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Графік освітнього процесу складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів і затверджується Педагогічною радою за погодженням з Первинною об'єднаною профспілковою організацією фахового коледжу (до початку навчального року) на основі навчальних планів за всіма формами навчання, спеціальностями та курсами підготовки. У зв'язку із виробничими обставинами до діючого Графіка були внесені зміни та викладено його у новій редакції.	Графік освітнього процесу на 2023-2024 навчальний рік https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8?authuser=0#h.y6lfehk8yx90
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів	Всі освітні компоненти відповідного навчального плану забезпечені програмами, а вибірккові освітні дисципліни силабусами. Вимоги до змісту й оформлення програм навчальних дисциплін, силабусів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти, питання розробки та збереження навчально-методичного забезпечення, його доступності для здобувачів освіти визначає Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки та іншими внутрішніми документами.	Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXS5hrS0wuEx_Li00/view

	<p>фахової передвищої освіти?</p>	<p>Розміщуються матеріали навчального-методичного забезпечення в електронній бібліотеці фахового коледжу. Вимогою для використання їх є реєстрація здобувача освіти в електронній бібліотеці.</p> <p>Індивідуальний навчальний план здобувача освіти – це документ закладу освіти, що містить інформацію про: перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін; обсяг навчального навантаження здобувача освіти з урахуванням усіх видів навчальної діяльності.</p> <p>Питання формування індивідуальних освітніх траєкторій та індивідуального профілю компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти визначено Порядком формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p>	<p>Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 4 від 10.04.20213, затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 10.04.2023 № 35-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1LM_pkR8dvXBgQjtyM9b2qc4lemHyroPf/view</p> <p>Порядок складання, розгляду та затвердження навчальних планів і документів до них у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 3 від 13.03.2023), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 13.03.2023 № 28-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1M2ABwtqDYXnMEZyYdklrIO7ilKZtWuba/view</p> <p>Електронна бібліотека</p> <p>https://sites.google.com/ktbp.net.ua/pctbl-library</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fnYW3s73_mzY9HP4UIQ1QkL1H8bKeX?usp=sharing</p>
4	<p>Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?</p>	<p>Навчальний план підготовки здобувачів освіти цієї ОПП чітко структурований, що дає змогу здобувачам освіти брати участь в програмах академічної мобільності. Регламентує діяльність щодо організації академічної мобільності учасників освітнього процесу і встановлює загальний порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів освіти. Правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності здобувачів освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p>	<p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1nyaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view</p> <p>Правила визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності здобувачів освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуті і схвалені на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджені і введені у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од)</p>

			https://drive.google.com/file/d/1Gff83Rb0Bhu1ATh_IL0Sq4IdoU2qkorP/view
КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	Основними формами моніторингу внутрішньої системи якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки є перевірка навчальної документації (навчально-методичних комплексів дисципліни, журналів академічних груп, індивідуальних навчальних планів, тощо) опитування, анкетування здобувачів освіти, педагогічних працівників, випускників, абітурієнтів, батьків та стейкхолдерів; відвідування навчальних занять, заходів; участь здобувачів освіти та педагогічних працівників закладу у Всеукраїнських та міжнародних Олімпіадах, конкурсах; зустрічі здобувачів тощо. Основним інструментом моніторингу є анонімні опитування здобувачів освіти, на основі яких формуються аналітичні довідки, які в подальшому є предметом обговорень на засіданнях комісії з якості та відкритих зустрічах із здобувачами освіти. Крім цього, регулює питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв і скарг здобувачів освіти Порядок вирішення конфліктних ситуацій у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (затверджені загальними зборами трудового колективу, протокол № 1 від 27.10.2021)	Порядок внутрішнього моніторингу якості освіти та освітньої діяльності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од) https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8?authuser=0 Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1GIB93xbbeIpaеUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view Матеріали вирішення конфліктних ситуацій https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9?authus

			er=0
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	<p>ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Порядку забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання.</p> <p>Оцінювання знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до вимог ОПП здійснюється за шкалою закладу освіти, методика застосування якої описана у Порядку забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки та силабусах освітніх компонент.</p> <p>Викладач самостійно визначає критерії оцінки рівня компетентності здобувачів освіти враховуючи структуру, зміст та особливості освітнього компонента. На початку вивчення освітньої компоненти викладачі доводять до відома здобувачів освіти критерії оцінки навчальних досягнень. Критерії оцінювання різнорівневих завдань повинні бути збалансованими враховувати ступінь складності та типу завдання, про що зазначається у відповідній програмі.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnqzbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view</p> <p>Порядок забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 7 від 26.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1umSggGw7M8n-IU39ocRC_r-qm8K9Nlt/view</p>
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	<p>Критерії оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти є валідними і зрозумілими для здобувачів освіти, оскільки відсутні під час реалізації цієї ОПП апеляції та звернення здобувачів освіти щодо системи оцінювання.</p> <p>Крім того, всі критерії оцінювання освітніх компонент, що зазначені в їх силабусах, відповідають Порядку забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p>	<p>Порядок забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 7 від 26.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1umSggGw7M8n-IU39ocRC_r-qm8K9Nlt/view</p>
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на веб-сайті закладу фахової освіти?	<p>Критерії оцінювання та визнання результатів навчання здобувачів освіти, що відображені у Порядку забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки оприлюднені на сайті фахового коледжу.</p> <p>Критерії оцінювання освітніх компонент, що зазначені в їх силабусах, оприлюднені на сайті відповідної циклової комісії.</p>	<p>Порядок забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 7 від 26.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі</p>

	передвищої освіти?		Українки від 27.08.2021 № 83-од) https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81?authuser=0#h.5n65tgd20r0 Силабуси освітніх компонент цієї ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/navcalno-metodicne-zabezpecenna?authuser=0
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти орієнтоване на заохочення їх до активної участі у забезпеченні якості освітнього процесу. Фаховий коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Порядку забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Педагогічні працівники вільні у виборі форм і методів поточного контролю. Рубіжний контроль визначається програмою освітньої компоненти.</p> <p>Підсумковий контроль з освітніх компонент проводиться відповідно до результатів психолого-педагогічного експерименту з організації та здійснення екзаменаційних сесій, що за клопотанням Студентської ради закладу освіти був проведений у 2018-2019 навчальному році (наказ від 31.08.2018 № 131-од). Крім того, результатами цього експерименту передбачено, що формою підсумкового контролю є диференційований залік (семестрова оцінка), який проводиться у спосіб, визначений фаховим колежем (ухвала педагогічної ради, протокол № 1 від 28.08.2019, введена у дію наказом від 30.08.2019 № 103-од) та відображається у програмах освітніх компонент, що затверджуються фаховим колежем у встановленому ним порядку.</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXS/hrS0wuEx_Li00/view</p> <p>Порядок забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 7 від 26.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1umSggGw7M8n-IU39ocRC_r-qm8K9Nlt/view</p> <p>Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за цією ОПП</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1nyaX1MxfJl-JuXOqJ591OqQ6CfeeEpsJ/view</p>
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам	Професійний стандарт відсутній. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)

	професійного стандарту (за наявності)?		https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241Готельно-ресторанна справа https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів цієї ОПП та визначаються силabusом або програмою освітнього компонента.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view Силabusи освітніх компонент цієї ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/navcalno-metodicne-zabezpecenna?authuser=0

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	Інноваційні технології сфери готельно-ресторанного господарства враховані в практичній підготовці здобувачів фахової передвищої освіти цієї ОПП зокрема в програмах практичної підготовки. Також під час здійснення освітнього процесу здобувачі освіти опановують застосування інноваційних підходів у діяльності закладів ресторанного господарства.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvVIRcW/view
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Роботодавці були залучені також до проходження моніторингу, перегляду та удосконалення ОПП, результати їх опитування були враховані проектною групою при оновленні ОПП.	Витяг з протоколу № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0

			%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти як учасники освітнього процесу долучаються до моніторингу та перегляду ОПП протягом всього терміну її реалізації. Основними інструментами зворотного зв'язку є опитування щодо якості освітнього процесу та освітньої діяльності, зустрічі здобувачів освіти з адміністрацією, участь у засіданні циклової комісії та колегіальних органах управління ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.	Витяги з протоколу № 1 від 19.01.2022, № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованої освіти?	Форми, методи навчання та викладання, увесь інструментарій контролю, який використовує команда фахового коледжу для оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, принципам академічної свободи, стимулює педагогічного працівника до	Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу

	<p>го підходу та принципам академічної свободи?</p>	<p>відповідальності, самостійності, актуалізації в обраній професії. Для досягнення мети ОПП розроблено рекомендації щодо моніторингу якості освіти – одного зі шляхів забезпечення її якості через відстеження показників успішності, виявлення причин невідповідності фахової підготовки заданим параметрам, прийняття коригувальних рішень.</p> <p>Студентоцентрикований підхід є базовим принципом освітньої діяльності у фаховому коледжі, що реалізується через систему індивідуальної освітньої траєкторії.</p>	<p>від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXS/hrS0wuEx_Li00/view Матеріали моніторингу освітньо діяльності https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8?authuser=0 Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 4 від 10.04.20213, затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 10.04.2023 № 35-од) https://drive.google.com/file/d/1LM_pkR8dvXBgQjtyM9b2qc4lemHyroPf/view</p>
2	<p>Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?</p>	<p>Фаховий коледж забезпечує справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання відповідно до Порядку забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки та силабусах освітніх компонент.</p> <p>Педагогічні працівники вільні у виборі форм і методів поточного контролю. Рубіжний контроль визначається програмою освітньої компоненти.</p> <p>Підсумковий контроль з освітніх компонент проводиться відповідно до результатів психолого-педагогічного експерименту з організації та здійснення екзаменаційних сесій, що за клопотанням Студентської ради закладу освіти був проведений у 2018-2019 навчальному році (наказ від 31.08.2018 № 131-од). Крім того, результатами цього експерименту передбачено, що формою підсумкового контролю є диференційований залік (семестрова оцінка), який проводиться у спосіб, визначений фаховим колежем (ухвала педагогічної ради, протокол № 1 від 28.08.2019, введена у</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXS/hrS0wuEx_Li00/view Порядок забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 7 від 26.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1umSggGw7M8n-IU39oc</p>

