

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
"ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ, БІЗНЕСУ ТА ПРАВА
ВОЛИНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ"

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради фахового коледжу
(протокол №6 від 30.05.2022)

Затверджено і введено у дію наказом
директора фахового коледжу

(наказ від 30.05.2022 № 60-од)

Директор, голова педагогічної ради

Станіслав ЩЕБЛЮК



**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
за спеціальністю
126 Інформаційні системи та технології**

Розглянуто і рекомендовано до розгляду
педагогічною радою фахового коледжу
(протокол циклової комісії фізико-математичних
дисциплін та інформаційних технологій № 2
від 13.05.2022)



1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Український ринок інформаційно-технічного обслуговування потужно зростає. Розвиток комп'ютерних технологій визначає потребу у спеціалістах ІТ галузі. Роботодавці шукають універсальних працівників, які одночасно зможуть виконувати функції програміста, верстальника, дизайнера, системного адміністратора. Інформаційні технології уже давно стали невід'ємною частиною розвитку суспільства. Створювати, розвивати та удосконалювати програмне забезпечення актуалізує потребу у нових спеціалістах. Заклади фахової передвищої освіти активно розширюють сфери підготовки майбутніх ІТ фахівців.

Підготовка фахового молодшого бакалавра в галузі знань 12 Інформаційні системи спеціальності 126 Інформаційні системи та технології має на меті підготовку фахівців, здатних самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у сфері інформаційних систем та технологій в процесі навчання, в нестандартних ситуаціях нести відповідальність за результати своєї діяльності і діяльності інших осіб та базується на сучасних загально-наукових методах, положеннях та узагальнених практиках у сфері інформаційних технологій.

Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж, технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки" (далі – ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки) є структурним підрозділом Волинського національного університету імені Лесі Українки, що дає можливість здійснювати підготовку фахівців у системі ступеневої освіти. З метою реалізації академічних прав випускників за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології, вони мають можливість продовжити навчання на факультеті інформаційних технологій і математики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. МІСІЯ, ЦІЛІ, ПРИНЦИПИ ТА КРИТЕРІЇ

Концепція освітньої діяльності є основним програмним документом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки, що визначає політику закладу освіти з підготовки фахівців за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології та встановлює стратегічні цілі, принципи і критерії ефективності підготовки фахових молодших бакалаврів. Ця концепція спрямована на створення системи освітньої діяльності, яка здатна задовільнити встановлені і перероблені потреби окремої особи та суспільства, держави і спиратися на такі стратегічні цілі:

1. Освітня діяльність ґрунтується на сучасних інноваційних технологіях навчання, регіональній спрямованості та актуалізації змісту навчання відповідно до сучасних віянь науки і техніки.
2. Для кожної освітньої компоненти чітко сформульовані загальні та спеціальні компетенції, очікувані результати навчання.
3. Реалізація цієї концепції передбачає забезпечення стійкого взаємозв'язку теоретичного та практичного навчання.
4. Освітня діяльність за цією спеціальністю здійснюється з врахуванням побажань учасників освітнього процесу та експертну думку стейкхолдерів щодо покращення підготовки фахівців.
5. Зміцнення кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.
6. До вирішення проблем якості освіти постійно залучаються учасники освітнього процесу.
7. Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Отже, основними принципами реалізації концепції є: інноваційність, системність, неперервність



освіти, фаховість, науковість, студентоорієнтоване навчання, мобільність та державно-приватне партнерство.

Критерієм ефективності підготовки фахових молодших бакалаврів з інформаційних систем та технологій є рівень теоретичної та практичної готовності фахівця до самостійної відповідальної професійної діяльності, вирішення актуальних питань у сфері ІТ.

3. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ЇХ КОМПОНЕНТ ТА ЗАСОБІВ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

За спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології здійснення підготовки фахових молодших бакалаврів передбачено за однією освітньо-професійною програмою "Інформаційні системи та технології".