		дію наказом від 30.08.2019 № 103-од) та відображається у програмах освітніх компонент, що затверджуються фаховим коледжем у встановленому ним порядку.	cRC_r-qm8K9Nlt/view Силабуси освітніх компонент цієї ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/navcalno-metodicne-zabezpecenna?authuser=0
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Система контролю та оцінювання дає чіткі рекомендації щодо збалансованості розподілу оцінок, їх змісту в межах кожної освітньої компоненти відповідно до Порядку забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки та силабусах освітніх компонент.	Порядок забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 7 від 26.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1umSggGw7M8n-IU39oc/cRC_r-qm8K9Nlt/view Силабуси освітніх компонент цієї ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/navcalno-metodicne-zabezpecenna?authuser=0
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	Методи оцінювання є актуальними, об'єктивними, їх застосування є прозорим, професійно орієнтованим як у межах усього освітнього процесу, так і кожного освітнього компонента. Методи прозорості реалізуються через формування рейтингової системи оцінювання здобувачів освіти, яка регламентується відповідно до Порядку формування рейтингу успішності студентів при призначенні їм академічних стипендій. Рейтинги успішності, відповідно до яких здобувачам освіти призначаються і виплачуються академічні стипендії протягом наступних навчальних семестрів, складаються за результатами останнього навчального семестру за кожним курсом та спеціальністю на підставі успішності з кожного освітнього компонента з урахуванням участі студента у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності. Рейтинг здобувачів освіти оприлюднюється на офіційному сайті.	Порядок забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 7 від 26.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1umSggGw7M8n-IU39oc/cRC_r-qm8K9Nlt/view Силабуси освітніх компонент цієї ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/navcalno-metodicne-zabezpecenna?authuser=0 Матеріали стипендіального забезпечення https://ktbp.lutsk.ua/ua/educational-process/detail/stipendialne-zabezpechennya/poryadok-formuvannya-reytingu-uspishnosti-studentiv-410-4131?menu=1
5	Чи розроблено різномірні види	Наявність різномірних видів завдань для поточного (в тому числі і самоконтролю) та підсумкового контролю передбачено Положенням	Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і

	завдань, зокрема й самоконтроль?	про організацію освітнього процесу. Типи різнорівневих задач (теоретичні питання, різнорівневі тестові завдання, розрахункові задачі, ситуаційні задачі, творчі роботи, захист проектів тощо) визначаються викладачем, цикловою комісією, виходячи із необхідності максимально повного надання здобувачам освіти усієї інформації та матеріалів, необхідних для успішного вивчення дисципліни та специфіки навчальної дисципліни. Типи завдань комплексних контрольних робіт та екзаменаційних білетів обов'язково повинні включати різнорівневі завдання, зокрема: теоретичні, теоретично/практичні, відкриті тести, закриті тести, твори, ситуаційні, комплексні залежно від специфіки навчальної дисципліни та рішення циклової комісії про перелік завдань.	схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view Електронна бібліотека https://sites.google.com/ktbp.net.ua/pctbl-library
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Різнорівневі види завдань використовуються під час проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти за цією ОПП з метою дотримання принципів об'єктивності та надійності оцінювання в межах освітнього процесу.	Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view Електронна бібліотека https://sites.google.com/ktbp.net.ua/pctbl-library
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання виконання різнорівневих завдань під час оцінювання, а також самоконтролю включає в себе критерії оцінювання, які розробляються викладачем та відображені в силабусах та передбачають оцінку рівня компетентності здобувача освіти відповідно до рівня володіння навчальним матеріалом, термінологією, способом розв'язання практичних завдань, вмінням аналізувати, робити висновки та наводити аргументовані відповіді.	Силабуси освітніх компонент цієї ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/navcalno-metodicne-zabezpecenna?authuser=0
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів,	Інформація про контрольні заходи є доступною. Своєчасно оприлюднюється інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання. Крім того педагогічними працівниками перед початком здійснення	Порядок забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу

	критерії оцінювання?	контрольних заходів до відома здобувачів освіти доводиться інформація про форми їх здійснення та рекомендації з підготовки до них.	(протокол № 7 від 26.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1umSggGw7M8n-IU39ocRC_r-qm8K9Nlt/view Силабуси освітніх компонент цієї ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/navcalno-metodicne-zabezpecenna?authuser=0
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки визначає загальні засади та форми контрольних заходів, ілюструє особливості оцінювання рівня навчальних досягнень студентів. Для цього передбачений розділ 8 "Оцінювання та визнання результатів навчання" цього Положення.	Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	Порядок оскарження рішень та їх прийняття здійснюється згідно з діючими рекомендаціями п. 8.17. Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. Крім цього, регулює питання розгляду пропозицій, зауважень, клопотань, заяв і скарг здобувачів освіти Порядок вирішення конфліктних ситуацій у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (затверджені загальними зборами трудового колективу, протокол № 1 від 27.10.2021).	Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view Матеріали вирішення конфліктних ситуацій https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9?authuser=0
11	Чи розроблено та оприлюднено в	Порядок подання та розгляду скарг здобувачів освіти у фаховому коледжі визначає процедуру розв'язання конфліктних ситуацій,	Матеріали вирішення конфліктних ситуацій https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B2

	<p>закладі фахової передвищої освіти процедури щодо розв'язання конфліктних ситуацій?</p>	<p>зокрема питань пов'язаних із скаргами здобувачів освіти щодо порушення прав і законних інтересів чи свобод здобувачів освіти, незаконне покладення на осіб, що навчаються у коледжі, додаткових обов'язків, незаконне притягнення до відповідальності, ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом, корупцією, питання безпеки життєдіяльності.</p> <p>Питання подання апеляцій та вирішення конфліктних ситуацій також регламентується іншими нормативно-правовими актами фахового коледжу, які визначають окремі аспекти організації освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>https://ktbp.lutsk.ua/ua/student/profilaktika-bulingu/1</p> <p>https://ktbp.lutsk.ua/ua/anti-corruption/profilaktika-korupciyi-ta-konfliktu-interesiv/1</p>
--	---	--	---

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа передбачає атестацію здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного іспиту. Таким чином форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти цієї ОПП відповідає Стандарту фахової передвищої освіти.</p>	<p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvviRcW/view</p> <p>Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа</p> <p>https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti</p>
2	<p>Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?</p>	<p>Регламентує порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій й проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти Положення про екзаменаційну комісію ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до ОПП.</p> <p>Кваліфікаційний іспит складається з двох частин: із тестової</p>	<p>Положення про екзаменаційну комісію ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 3 від 13.03.2023) та затверджене і введене в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 13.03.2023 № 28-од)</p> <p>ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі</p>

		перевірки знань та практичного ситуаційного завдання.	Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvvIRcW/view Програма кваліфікаційного іспиту https://docs.google.com/document/d/1ZMDuk8G LcD2wXseVnFCw25pa SsN3LY/edit
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	Питання проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема і кваліфікаційного іспиту у фаховому коледжі регулюється Положенням про екзаменаційну комісію. Програма кваліфікаційного іспиту містить різнорівневі завдання (теоретичні, практичні, тестові), поєднання усної та письмової форми проведення іспиту для оцінювання рівня професійної компетентності, рівня засвоєння знань здобувачами фахової передвищої освіти та атестації на відповідність освітньо-професійного ступеня "Фаховий молодший бакалавр". Таким чином, методи проведення атестації відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти 241 Готельно-ресторанна справа.	Положення про екзаменаційну комісію ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 3 від 13.03.2023) та затверджене і введене в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 13.03.2023 № 28-од) ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvvIRcW/view Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241Готельно-ресторанна справа https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti Програма кваліфікаційного іспиту https://docs.google.com/document/d/1ZMDuk8G LcD2wXseVnFCw25pa SsN3LY/edit
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною	З метою успішної реалізації програми фаховий коледж надає всю інформаційну та консультаційну підтримку здобувачам фахової передвищої освіти. Зокрема, з метою проведення індивідуальної й загальної виховної роботи серед здобувачів освіти групи, оперативного інформування здобувачів освіти щодо нормативної бази фахового коледжу, директор визначає керівників навчальних	Офіційний сайт фахового коледжу https://ktbp.lutsk.ua/ua Матеріали з організації освітнього процесу https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%

	<p>підтримкою для успішної реалізації програми?</p>	<p>групи. Постійним є доступ здобувачів освіти до офіційного сайту фахового коледжу, який містить всю потрібну інформацію щодо організації освітнього процесу, електронного журналу для оперативного ознайомлення з оцінюванням. Додатково питання організації освітнього процесу висвітлюється в соціальних мережах фахового коледжу. Крім цього, здобувачі освіти 24/7 мають доступ до електронної бібліотеки фахового коледжу.</p>	<p>D0%B5%D1%81?authuser=0 Електронна бібліотека https://sites.google.com/ktbp.net.ua/pctbl-library https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fnYW3s73_mzY9HP4UIQ1QkL1H8bKeX?usp=sharing Сайт циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/about?authuser=0 Сторінка фахового коледжу у соціальній мережі Facebook https://www.facebook.com/ctbleenu?locale=uk_UA Сторінка циклової комісії у соціальній мережі Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100063550661368&locale=uk_UA</p>
--	---	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	<p>Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?</p>	<p>Внутрішнім нормативним документом, який спрямований на забезпечення якісних освітніх послуг, наданих здобувачам освіти, дотримання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу в питаннях дотримання академічної доброчесності є Кодекс академічної доброчесності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. У ньому визначено форми порушення академічної доброчесності, забезпечення академічної доброчесності та етики, заходи з виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності, а також види відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p>	<p>Кодекс академічної доброчесності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 05.05.2023) та затверджений і введений в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 08.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1iC670o90vTB-4axZnaoQideJAEDNY8JV/view Матеріали щодо забезпечення академічної доброчесності https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%80</p>

			81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C?authuser=0
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	<p>З метою протидії порушенням академічної доброчесності фаховий коледж використовує різні застосунки, перевага надається застосунку UNICHEK. Питання перевірки рукописів курсового проєктування, випускових робіт, наукових, навчальних робіт здобувачів фахової передвищої освіти з метою запобігання академічному плагіату у цих роботах, підвищення рівня їх якості, забезпечення високого рівня показника їхньої оригінальності регламентує Кодекс академічної доброчесності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Перевірку на академічний плагіат здійснюють у порядку визначеному Кодексом академічної доброчесності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>За потреби та бажанням здобувача фахової передвищої освіти перевірка може здійснюватися іншими системами у вільному доступі. Заборонено використовувати Інтернет-сервіси країн-агресорів.</p>	<p>Кодекс академічної доброчесності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 05.05.2023) та затверджений і введений в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 08.05.2023 № 52-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iC670o90vTB-4axZnaoQideJAEDNY8JV/view</p> <p>Матеріали щодо забезпечення академічної доброчесності</p> <p>https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C?authuser=0</p>
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів робіт здобувачів фахової передвищої освіти у фаховому коледжі регулюється Кодексом академічної доброчесності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. Оскільки, атестація здобувачів фахової передвищої освіти у вигляді кваліфікаційних робіт не передбачена ОПП, також не передбачене виконання курсової роботи – тому перевірка на наявність академічного плагіату є недоцільною.</p>	<p>Кодекс академічної доброчесності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 05.05.2023) та затверджений і введений в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 08.05.2023 № 52-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iC670o90vTB-4axZnaoQideJAEDNY8JV/view</p>
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	<p>Запровадження формування бази робіт здобувачів освіти розпочато у 2024 році, цей процес регулюється відповідною Тимчасовою інструкцією про електронний архів (репозитарій) ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки, що визначає основні поняття, склад, призначення та завдання, принципи наповнення та функціонування репозитарію і регламентує основні засади організації та управління репозитарієм фахового коледжу.</p>	<p>Матеріали щодо забезпечення академічної доброчесності</p> <p>https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C?authuser=0</p>

5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	Процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими, зрозумілими й обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу, зокрема для адміністрації, викладачів, студентів, навчально-допоміжного персоналу, вони ґрунтуються на принципах: законності, верховенства права, свободи, людської гідності, патріотизму, служіння українському народові, професіоналізму, компетентності, чесності, порядності, справедливості, толерантності, партнерства, взаємодопомоги, поваги, взаємної довіри, відкритості, прозорості, колегіальності, демократичності, самовдосконалення, саморозвитку, персональної відповідальності, роботи на результат, нетерпимості щодо. Для студентів першого року навчання керівниками навчальних груп на початку навчання проводяться виховні бесіди на тему академічної доброчесності. Крім того, здобувачі освіти долучаються до заходів, що проводяться викладачами фахового коледжу.	Матеріали щодо забезпечення академічної доброчесності https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C?authuser=0 Методичний семінар на тему: "Вплив академічної доброчесності на ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у фаховому коледжі" https://ktbp.lutsk.ua/ua/news/detail/all/vpliv-akademichnoyi-dobrochesnosti-na-efektivne-funkcionuvannya-vnutrishnoyi-sistemi-zabezpechennya-yakosti-osviti-u-fahovomu-koledzhi-827-7084
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	Види відповідальності за порушення академічної доброчесності визначені Кодексом академічної доброчесності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки та диференціюються в залежності від суб'єкта порушення академічної доброчесності. Під час реалізації цієї ОПП випадків порушення академічної доброчесності виявлено не було.	Кодекс академічної доброчесності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 05.05.2023) та затверджений і введений в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 08.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1iC670o90vTB-4axZnaoQideJAEDNY8JV/view

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних	Група педагогічних працівників, які відповідають за реалізацію цієї ОПП, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами – це група забезпечення, а відповідно Порядку складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки – проєктна група.	Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі

<p>(науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?</p>	<p>Циклова комісія харчових технологій та готельно-ресторанної справи нараховує 9 педагогічних працівників, з них 4 з вищою кваліфікаційною категорією, 1 кандидат наук. Педагогічні працівники інших циклових комісій, що задіяні у підготовці фахових молодших бакалаврів з готельно-ресторанної справи відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Кількість педагогічних працівників та їхній рівень професійної кваліфікації є достатнім для успішної реалізації цієї ОПП. Профілі викладачів циклової комісії розміщені на сайті фахового коледжу на сторінці циклової комісії.</p>	<p>Українки від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за цією ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1jyRKwT7QkCpZvny6ddEXL9KWBIAtSmqk?usp=sharing Склад циклової комісії/профілі педагогічних працівників https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/members</p>
<p>2 Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?</p>	<p>Випусковим підрозділом фахового коледжу, відповідального за ОПП, є циклова комісія харчових технологій та готельно-ресторанної справи. Головою цієї циклової комісії є Новосад Тетяна Іванівна. Тетяна Новосад закінчила в 1994 році Київський торговельно-економічний інститут за спеціальністю "Технологія продукції громадського харчування", інженер-технолог. Педагогічний стаж – 25 років. Серед професійних її інтересів є організація виробництва та обслуговування у закладах ресторанного господарства, інноваційні технології харчування та ресторанного сервісу. Членкиня підкомісії 181 Харчові технології Науково-методичної комісії з природничих наук, будівництва, технологій та транспорту (НМК № 6) Сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. Головою групи забезпечення (проектної групи, гарант ОПП) є Кисляк Світлана Володимирівна. Світлана Кисляк закінчила в 2008 році Полтавський університет споживчої кооперації України за спеціальністю "Технологія харчування", магістр з харчової технології та інженерії. Педагогічний стаж – 20 рік. Серед професійних її інтересів організація обслуговування в готельно-ресторанних комплексах, барна справа та сучасні технології кондитерського виробництва. Секретар підкомісії зі спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа Науково-методичної</p>	<p>Склад циклової комісії/профілі педагогічних працівників/Новосад Т. І. https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/members/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B4-%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BD%D0%B0-%D1%96%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0 Склад циклової комісії/профілі педагогічних працівників/Кисляк С. В. https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/members/%D0%BA%D0%B8%D1%81%D0%BB%D1%8F%D0%BA-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0-%D0%B2%D0%BE%D0%B%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0</p>

		комісії з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу (НМК № 3) Сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.	
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	<p>Професійна кваліфікація педагогічних працівників, які реалізують ОПП відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Зокрема, кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками відповідно до їхньої освітньої та/або професійної кваліфікації, що визначається відповідними документами про освіту. Частка педагогічних працівників – членів випускової циклової комісії, які працюють у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки за основним місцем роботи складає 100,0%.</p> <p>Інформація щодо професійної, методичної та наукової діяльності педагогічних працівників випускової циклової комісії розміщена у профілях педагогічних працівників на сторінці циклової комісії.</p> <p>Відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" викладачі проходять щорічне підвищення кваліфікації з метою удосконалення професійних компетентностей: обсяг, тема, суб'єкт підвищення кваліфікації описані в профілях викладачів.</p>	<p>Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за цією ОПП</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1jyRKwT7QkCpZvny6ddEXL9KWBIAtSmqk?usp=sharing</p> <p>Склад циклової комісії/профілі педагогічних працівників</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/members</p>
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури,	<p>Професійний, всебічний розвиток педагогічного працівника є запорукою провадження на високому рівні освітньої діяльності фахового коледжу, що в свою чергу забезпечує здобуття особами якісної фахової передвищої освіти за обраними ОПП. З метою регулювання питань визнання результатів підвищення кваліфікації, а також процедур, видів, форм, обсягу, періодичності, умов підвищення кваліфікації педагогічних працівників у фаховому коледжі розроблено відповідні нормативні документи закладу освіти, зокрема Процедура визнання результатів підвищення кваліфікації.</p> <p>Методична служба надає викладачам всю потрібну консультаційну підтримку з питань формування, оформлення методичних, навчальних матеріалів тощо.</p> <p>Для координації та планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників на початок 2024 року формується план</p>	<p>Процедура визнання результатів підвищення кваліфікації у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки</p> <p>https://ktbp.lutsk.ua/ua/vacancies/pidvishchennya-kvalifikaciyi?menu=0</p> <p>Методичні семінари/тренінги 2023-2024 навчального року на теми:</p> <p>Формування ключових компетенцій на заняттях з технічних дисциплін.</p> <p>Створення освітнього середовища на заняттях з іноземної мови за професійним спрямуванням.</p> <p>Використання сучасних цифрових освітніх інструментів.</p> <p>Українська на щодень.</p> <p>Основні порушення норм української мови під час ділового листування.</p>

	підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	підвищення кваліфікації педагогічних працівників. З метою удосконалення професійних компетентностей у ФКТБП ВНУ імені Лесі України систематично цикловими комісіями, методичною службою, навчальною частиною проводяться методичні семінари, тренінги пов'язані із забезпеченням якості освіти, правилами ведення навчальної документації, академічною доброчесністю, використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в педагогічній діяльності, застосуванням державної мови тощо (наведено інформацію про проведені у 2023-2024 навчальному році методичні семінари/тренінги).	Модернізація змісту, форм і методів підготовки фахівця на заняттях з фундаментальних юридичних дисциплін та адміністративного права. Аналіз відвіданого заняття: від теорії до практики. Мовні покручі: позитивні та негативні аспекти вживання. https://ktbp.lutsk.ua/ua/find?search=%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80
К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку кадрового потенціалу?	Стратегія розвитку закладу фахової передвищої освіти на 2022-2027 роки у частині розвитку кадрового потенціалу полягає у: забезпеченні виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, стимулюванні професійної самореалізації викладачів, сприянні налагодженню творчої співпраці фахового коледжу з університетом та іншими закладами освіти, залучення педагогічних працівників, практиків, які продукуватимуть ідеї щодо розвитку закладу освіти, сприянні педагогічному та практичному стажуванню викладачів у закладах вищої освіти, провідних установах, організаціях та підприємствах, сприянні реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами, постійне підвищення кваліфікації керівників підрозділів, відділів за напрямками діяльності у сфері сучасних методів корпоративного управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю, стажування педагогічних працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів потреб суспільства, створенні умов для успішної професійної адаптації та опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, мобільності, стимулювання до розробки авторських курсів, створенні викладачам умов для	Стратегія розвитку закладу фахової передвищої освіти на 2022-2027 роки (визначена, розглянута і схвалена педагогічною радою, протокол № 13 від 21.11.2022, ведена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі України від 21.11.2022 № 133-од). https://ktbp.lutsk.ua/ua/documents/misiya-zavdannya-ta-strategiya?menu=0