Перелік освітніх компонент Освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра "Інформаційні системи та технології". Найменування освітніх компонент: Дискретна математика, Економічна теорія, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Інформатика, Історія: Україна і світ, ІТ право, Математичні основи інформатики, Мистецтво, Українська мова за професійним спрямуванням, Фізична культура, Цивільний захист, безпека життєдіяльності та охорона праці, Адміністрування операційних системи та комп'ютерних мереж, Архітектура персонального комп'ютера, Бази даних в інформаційних системах, Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах, Комп'ютерна графіка та візуалізація, Курсовий проєкт з інформаційних систем, Математичне моделювання, Прикладна математика, Програмування, Розробка веб-ресурсів, Структури даних і алгоритми, Виробнича практика, Навчальна практика, Навчально-виробнича практика, Переддипломна практика, Економіка ІТ галузі, Інформаційні системи і технології на підприємствах, Організація ІТ проєктів, Економіка інформаційного бізнесу, Організація проєктів програмного забезпечення, Платформи корпоративних інформаційних систем.

Освітня діяльність за Освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра "Інформаційні системи та технології" передбачає такі **професійні аспекти**:

- проєктувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші);
- використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків;
- застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення;
- пов'язувати знання з бізнесом та індустрією шляхом обговорення тематичних досліджень і того, як їхні предметні знання з обчислювальної техніки можуть бути використані організаціями;
- проводити моніторинг нових технологій, з метою розуміння їх потенціалу для підтримки проєктної області.

Особливостями Освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра "Інформаційні системи та технології" є: набуття здобувачами фахової передвищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для проведення професійної діяльності. Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки та бізнесу. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію, методику інформаційних систем та технологій, їх застосування для ефективної діяльності бізнесу, традиційних і інноваційних підходах до їх



технологій, їх застосування для ефективної діяльності бізнесу, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення.

Засоби, необхідні для провадження освітньої діяльності за Освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра "Інформаційні системи та технології". Засобами навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти є затверджені освітньо-професійна програма та навчальний план до неї, програми навчальних дисциплін та програми практик, що відповідають вимогам освітньо-професійної програми.

Засобами матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти є: наявність документів, оформлених відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності та користування майном для провадження освітньої діяльності; забезпечення навчальними кабінетами та лабораторіями, включаючи комп'ютерні робочі місця (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), обладнання та устаткування, спортивна зала та спортивний майданчик (стадіон), медичний пункт, бібліотека з читальною залом, актовий зал та їдальня; забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить не менше 20 відсотків кількості навчальних аудиторій. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 кв. метра на одного здобувача освіти з урахуванням не більше трьох змін навчання та ліцензованих обсягів всіх чинних ліцензій.

Засобами інформаційного забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти є: наявність у кожного здобувача освіти по одному примірнику підручника із обов'язкових (базові та вибірково-обов'язкові) предметів із забезпеченням постійного доступу до їх електронних версій (ця освітньо-професійна програма передбачає здобуття профільної середньої освіти), відповідність такого забезпечення підтверджена наявністю безстрокові ліцензії на провадження освітньої діяльності за рівнем профільної середньої освіти з ліцензованим обсягом 500 осіб (розпорядження голови Волинської обласної державної адміністрації від 21.05.2021 № 274). Також на кожних п'ять здобувачів освіти припадає не менше одного підручника (навчального посібника, конспекту лекцій, хрестоматій тощо) з навчальних дисциплін (спеціальних курсів) згідно із переліком рекомендованої літератури та забезпечено постійний доступ до їх електронних версій в електронній бібліотеці фахового коледжу (<https://sites.google.com/view/ctbl-library>), а у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) є у наявності не менше двох різних найменувань фахових періодичних видань відповідного (спорідненого) профілю цієї спеціальності.

Схема взаємозв'язку освітніх компонент, їх результатів навчання та необхідних засобів навчання наведена у додатку А.

4. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТОВІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВИТИ ТА/АБО ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНДАРТУ, НА ДОТРИМАННЯ ЯКИХ ПЛАНУЄТЬСЯ СПРЯМУВАТИ ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітньо-професійна програми "Інформаційні системи та технології" та Концепції освітньої діяльності за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології відповідає Стандарту фахової передвищої освіти 126 Інформаційні системи та технології (затверджений наказом МОН України від 17.11.2021 № 1246). Професійний стандарт за цією спеціальністю відсутній.

Голова циклової комісії фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій

Оксана ТАРАНЧУК