		поєднання педагогічної і професійної діяльності, удосконалення системи мотивації членів колективу за ефективну діяльність та вагомі професійні здобутки.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у фаховому коледжі, складовою процесу стимулювання зростання професійної компетентності педагогічних працівників, продуктивності навчальної та інноваційної роботи є розроблена у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки система рейтингування. Поняття рейтингу та методика його розрахунку для оцінювання діяльності педагогічних працівників фахового коледжу визначається Правилами і процедурами оцінювання навчальної, методичної, інноваційної, організаційної та іншої педагогічної діяльності педагогічних працівників ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки та Переліком видів навчальної, методичної, інноваційної, організаційної та іншої педагогічної діяльності педагогічних працівників ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки з обсягами часу та критеріями оцінювання, що за документальною формою є "Звіт педагогічного працівника за результатами самоаналізу педагогічної діяльності у поточному навчальному році" (форма НДС-35).	Правила і процедури оцінювання навчальної, методичної, інноваційної, організаційної та іншої педагогічної діяльності педагогічних працівників ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки, Перелік видів навчальної, методичної, інноваційної, організаційної та іншої педагогічної діяльності педагогічних працівників ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки з обсягами часу та критеріями оцінювання, що за документальною формою є "Звіт педагогічного працівника за результатами самоаналізу педагогічної діяльності у поточному навчальному році" (форма НДС-35) https://ktbp.lutsk.ua/ua/vacancies/rejting-diyalnosti-vikladachiv?menu=0
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Система мотивація педагогічних працівників, перш за все передбачає рейтингову оцінку педагогічних працівників, яка здійснюється за критеріями оцінки методичної, організаційної, наукової, інноваційної, виховної діяльності педагогічних працівників на основі звіту педагогічного працівника за підсумками поточного навчального року, оцінки відповідності та своєчасності заповнення навчальної документації завідувачами відділень, методичною службою та головами циклових комісій. В залежності від місця у рейтингу педагогічний працівник може представлятися до нагород, премій (в межах затвердженого кошторису), результати рейтингування враховуються під час проходження атестації тощо. На разі фаховий коледж провидить роботу щодо внесення положень результатів рейтингування педагогічних працівників до системи	Правила і процедури оцінювання навчальної, методичної, інноваційної, організаційної та іншої педагогічної діяльності педагогічних працівників ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки, Перелік видів навчальної, методичної, інноваційної, організаційної та іншої педагогічної діяльності педагогічних працівників ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки з обсягами часу та критеріями оцінювання, що за документальною формою є "Звіт педагогічного працівника за результатами самоаналізу педагогічної діяльності у поточному навчальному році" (форма НДС-35) https://ktbp.lutsk.ua/ua/vacancies/rejting-diyalnosti-vikladachiv?menu=0

		мотивації, що має бути відображена у проєкті Колективного договору на 2025-2035 роки.	
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	Система мотивації не враховує постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами. На разі фаховий коледж провидить роботу щодо внесення положень результатів підвищення рівня володіння іноземними мовами педагогічними працівниками до системи мотивації, що має бути відображена у проєкті Колективного договору на 2025-2035 роки.	—

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	Атестація педагогічних працівників проводиться у фаховому коледжі щорічно з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу та авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу. Моніторинг проходження атестації педагогічними працівниками є системною роботою навчально-методичного кабінету. Атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до законодавства відповідно до затвердженого графіку засідань атестаційної комісії фахового коледжу у 2023-2024 н. р. та затверджених строків проведення атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н. р. Атестаційна комісія створюється до 20 вересня поточного навчального року наказом директора фахового коледжу терміном на один навчальний рік. Умовою чергової або позачергової атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників є обов'язкове проходження підвищення кваліфікації за накопичувальною системою. Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника впродовж п'яти років не може	Матеріали атестації 2023-2024 навчального року https://ktbp.lutsk.ua/ua/vacancies/detail/atestaciya/atestaciya-2024_779_2329?menu=0 Матеріали атестації попередніх років https://ktbp.lutsk.ua/ua/vacancies/detail/atestaciya/rezultati-atestaciyi-pedagogichnih-pracivnikiv-u-2022-2023-navchalnomu-roci_513_4739?menu=0

		бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, умінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами.	
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	Положенням про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 №805) до 10 жовтня поточного навчального року формується документ щодо строків проведення атестації педагогічних працівників.	Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 №805) Про затвердження Положення про а... від 09.09.2022 № 805 (rada.gov.ua) Матеріали атестації 2023-2024 навчального року https://ktbp.lutsk.ua/ua/vacancies/detail/atestaciya/atestaciya-2024_779_2329?menu=0
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	З 01.09.2023 атестація у закладах фахової передвищої освіти відбувається відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 №805), яким не передбачено прийняття фаховим коледжем окремого локального нормативно-правового акту закладу фахової передвищої освіти.	Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 №805) Про затвердження Положення про а... від 09.09.2022 № 805 (rada.gov.ua)
К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Положення про організацію освітнього процесу у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розділ 15) визначає механізми та напрями діяльності зі стейкхолдерами, класифікує роботодавців як повноцінних учасників освітнього процесу. В процесі організації та реалізації цієї ОПП групою забезпечення приділяється значна увага роботі з фахівцями-практиками, експертами галузі готельно-ресторанного господарства. Перш за все, це питання безпосереднього обговорення ОПП та освітнього процесу на засіданнях циклової комісії. Крім цього, фахівці-практики та експерти проводять відкриті лекції, пізнавальні зустрічі, екскурсії та семінари з метою вдосконалення та набуття здобувачами освіти цієї ОПП фахових компетентностей та	Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і зведено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXS/hrS0wuEx_Li00/view Витяг з протоколу № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу

		<p>відповідності вимог до фахівця на ринку праці.</p>	<p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97 Матеріали зустрічі з роботодавцями https://www.facebook.com/share/p/DxfbRyG2KnFYo9DN/ Матеріали щодо проведення навчальних екскурсій https://www.facebook.com/share/p/XAGikmyHb15a2H RX/ https://www.facebook.com/share/p/72GQiLpcVzt3kant/ https://www.facebook.com/share/v/V8ye8CD5Fzbt9wGX/</p>
2	<p>Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розділ 15) визначає механізми та напрями діяльності зі стейкхолдерами, методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. Крім того, Інструкцією з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки, визначено участь стейкхолдерів у моніторингові якості освітнього процесу та освітньої діяльності. Найефективнішими методами залучення роботодавців, які розроблені та впроваджені в освітній процес фахового коледжу є</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAngzbQ7ohXS hrS0wuEx_Li00/view Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на</p>

	<p>програмою?</p>	<p>лекції, навчальні екскурсії, онлайн-екскурсії, відкриті зустрічі, тренінги, майстер-класи, співпраця в межах практичної підготовки тощо.</p>	<p>засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GIB93xbbeIpaеUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p> <p>Проведення лекторію директором рекреаційного комплексу "Рестпарк" Назаром ГУСАКОМ на тему: "Кейтерінг у сучасних реаліях"</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/2R7bw3taSHgFNolq/</p> <p>Майстер-клас Антона Линди із застосуванням термоміксу</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/ELtEm87VMNTxNLmR/</p> <p>Презентація виїзного коктейль-бару від представників бази практики рекреаційного комплексу "Рестпарк"</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/F1a4smxjtmp3h8vg/</p> <p>Майстер-класи із приготування пасти та сервісного обслуговування гостей у ресторані від Асоціації "Середземноморський союз шеф-кухарів" (м. Фоджа, Італія).</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/ZEBHGCBZbghkdwMz/</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/FVV4B7kkRbdjGVFa/</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/E13dVmazhV1sRHV1/</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/n2XPgThfv6BgkuN9/</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/zxzGCe7Tp7Hs2dG8/</p> <p>https://www.facebook.com/share/p/FbNW5oDdsWGkz6</p>
--	-------------------	---	--

			<p>eS/ Навчальні екскурсії https://www.facebook.com/share/p/XAGikmyHb15a2HRX/ https://www.facebook.com/share/p/72GQiLpcVzt3kant/ https://www.facebook.com/share/v/V8ye8CD5Fzbt9wGX/</p>
3	<p>Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?</p>	<p>Залучення роботодавців, фахівців-практиків передбачено нормативними документами фахового коледжу. Роботодавці залучені до здійснення освітнього процесу шляхом участі в роботі циклових комісій та інших органів колегіального управління для забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг сучасним вимогам стейкхолдерів, є запрошеними лекторами на зустрічах, семінарах, тренінгах, майстер-класах, беруть участь в обговоренні ОПП, опитуваннях щодо якості підготовки фахівців, якості ОПП (навчальних планів) та їхнього змістового наповнення. Їхні пропозиції враховуються при перегляді ОПП</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і введено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzBQ7ohXShrS0wuEx_Li00/view Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1GIB93xbbeIpaEUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p>

			Витяги з протоколу № 1 від 19.01.2022, № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97
--	--	--	--

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Джерела надходження і порядок використання коштів та майна фахового коледжу визначені Положенням ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. Фінансування фахового коледжу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету, а також з інших джерел, не заборонених законодавством. Фінансування фахового коледжу здійснюється з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості у прийнятті рішень. Обсяг фінансування у коледжі повинен забезпечувати покриття витрат, пов'язаних з наданням фахової передвищої освіти, а саме на: оплату праці, нарахувань на оплату праці: оплату комунальних послуг та за спожиті енергоносії; матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, зокрема на обладнання для навчальних кабінетів та лабораторій, навчально-виробничих майстерень; інші витрати,	Положення ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (затверджене рішенням Вченої ради Волинського національного університету імені Лесі Українки протокол № 12 від 29.10.2020). https://ktbp.lutsk.ua/ua/pdf?file=%2Fapi%2Ffiles%2Fstore%2F5faa76a40ef88804fe220172.pdf&name=%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B6%25D0%25B5%25D0%25BD%25D0%25BD%25D1%258F%2520%25D0%25A4%25D0%259A%25D0%25A2%25D0%2591%25D0%259F.pdf Кошторис (бюджет) фахового коледжу на 2024 рік https://ktbp.lutsk.ua/ua/public-information/detail/koshtoris/koshtoris-2024_809_8377?menu=0

		<p>безпосередньо або опосередковано пов'язані з набором, навчанням та випуском здобувачів фахової передвищої освіти: підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних та інших працівників; капітальні видатки (в обсязі, достатньому для виконання обов'язків засновника закладу фахової передвищої освіти у частині забезпечення утримання та розвитку матеріально-технічної бази заснованого ним закладу фахової передвищої освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов); виплату академічних стипендій (у тому числі іменних); виплату соціальних стипендій, іншого соціального забезпечення відповідно до державних пільг та гарантій для окремих категорій здобувачів фахової передвищої освіти; виконання вимог законодавства у сфері охорони праці, протипожежної безпеки та цивільного захисту; придбання ліцензійного програмного забезпечення та підтримку його в актуальному стані; інші витрати, визначені законодавством, установчими документами або рішеннями засновника (засновників) закладу фахової передвищої освіти.</p>	<p>Фінансовий звіт про надходження та використання всіх отриманих коштів (Баланс на 01.01.2024) https://ktbp.lutsk.ua/ua/pdf?file=%2Fapi%2Ffiles%2Fstore%2F65ac0ebb9969b68f027e1890.pdf&name=%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%BC%20%D0%BD%D0%B0%2001%20%D1%81%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%8F%2024%20%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%83.pdf Проект Штатного розпису на 01.01.2024 https://ktbp.lutsk.ua/ua/pdf?file=%2Fapi%2Ffiles%2Fstore%2F65cc6e3772341b968706c4f0.pdf&name=%25D0%259F%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582%2520%25D1%2588%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BD%25D0%25BE%25D0%25B3%25D0%25BE%2520%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B7%25D0%25BF%25D0%25B8%25D1%2581%25D1%2583%2520%25D0%25BD%25D0%25B0%252001%2520%25D1%2581%25D1%2596%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258F%25202024%2520%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2583%2520(1).pdf</p>
2	<p>Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?</p>	<p>Матеріально-технічна база фахового коледжу відповідає сучасним вимогам щодо організації освітнього процесу. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3600,0 кв. м.. На одного здобувача освіти припадає не менше 2,4 кв. м. навчальної площі, що відповідає ліцензійним умовам. Всі приміщення перебувають у власності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. У навчальному корпусі, розміщені кабінети та лабораторії, оснащені необхідними технічними засобами навчання та довідковою літературою, відповідними методичними посібниками. Технічний стан лабораторій і кабінетів цілком відповідає своєму призначенню.</p>	<p>Інформація про матеріально-технічне забезпечення, яке використовується в освітній діяльності https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F?authuser=0 Інформація про засоби провадження освітньої</p>

		Освітні компоненти мають спеціально обладнані навчально-методичні кабінети для проведення різних видів занять і позааудиторної роботи із здобувачами освіти. Матеріальна база навчальних кабінетів є сучасною та достатньою. Для потреб освітнього процесу призначені навчальні та лабораторні приміщення, службові навчальні приміщення, навчально-методичний кабінет, комп'ютерні кабінети, кабінети заступників директора, викладацька тощо. У методичному фонді зберігаються методичні матеріали викладачів, інформаційно-довідкова та нормативна література.	діяльності https://drive.google.com/drive/folders/1p7X-PQvozCCJwe5R7CFKffVAyp-oSvcA?usp=sharing
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Оновлення матеріально-технічної бази є один із пріоритетних завдань Стратегії розвитку закладу фахової передвищої освіти на 2022-2027 роки. Мінімізація обсягів фінансування та можливостей витрачання фінансових ресурсів в умовах воєнного стану звужують можливості фахового коледжу для суттєвого оновлення матеріально-технічної бази. Проте, фаховим коледжем здійснюється залучення фінансових ресурсів, отриманих з інших джерел, не заборонених законодавством. У 2022-2023 роках здійснювалося виконання невідкладних ремонтних робіт (ремонт аудиторій, навчальних кабінетів, лабораторій тощо) та модернізація матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів (центр адаптивного спорту та гімнастики), проведення комплексу заходів із енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів фахового коледжу та заходи із забезпечення безперебійного функціонування об'єктів критичної інфраструктури фахового коледжу (технічне обслуговування котельні, забезпечення газопостачання, ремонт електрообладнання, вивіз сміття, забезпечення засобів експлуатації споруд цивільного захисту, забезпечення благоустрою прилеглих до будівель фахового коледжу територій тощо). У 2021-2022 роках здійснено закупівлю ноутбуків для потреб педагогічних працівників фахового коледжу (потреба забезпечена на рівні 90 %).	Стратегія розвитку закладу фахової передвищої освіти на 2022-2027 роки (визначена, розглянута і схвалена педагогічною радою, протокол № 13 від 21.11.2022, ведена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 21.11.2022 № 133-од). https://ktbp.lutsk.ua/ua/documents/misiya-zavdannya-ta-strategiya?menu=0 Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога, а також про кошти, отримані з інших джерел, не заборонених законодавством https://ktbp.lutsk.ua/ua/public-information/finansoviy-zvit/2?menu=0 Інформація про матеріально-технічне забезпечення, яке використовується в освітній діяльності https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F?authuser=0
К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.			

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для реалізації цієї ОПП достатньо спеціалізованих навчальних кабінетів. До них можна віднести Кухню-лабораторію з дегустаційним залом, Навчальний кабінет (лабораторію) організації обслуговування та барної справи, Лабораторію готельної справи. У фаховому коледжі наявне програмне забезпечення за різними ліцензіями. Це «хмарне» ПЗ Google Apps for Education та Microsoft 365 з 2016 року. Microsoft 365 надає освітню ліцензію на 5000 студентів та 1000 працівників. Підтримується online пакет Microsoft Office 365 тощо.	Інформація про матеріально-технічне забезпечення, яке використовується в освітній діяльності https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F?authuser=0 Інформація про засоби провадження освітньої діяльності https://drive.google.com/drive/folders/1p7X-PQvozCCJwe5R7CFKfVAyp-oSvcA?usp=sharing
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Навчальні приміщення фахового коледжу становлять 3600,0 кв. м. у тому числі: приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо) – 3156,6, комп'ютерні лабораторії – 232,8 спортивні зали – 210,6. Приміщення для педагогічних працівників - 100,0 кв. м. Службові приміщення 580,1 кв. м. Бібліотека – 116,8 кв. м. у тому числі читальні зали – 75,5. Гуртожитки – 174,3 кв. м. (кімнати для проживання студентів (гуртожиток) виділені для проживання здобувачам освіти фахового коледжу Волинським національним університетом імені Лесі Українки, оскільки приміщення гуртожитку № 3 перебуває на його балансі). університету. Їдальня з буфетом – 296,4 кв. м. Медичний пункт – 15,7 кв. м. Актова зала – 310,6 кв. м. Спортивний майданчик 500,0 кв. м..	Інформація про матеріально-технічне забезпечення, яке використовується в освітній діяльності https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F?authuser=0
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий	У навчальному корпусі, гуртожитках та на території фахового коледжу, забезпечено доступ до мережі Інтернет на основі бездротових технологій Wi-Fi (покриття більше 80% території). Вихід в мережу Internet забезпечений широкосмуговим каналом не менше 100 Mbit/s..	Інформація про матеріально-технічне забезпечення, яке використовується в освітній діяльності https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%B

	доступ?		D%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F?authuser=0
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	<p>Доступ до віртуального освітнього середовища забезпечено шляхом використання системи спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google Workspace та інструментів для спільної роботи в Google. Також забезпечує функціонування віртуального освітнього середовища є програмний сервіс Microsoft 365. Методичний та консультативний супровід працівникам та здобувачам фахової передвищої освіти надає циклова комісія фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій.</p> <p>Крім того, педагогічні працівники фахового коледжу не обмежені у використанні програмних продуктів та застосунків при створенні віртуального освітнього середовища. Заборонено використовувати Інтернет-сервіси країн-агресорів.</p>	<p>Офіційний сайт фахового коледжу https://ktbp.lutsk.ua/ua</p> <p>Матеріали з організації освітнього процесу https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81?authuser=0</p> <p>Електронна бібліотека https://sites.google.com/ktbp.net.ua/pctbl-library</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fnYW3s73_mzY9HP4UIQ1QkL1H8bKeX?usp=sharing</p> <p>Сайт циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/about?authuser=0</p>

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	<p>Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним, пожежним нормам та вимогам щодо доступності приміщень та будівель для осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Окрім цього розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у фаховому коледжі.</p> <p>Відповідність приміщень, які задіяні в освітньому процесі вимогам санітарних та пожежних норм підтверджено Актами прийому готовності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки до навчального року.</p>	<p>Цивільний захист https://ktbp.lutsk.ua/ua/civil-protection-new/civilniy-zahist?menu=1</p> <p>Інформація про матеріально-технічне забезпечення, яке використовується в освітній діяльності https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F?authuser=0</p>

			Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки https://ktbp.lutsk.ua/ua/news/detail/osobam-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/pravila-suprovodu-osib-z-invalidni-styu_333_9993?menu=3
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки визначає основними методами збору, інструментами та джерелами отримання інформації, які використовуються у фаховому коледжі опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, ОПП, освітнього середовища. Опитування здобувачів освіти передбачає аналіз та отримання інформації щодо форм та методів викладання, прозорості та зрозумілості оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, якості кадрового, методичного та матеріально-технічного забезпечення, змісту освітніх програм, відповідності знань та компетентностей отриманих в процесі навчання вимогам ринку праці.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/10qpAnePZwZVAjyznsa7IY42HzpSv9tqJ/view Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaеUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view Матеріали вирішення конфліктних ситуацій https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9?authser=0
3	Чи були і як саме враховані	Результати опитувань обговорюються на засіданнях циклових комісії, дирекції, зустрічах з адміністрацією закладу фахової	Витяги з протоколу № 1 від 19.01.2022, № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та

	результати опитування?	передвищої освіти та є підставою для перегляду та внесення змін в ОПП, організацію освітнього процесу. Пропозиції здобувачі освіти щодо реалізації цієї ОПП враховані випусковою цикловою комісією. Крім цього, питання які стосуються покращення умов навчання, комфортності навчальних приміщень та аудиторій враховуються та вирішуються під час поточної господарської роботи.	готельно-ресторанного бізнесу https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Формування безпечного та комфортного освітнього середовища – це комплекс заходів за реалізацію яких відповідає служба охорони праці та цивільного захисту фахового коледжу, яка здійснює навчання та перевірку знань працівників (у тому числі робітників, які виконують роботу з підвищеною небезпекою), спеціальні інструктажі з охорони праці при проведенні позакласних навчально-виховних заходів, туристичних поїздок, екскурсій тощо. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття на 660 осіб у підвальному приміщенні фахового коледжу, при цьому розроблено чіткі вказівки шляху евакуації. Безпечне освітнє середовище включає в себе соціально-психологічний клімат, профілактику та протидію булінгу, профілактику правопорушень, пияцтва, наркоманії, куріння в закладі освіти. За реалізацію цих завдань відповідає психологічна служба та методичне об'єднання керівників навчальних груп фахового коледжу. Визначає порядок створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та визначає механізм реагування на випадки булінгу (цькування) у фаховому коледжі.	Цивільний захист https://ktbp.lutsk.ua/ua/civil-protection-new/civilniy-zahist?menu=1 Матеріали вирішення конфліктних ситуацій https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9?authser=0 Практичний психолог https://ktbp.lutsk.ua/ua/structure/detail/pidrozdili-ta-sluzhbi/praktichniy-psiolog_924_4520?menu=0 Психологічна підтримка https://ktbp.lutsk.ua/ua/student/3.3.v.psihologichna-pidtrimka?menu=2 Профілактика булінгу https://ktbp.lutsk.ua/ua/student/profilaktika-bulingu?menu=2

Кб.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	<p>З метою успішної реалізації програми фаховий коледж надає всю інформаційну та консультаційну підтримку здобувачам фахової передвищої освіти. Зокрема, з метою проведення індивідуальної й загальної виховної роботи серед здобувачів освіти групи, оперативного інформування здобувачів освіти щодо нормативної бази коледжу, директор коледжу призначає керівників навчальних групи.</p> <p>Постійним є доступ здобувачів освіти до офіційного сайту фахового коледжу, який містить всю потрібну інформацію щодо організації освітнього процесу, електронного журналу для оперативного ознайомлення з оцінюванням. Додатково питання організації освітнього процесу висвітлюється в соціальних мережах фахового коледжу.</p> <p>Крім цього, здобувачі освіти 24/7 мають доступ до електронної бібліотеки фахового коледжу.</p>	<p>Офіційний сайт фахового коледжу https://ktbp.lutsk.ua/ua</p> <p>Матеріали з організації освітнього процесу https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81?authuser=0</p> <p>Електронна бібліотека https://sites.google.com/ktbp.net.ua/pctbl-library</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fnYW3s73_mzY9HP4UIQ1QkL1H8bKeX?usp=sharing</p> <p>Сайт циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/about?authuser=0</p> <p>Сторінка фахового коледжу у соціальній мережі Facebook https://www.facebook.com/ctbleenu?locale=uk_UA</p> <p>Сторінка циклової комісії у соціальній мережі Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100063550661368&locale=uk_UA</p>
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації	<p>Здобувачі освіти користуються послугами бібліотеки фахового коледжу. Станом на 01.01.2024 кількість примірників літератури становить: наукові – 2795 прим., навчальні – 22164 прим., художні – 2497 прим..</p> <p>Крім цього, здобувачі освіти 24/7 мають доступ до електронної бібліотеки фахового коледжу.</p> <p>Протягом року в бібліотеці фахового коледжу було доповнено літературою постійно діючі книжкові виставки, оновлюється реєстр</p>	<p>Інформація щодо забезпечення літературними джерелами https://drive.google.com/drive/folders/1Q9fnYW3s73_mzY9HP4UIQ1QkL1H8bKeX?usp=sharing</p> <p>Електронна бібліотека https://sites.google.com/ktbp.net.ua/pctbl-library</p>

	освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	літератури, здійснюється модернізація електронної бібліотеки. Проводиться робота щодо списання морально застарілої, зношеної, а також застарілої художньої і науково-популярної літератури російських видавництв. Здобувачі освіти, як студенти університету, мають право користуватися інформаційними ресурсами наукової бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки. Бібліотека університету є однією з найбільших у регіоні.	
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Основними методами комунікації здобувачів освіти, які використовуються у фаховому коледжі є: <ul style="list-style-type: none"> — участь здобувачів освіти в засіданнях колегіальних органів управління та самоврядування, зустрічі з адміністрацією; — виховні години, які проводяться керівниками навчальних груп; — скринька довіри у фойє фахового коледжу; — заходи, які проводяться психологічною службою фахового коледжу; — опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітньої діяльності; — спільнота здобувачів освіти у застосунках. 	Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од) <p>https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaеUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p> Матеріали вирішення конфліктних ситуацій <p>https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B2%D0%B8%D1%80%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%B9?authser=0</p> Електронна пошта фахового коледжу <p>pctbl.vnu@gmail.com</p> Сторінка фахового коледжу у соціальній мережі Facebook <p>https://www.facebook.com/ctbleenu?locale=uk_UA</p> Сторінка циклової комісії у соціальній мережі Facebook <p>https://www.facebook.com/profile.php?id=10006355066</p>

			1368&locale=uk_UA Психологічна підтримка https://ktbp.lutsk.ua/ua/student/3.3.v.psihologichna-pidtrinka?menu=2
4	<p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p>	<p>Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти, в тому числі й особам з особливими освітніми потребами надається відповідно до функцій структурних підрозділів фахового коледжу, зокрема навчальною частиною, керівниками навчальних груп, психологічної службою. Здобувачі освіти мають право безперешкодно користуватися всіма соціальними об'єктами інфраструктури: бібліотекою, актовим залом, медичним пунктом, їдальнею, спортивним майданчиком. Крім цього, для здобувачів освіти доступні приміщення, навчально-методичне забезпечення дисциплін, електронні освітні ресурси в електронній бібліотеці. Для осіб з особливими освітніми потребами надається консультативна підтримка психологічною службою фахового коледжу, а також розроблений Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у фаховому коледжі. Інформація щодо організації освітнього процесу, змін оприлюднюється на сайті фахового коледжу в розділі організації освітнього процесу, в офіційних соціальних мережах.</p>	<p>Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки https://ktbp.lutsk.ua/ua/news/detail/osobam-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/pravila-suprovodu-osib-z-invalidni-styu-333-9993?menu=3 Офіційний сайт фахового коледжу https://ktbp.lutsk.ua/ua Матеріали з організації освітнього процесу https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81?authuser=0 Електронна бібліотека https://sites.google.com/ktbp.net.ua/pctbl-library Сайт циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанної справи https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/about?authuser=0 Сторінка фахового коледжу у соціальній мережі Facebook https://www.facebook.com/ctbleenu?locale=uk_UA Сторінка циклової комісії у соціальній мережі Facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100063550661368&locale=uk_UA </p>
5	<p>Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із</p>	<p>Систематична робота щодо впровадження інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес фахового коледжу здійснювалася до пандемії Коронавірусу та воєнного стану. Безпекові умови тривалий час унеможлилювали</p>	<p>Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджене і</p>

	залученням інноваційних технологій?	реалізацію освітнього процесу в очному форматі, що активізувало інтеграцію інноваційних технологій дистанційного навчання в освітній процес. Визначає основні засади організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання Положення про організацію освітнього процесу ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. Педагогічні працівники, в рамках педагогічної свободи, не обмежені у використанні програмних продуктів та застосунків при здійсненні освітнього процесу з технологіями дистанційного навчання. Заборонено використовувати Інтернет-сервіси країн-агресорів.	введено у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од). https://drive.google.com/file/d/1iJEtr8RDAnzgbQ7ohXSrS0wuEx_Li00/view
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти надається психологічною службою фахового коледжу та методичним об'єднанням керівників навчальних груп. Їх основними завданнями з питань соціальної підтримки є сприяння створенню умов для успішної соціалізації здобувачів освіти, дослідження особистості здобувача освіти з метою виявлення соціальних та особистісних проблем, індивідуальних особливостей та нахилів, надання допомоги у професійному та особистісному самовизначенні, проведення профілактичної роботи, спрямованої на подолання відхилень у розвитку, незадовільної успішності й поведінки здобувачів освіти, кризових життєвих ситуацій, формування здорового способу життя, проведення індивідуальних та групових консультацій з метою сприяння підвищенню культури учасників освітнього процесу. Призначення та виплата академічних стипендій здійснюється відповідно до вимог законодавства та сформованих, за результатами академічної успішності, рейтингів, які оприлюднені на сайті фахового коледжу у розділі "Стипендіальне забезпечення". Соціальна стипендія пільговим категоріям здобувачів фахової передвищої освіти призначається згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 № 1045 "Порядок використання коштів, передбачених у державному бюджеті для виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів".	Практичний психолог https://ktbp.lutsk.ua/ua/structure/detail/pidrozdili-ta-sluzhbi/praktichniy-psiolog_924_4520?menu=0 Психологічна підтримка https://ktbp.lutsk.ua/ua/student/3.3.v.psihologichna-pidtrimka?menu=2 Стипендіальне забезпечення https://ktbp.lutsk.ua/ua/educational-process/stipendialne-zabezpechennya?menu=1

		Крім цього, підтримка соціально незахищених категорій здобувачів освіти здійснюється Первинною об'єднаною профспілковою організацією ФКТБП ВНУ імені Лесі України.	
--	--	--	--

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Фаховий коледж забезпечує реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами. З цією метою у Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі України (розділ 5. Організація інклюзивного навчання) чітко визначено і унормовано організацію освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами. З метою соціальної адаптації, забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях фахового коледжу, а також на його прибудинковій території особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення визначено порядок дій учасників освітнього процесу у Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.	Порядку формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі України (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 4 від 10.04.20213, затверджений і введений у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі України від 10.04.2023 № 35-од) https://drive.google.com/file/d/1LM_pkR8dvXBgQjtyM9b2qc4lemHyroPf/view Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ФКТБП ВНУ імені Лесі України https://ktbp.lutsk.ua/ua/news/detail/osobam-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/pravila-suprovodu-osib-z-invalidni-styu_333_9993?menu=3
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення фахового коледжу. Для маломобільних груп населення центральний вхід до навчального корпусу оснащений пандусом. Обладнано відповідний санвузол на 1-му поверсі.	Інформація про матеріально-технічне забезпечення, яке використовується в освітній діяльності https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F?authuser=0

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№	Уточнювальні	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку)
---	--------------	--------------------------------------	--

з/п	запитання		або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	Процедура моніторингу ОПП здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки та Порядку складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. Моніторинг ОПП – це процедура встановлення відповідності ОПП показникам самооцінювання, зокрема, оцінка здобувачами освіти, випускниками якості ОПП; відповідність ОПП стандарту фахової передвищої освіти та іншим нормативним актам; відповідність ОПП потребам ринку праці та вимогам роботодавців; обсяг практичної підготовки в ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра; відповідність процедур перегляду, оновлення та моніторингу ОПП процедурам визначеними в Порядку складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. З метою забезпечення якості ОПП моніторинг проводиться протягом всього терміну її реалізації задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/10qpAnepZwZVAjyznsa71Y42HzpSv9tqJ/view Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо	Аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників та відгуків роботодавців щодо оцінки якості ОПП приділяється значна увага. Координує моніторинг кар'єрного шляху випускників профільний завідувач відділення. Крім того, питання аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників є предметом розгляду на засіданнях адміністративної ради фахового коледжу.	Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaEUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view Інформації щодо кар'єрного шляху випускників https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0

	якості освітньо-професійної програми)?		https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%BF%D0%BF Відгуки роботодавців щодо якості ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%97-%D0%BD%D0%B0-%D0%BE%D0%BF%D0%BF
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Відповідно до результатів моніторингу ОПП та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах для засідань колегіальних органів управління, за результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи, дані моніторингу можуть використовуватись для обговорення на засіданнях циклових комісій, нарадах, методичних семінарах тощо. Виявлені недоліки ОПП розглядаються на засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку за спеціальністю, методичній та/або педагогічній раді. Розробляються конкретні способи усунення недоліків в ОПП з урахуванням нормативно-законодавчих актів в сфері фахової передвищої освіти та положень закладу освіти. Перегляд ОПП здійснюється з метою її удосконалення (шляхом оновлення або модернізації). Після оновлення чи модернізації ОПП проводиться моніторинг реалізації заходів щодо усунення недоліків ОПП через аналіз результатів опитувань учасників освітнього	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі України (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/10qpAnepZwZVAjyznsa7IY42HzpSv9tqJ/view Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі України (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view Порядок внутрішнього моніторингу якості освіти та

		<p>процесу, навчальної документації, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій тощо.</p> <p>Розробляються перспективні завдання щодо вдосконалення ОПП з урахуванням вимог ринку освітніх послуг, роботодавців, здобувачів освіти.</p>	<p>освітньої діяльності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од)</p> <p>https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BС%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8?authuser=0</p>
4	<p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>	<p>Самооцінка якості ОПП здійснюється групою забезпечення (проектною групою) та цикловою комісією, яка відповідає за якість підготовки за спеціальністю відповідно до визначених критеріїв, які відображені у Рекомендаціях щодо самооцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти та освітньої діяльності за цією програмою (додаток 4 до наказу Державної освітньої установи "Навчально-методичний центр з питань якості освіти" Державної служби якості освіти України від 06.01.2022 № 13).</p> <p>Інструментами та джерелами отримання інформації для самооцінювання ОПП є: опитування здобувачів освіти, педагогічних працівників, роботодавців, випускників щодо якості освітнього процесу, ОПП, освітнього середовища; вивчення навчальної документації закладу освіти, ОПП, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій з підсумкової атестації тощо; моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, моніторинг підвищення кваліфікації педагогічних працівників, викладацької діяльності; результати вступної кампанії.</p> <p>Результати самооцінювання ОПП розглядаються за засіданнях: циклової комісії, яка відповідальна за підготовку фахівців за цією спеціальністю протягом всього терміну реалізації ОПП в тому числі із залученням роботодавців та/або здобувачів освіти; інших</p>	<p>Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view</p> <p>Порядок внутрішнього моніторингу якості освіти та освітньої діяльності ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од)</p> <p>https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BС%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8?authuser=0</p> <p>Рекомендаціях щодо самооцінювання освітньо-професійних програм фахової передвищої</p>

		<p>структурних підрозділів фахового коледжу (навчальна частина, методичної служби) та педагогічної ради.</p> <p>На засіданнях приймаються рішення щодо розробки заходів для усунення недоліків ОПП, оновлення чи модернізації ОПП узагальнюються пропозиції та формуються рекомендації із вдосконалення існуючої ОПП.</p>	<p>освіти та освітньої діяльності за цією програмою https://drive.google.com/file/d/1MrXVDI3yv8jOmHWkHhCChyNgT9yT-56Q/view</p>
5	<p>Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, ОПП, освітнього середовища є одним з інструментів та джерел отримання інформації для самооцінювання ОПП. Результати узагальнюються у вигляді аналітичних довідок та обговорюються на засіданнях циклової комісії.</p> <p>Процедура організації, проведення, аналізу, представлення результатів опитування регламентується Інструкцією з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти враховано під час самооцінювання ОПП.</p>	<p>Витяги з протоколу № 1 від 19.01.2022, № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97</p> <p>Анкетування здобувачів освіти за цією ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8</p> <p>Інструкція з проведення опитування здобувачів</p>

			<p>освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1GIB93xbbeIpaеUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p>
6	<p>Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?</p>	<p>Опитування роботодавців щодо якості освітнього процесу, ОПП, освітнього середовища є одним з інструментів та джерел отримання інформації для самооцінювання ОПП. Результати узагальнюються у вигляді аналітичних довідок та обговорюються на засіданнях циклової комісії.</p> <p>Результати опитування здобувачів освіти враховано під час самооцінювання ОПП.</p>	<p>Витяг з протоколу № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97</p> <p>Анкетування стейкхолдерів за цією ОПП</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97</p>

			D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8
К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом проведення опитувань, участі здобувачів освіти в засіданнях Педагогічної ради, відкритих засіданнях циклової комісії, що відповідальна за підготовку за цією ОПП.	Витяги з протоколу № 1 від 19.01.2022, № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97 Анкетування здобувачів освіти за цією ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8
2	Чи враховано участь	Моніторинг внутрішньої системи якості освіти та освітньої	Положення про внутрішню систему забезпечення

	<p>здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>діяльності здійснюється за участю всіх учасників освітнього процесу, в першу чергу, здобувачів фахової передвищої освіти. Забезпечення внутрішньої системи забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів як удосконалення планування освітньої діяльності; моніторинг та періодичне оновлення освітньо-професійних програм; якісний відбір контингенту здобувачів фахової передвищої освіти освітнього-професійного ступеню "Фаховий молодший бакалавр"; забезпечення потрібними ресурсів для підтримки здобувачів фахової передвищої освіти; розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про діяльність фахового коледжу; створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів фахової передвищої освіти; створення ефективної системи запобігання корупції освітньому процесі.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП здійснюючи оцінку кадрового, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення освітньої діяльності, критеріїв та процедур оцінювання результатів навчання, освітнього середовища під час опитувань. Беруть участь в засіданнях педагогічної ради як колегіального органу управління, зборах трудового колективу фахового коледжу.</p> <p>З участю здобувачів освіти на засіданнях циклових комісій проводиться обговорення та внесення змін (за потреби) в ОПП.</p>	<p>якості освіти ФКТП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/10qpAnepZwZVAjyznsa7IY42HzpSv9tqJ/view</p> <p>Порядок внутрішнього моніторингу якості освіти та освітньої діяльності ФКТП ВНУ імені Лесі Українки (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од)</p> <p>https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8?authuser=0</p>
3	<p>Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?</p>	<p>Опитування проводяться з метою визначення загальної якості освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти із забезпеченням ефективного об'єктивного інформаційного відображення його стану, забезпечення всіх учасників освітнього процесу зворотним зв'язком, стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації педагогічних на підставі Інструкції з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТП ВНУ імені Лесі Українки.</p>	<p>Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaEUMsPFt</p>

			vHkeudoZz9ZLx/view
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>З метою визначення загальної якості освітнього процесу, забезпечення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу, щорічно у фаховому коледжі проводяться опитування, питання організації яких визначаються Інструкцією з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.</p> <p>Опитувальні матеріали переглядаються та, за потреби, оновлюються щорічно на засіданні методичної ради (за потреби) або відповідної циклової комісії. В розробці опитувальних матеріалів беруть участь циклові комісії, психолог, завідувачі відділень, інші керівники структурних підрозділів, педагогічні працівники та студентська рада.</p>	<p>Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaеUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p>
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	<p>Питання організації процесу опитування щодо основних напрямів оцінки освітньої діяльності та реалізації ОПП здобувачів фахової передвищої освіти координує Методична рада фахового коледжу.</p> <p>Матеріали опитувань переглядаються та розробляються на засіданнях відповідних циклових комісій із залученням психолога, голів інших циклових комісій, методичної служби, завідувачів відділень, юрисконсульт тощо. Опитування проводяться методом анонімного анкетування за допомогою Google Forms та/або Microsoft Forms з подальшим опрацюванням отриманих даних, формуванням відповідної аналітичної довідки та оприлюдненням її на сайті циклової комісії.</p> <p>Перед опитуванням обов'язковим є проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників коледжу і роботодавців про мету та завдання опитування, як важливої складової підвищення якості освітнього процесу. Акцентується увага на анонімності і добровільності участі, неформальному підході та важливості надання реальних і об'єктивних відповідей. Проводять інформаційно-роз'яснювальну роботу відповідні структурні підрозділи, керівник навчальних груп, голови циклових комісій тощо.</p>	<p>Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaеUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p> <p>Анкетування здобувачів освіти та стейкхолдерів за цією ОПП</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8</p>

			<p>C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8</p> <p>Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view</p> <p>Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaеUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p> <p>Витяги з протоколу № 1 від 19.01.2022, № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE</p>
6	<p>Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p>	<p>Мета проведення опитувань здобувачів фахової передвищої освіти - підвищення якості ОПП та освітньої діяльності за цією програмою. На основі проведених результатів опитування проектною групою та цикловою комісією вносяться зміни в ОПП, результати опитувань обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, а отримані пропозиції щодо вдосконалення освітнього середовища, формування комфортних умов навчання враховуються адміністрацією закладу освіти. До таких питань можна віднести створення паркомісць для велосипедів, розміщення настінних дзеркал в коридорах фахово коледжу, проведення зустрічей адміністрації зі студентами, проведення загальноколеджанських батьківських зборів тощо.</p> <p>Методична рада систематично працює над удосконаленням освітнього процесу та використовує анонімні опитування здобувачів освіти як дієвий інструмент зворотного зв'язку та отриманні інформації.</p>	<p>Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view</p> <p>Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaеUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p> <p>Витяги з протоколу № 1 від 19.01.2022, № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE</p>

			%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97
К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Систему виявлення та усунення недоліків освітньо-професійних програм, в тому числі ОПП регламентує Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. З метою контролю за якістю ОПП та їхнім вдосконаленням проводяться різні процедури оцінювання якості ОПП, зокрема зовнішнє оцінювання якості ОПП та самооцінювання якості ОПП. Результати самооцінювання ОПП розглядаються за засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку фахівців за даною спеціальністю протягом всього терміну реалізації ОПП в тому числі із залученням роботодавців та/або здобувачів освіти. На засіданнях циклової комісії приймаються рішення щодо розробки заходів для усунення недоліків ОПП, оновлення чи модернізації ОПП, узагальнюються пропозиції та формуються рекомендації із вдосконалення існуючої ОПП.	Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од). https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1nmlCqiHfbvviRcW/view
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки визначає способи реагування на виявлені недоліки ОПП. Проте конкретні способи усунення недоліків визначаються їх специфікою (матеріально-технічне забезпечення кадрове, інформаційне забезпечення, академічна доброчесність тощо), особливостями змісту та структурою ОПП, змістом спеціальності. Виявлені під час моніторингу ОПП недоліки розглядаються на засіданнях циклової комісії, яка відповідальна за підготовку за спеціальністю, методичній раді. У випадку виявлення недоліків, які стосуються змісту, переліку освітніх компонентів, їхнього обсягу,	Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі

		<p>структурно-логічної схеми ОПП, про які зазначили роботодавці та/або здобувачів освіти, вносяться відповідні зміни в ОПП.</p> <p>Після внесення змін проводиться моніторинг реалізації заходів щодо усунення недоліків ОПП через аналіз опитувань учасників освітнього процесу, навчальної документації, навчальних планів, навчально-методичного забезпечення, протоколів засідання екзаменаційних комісій тощо.</p>	<p>Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од).</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1n mLcqiHfbvvIRcW/view</p>
3	<p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?</p>	<p>Так. Роботодавців як партнерів залучено до розробки ОПП, моніторингу здійснення професійної підготовки, зокрема у ході навчальних занять, керівництва практикою. Роботодавці запрошуються до участі у засіданнях випускової циклової комісії з цих питань для обговорення змісту ОПП, її оновлення, що передбачено нормативно-правовими актами фахового коледжу.</p>	<p>Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3CvxGcQgXqfEzNds/view</p> <p>Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaeeUMsPFtvHkeudoZz9ZLx/view</p> <p>Витяги з протоколу № 1 від 19.01.2022, № 2 від 16.03.2023 циклової комісії харчових технологій та готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0</p>

			%D0%BC/%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8F%D0%B3%D0%B8-%D1%96%D0%B7-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%96%D0%B2-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%96%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%97-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Так. Збір інформації проводиться у формі рецензій-відгуків, заповнення анкет, рецензій, результатів опитування у фокус-групах. Опитування проводиться як онлайн, так і шляхом заповнення паперових примірників анкет.	Анкетування здобувачів освіти та стейкхолдерів за цією ОПП https://sites.google.com/site/ctbleenucooks/%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC/%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%82%D0%B0-%D1%97%D1%85-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	З метою забезпечення якості цієї ОПП моніторинг проводиться протягом всього періоду її реалізації для усунення виявлених недоліків ОПП згідно Порядку внутрішнього моніторингу якості освіти та освітньої діяльності ФКТБП ВНУ імені Лесі України та Порядку складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі України. Задля об'єктивного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів освіти з оцінюванням актуальності змісту ОПП, ступеня досягнення запланованих результатів навчання здобувачами освіти та готовності випускників до професійної діяльності моніторинг ОПП здійснюється цикловою комісією, яка відповідає за підготовку за спеціальністю, а також іншими структурними підрозділами коледжу (методичною службою, навчальною частиною) відповідно	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ФКТБП ВНУ імені Лесі України (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджене і введене у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/10qpAnepZwZVAjyznsa71Y42HzpSv9tqJ/view Порядок внутрішнього моніторингу якості освіти та освітньої діяльності ФКТБП ВНУ імені Лесі України (розглянуте і схвалене на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 2 від 09.02.2024), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 09.02.2024 № 22-од)

		до напрямків діяльності. Координує роботу зі здійснення моніторингу – Методична рада фахового коледжу.	https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D0%B C%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D 1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%D1%8F%D0%B A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%BE%D 1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8?authuser= 0 Порядок складання, розгляду та затвердження освітніх (освітньо-професійних) програм ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянутий і схвалений на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 6 від 25.08.2021), затверджений і введений у дію наказом директора фахового коледжу від 27.08.2021 № 83-од) https://drive.google.com/file/d/1adcm0GNIKr7ez31V3C vxGcQgXqfEzNds/view
К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	Збирання інформація щодо кар'єрного шляху випускників здійснюється шляхом проведення опитувань та бесід педагогічних працівників з випускниками, у порядку визначеному Інструкцією з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки. Координує функціонування системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) і ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки випускників профільний завідувач відділення.	Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaеUMsPFt yHkeudoZz9ZLx/view Інформація щодо кар'єрного розвитку випускників https://sites.google.com/ktbp.net.ua/education/%D1%96%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%94%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-

			%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D0%B2%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2?authuser=0
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	Пропозиції випускників, отримані під час анонімного опитування враховуються під час перегляду ОПП в частині змісту та обсягів освітніх компонент, практичної підготовки. Важливий є зв'язок випускників із здобувачами фахової передвищої освіти фахового коледжу, оскільки це мотивує студентів до навчання та набуття фахових компетентностей. Внесені пропозиції випускників у вигляді змін освітньо-професійної програми є складовою оновленої ОПП.	Інструкція з проведення опитування здобувачів освіти, випускників, педагогічних працівників та стейкхолдерів стосовно якості освіти у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (розглянута і схвалена на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 5 від 08.05.2023), затверджена і введена у дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 52-од) https://drive.google.com/file/d/1G1B93xbbeIpaEUMsPFtVHkeudoZz9ZLx/view
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	Сприяння працевлаштуванню випускників, відстеження їх кар'єрного зростання, а також координацію роботи у коледжі з цих питань здійснює профільний завідувач відділення та випускова циклова комісія через організацію відкритих лекцій з самопрезентації та проходження співбесіди, написання резюме, зустрічі з роботодавцями тощо.	Зустрічі з роботодавцями та іншими стейкхолдерами https://www.facebook.com/share/p/DxfbRyG2KnFYo9DN/
К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми			
№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Ця ОПП відповідає Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 241Готельно-ресторанна справа. Акредитація цієї ОПП здійснюється вперше.	ОПП (оновлена редакція) розглянута і схвалена на засіданні Педагогічної ради ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 5 від 08.05.2023) та затверджена і введена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 09.05.2023 № 53-од) https://drive.google.com/file/d/1aTwJ8IQ376EDRs0g1nMLcqiHfbvVIRcW/view Стандарт фахової передвищої освіти спеціальності 241Готельно-ресторанна справа https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/s

			ektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація цієї ОПП здійснюється вперше. Надані пропозиції та зауваження будуть розглянуті випусковою цикловою комісією та враховані під час процедури перегляду та оновлення цієї ОПП.	—
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	Інституційний аудит у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки не проводився. У випадку проведення інституційного аудиту заклад фахової передвищої освіти врахує зауваження та пропозиції надані під час його проведення.	—

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:

Освітньо-професійна програма "Ресторанне обслуговування" спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 21 Сфера обслуговування відповідає критеріям оцінювання якості освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти.

Ця освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Зміст освітньо-професійної програми спрямований на підготовку висококваліфікованих здобувачів – фахових молодших бакалаврів з готельно-ресторанної справи, які здатні вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми суб'єктів готельного і ресторанного господарства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції гостинності, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

До процесу розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми, освітньої діяльності за цією програмою залучаються здобувачі фахової передвищої освіти, провідні фахівці галузі, роботодавці, педагогічні працівники. Актуальність ОПП, відповідність її вимогами ринку праці, підтверджується рецензіями та відгуками роботодавців, які представляють суб'єктів господарювання Волинського регіону. Зміст, структура, компетентності та програмні результати освітньо-професійної програми відповідають запитам та потребам здобувачів фахової передвищої освіти, відображають сучасні тенденції розвитку сфери обслуговування.

Здобувачам фахової передвищої освіти створені умови щодо формування їх індивідуальної освітньої траєкторії, яке реалізується шляхом вільного вибору ними освітніх компонент загального та професійного циклу, спортивних секцій; права на академічну мобільність та перезарахування результатів навчання набутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Освітній процес за цією освітньо-професійною програмою забезпечений відповідним навчально-методичним забезпеченням, матеріально-технічним обладнанням, навчальними приміщеннями згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти. Фаховий коледж забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, освітнього середовища, доступу до мережі Інтернет. Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним, пожежним нормам та вимогам щодо доступності приміщень та будівель для осіб з особливими освітніми потребами.

Інформація, подана в самооцінюванні освітньо-професійної програми, розглянута на засіданні педагогічної ради фахового коледжу (протокол № 4 від 25.03.2024), є достовірною та підтверджена відповідними документами, що розміщені у відкритому доступі на веб-сайті ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки.

Фаховий коледж спроможний, за запитом експертної групи, надати додаткові документи та інформацію, що стосується реалізації Освітньо-професійної програми "Ресторанне обслуговування" та освітньої діяльності за цією програмою.

Директор фахового коледжу



Станіслав ЩЕБЛЮК