

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Відокремлений структурний підрозділ**  
**"ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНОЛОГІЙ, БІЗНЕСУ ТА ПРАВА**  
**ВОЛИНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ"**

# **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

## **ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

### **на 2022-2027 роки**

Визначена, розглянута і схвалена педагогічною радою фахового коледжу, протокол № 13 від 21.11.2022.  
Ведена в дію наказом ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки від 21.11.2022 № 133-од



## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки" (далі – фаховий коледж) як закладу фахової передвищої освіти розроблена відповідно до Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту", "Про повну загальну середню освіту", "Про вищу освіту", інших законодавчих актів у галузі освіти і науки та Статуту Волинського національного університету імені Лесі Українки (далі – університет).

Стратегія розвитку передбачає забезпечення виконання завдань фахової передвищої освіти, Положення фахового коледжу, належної якості підготовки фахівців відповідно до стандартів освіти, стійкого фінансово-економічного стану, нормальної життєдіяльності та ефективного використання матеріальних, фінансових та енергетичних ресурсів.

Фаховий коледж вдало поєднує багаті традиції, сформовані впродовж десятиліть, із новими тенденціями розвитку фахової передвищої, профільної загальної середньої та вищої освіти у структурі університету. Сьогодні фаховий коледж здійснює вагомий внесок у формування сучасної фахової передвищої освіти шляхом участі у роботі сектору фахової передвищої освіти науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (1 заступник координатора сектору та 11 членів навчально-методичних комісій), займається підвищенням рівня професійної підготовки, збагаченням змісту освіти на базі перспективних педагогічних технологій, активною інформатизацією та інновацією освітнього процесу, здійснює унормування освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти.

Цільовим позиціонуванням фахового коледжу у сфері освіти є підготовка фахівців рівня фахової передвищої освіти "Фаховий молодший бакалавр".

Наразі фаховий коледж здійснює підготовку на рівні фахового молодшого бакалавра за спеціальностями 017 Фізична культура і спорт, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 081 Право, 181 Харчові технології, 241 Готельно-ресторанна справа та за ступенем вищої освіти "Бакалавр" – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 181 Харчові технології.

Ця стратегія розвитку фахового коледжу на період до 2027 року визначає стратегічне бачення ролі закладу в системі національної освіти, а її реалізація дасть змогу фаховому коледжу бути конкурентоздатним на ринку освітніх послуг.

## МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ

Фаховий коледж як відокремлений структурний підрозділ одного з кращих в Україні закладів вищої освіти понад 55 років здійснює свою діяльність на ринку освітніх послуг та посідає провідне місце серед державних закладів освіти Волинського краю.

Місія фахового коледжу полягає у провадженні освітньої діяльності, яка пов'язана із здобуттям фахової передвищої освіти, здійсненні дослідницької діяльності та забезпеченні поєднання теоретичного навчання з навчанням на робочих місцях.



Візія – фаховий коледж є лідером надання освітніх послуг у Волинському регіоні та забезпечує національну економіку висококваліфікованими фахівцями, які здатні швидко адаптуватися до вимог роботодавця.

Основні принципи, які обумовлюють діяльність фахового коледжу:

**Відповідальність** кожного працівника та трудового колективу в цілому за результати власної діяльності та закладу фахової передвищої освіти.

**Демократичність** полягає у захисті основоположних прав людини, зокрема, громадської думки та моральної автономії, свободи слова та віросповідання, соціального порядку та невтручання в особисте життя, рівного права на законодавчий захист, можливості кожного брати активну участь у житті фахового коледжу.

**Державно-приватне партнерство** передбачає об'єднання та координацію зусиль, ресурсів і рівність участі закладу фахової передвищої освіти та бізнесу у підготовці фахівців, їх спільна відповідальність за результати діяльності.

**Колегіальність** передбачає поєднання колегіальності та єдиноначальності у прийнятті рішень.

**Патріотичне виховання**, яке спрямоване на виховання патріотизму, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, академічної доброчесності, формування правової та екологічної культури, моральних цінностей, здорового способу життя, здатності критично мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах.

**Порядність** втілюється через високу професійність трудового колективу, гідність, моральність, толерантність, уміння дотримуватись обіцянок і визнавати помилки.

**Прогресивність** закладу фахової передвищої освіти реалізується через направленість ідей, настроїв, поглядів на удосконалення, поліпшення та покращення освітньої діяльності.

**Прозорість** забезпечення доступу працівників, здобувачів освіти та громадськості до повної та достовірної інформації про діяльність фахового коледжу, до активної участі у заходах, які відбуваються в закладі освіти.

**Професіоналізм** фаховий коледж прагне здійснювати освітню діяльність за стандартами якості та відповідальності.

**Студентоорієнтоване навчання** полягає у забезпеченні комплексного підходу у навчанні через турботу про здобувача освіти, повагу до його самобутності, плекання фахівця на основі педагогіки співробітництва, максимального сприяння розвитку студентського самоврядування тощо.

## МОЖЛИВОСТІ, ПЕРЕВАГИ, ВИКЛИКИ ТА ЗАГРОЗИ

Сильні сторони та можливості фахового коледжу:

- + Фаховий коледж є частиною університету – потужного освітнього центру України, що забезпечує координацію освітньої, дослідної та виховної діяльності.
- + Функціонування системи управління якістю.
- + Висока конкурентоздатність та прагнення до постійного розвитку.
- + Людський капітал, педагогічні працівники – професіонали своєї справи.



- + Широкий спектр спеціальностей та освітньо-професійних програм.
  - + Активне, креативне, дієве студентство з розвинутим студентським самоврядуванням відповідно до європейських стандартів.
  - + Результативна участь у всеукраїнських і міжнародних конкурсах, програмах освітньої діяльності.
  - + Фінансова стабільність.
  - + Сучасна, комфортна матеріально-технічна база.
  - + Плідна співпраця з підприємствами та бізнесом, установами, органами державної влади.
  - + Просвітницько-профорієнтаційна робота з метою популяризації фахового коледжу серед випускників закладів освіти України.
  - + Лідерство в освіті, високі рейтингові та іміджеві позиції.
  - + Системний підхід, динамічність та випереджальний розвиток.
- Виклики та загрози, які виникають перед фаховим коледжем та фаховою передвищою освітою:
- Поширення коронавірусної хвороби (COVID-19) та війна.
  - Глобальна нестабільність, поглиблення демографічної кризи та посилення міграційних процесів.
  - Нестабільна військово-політична та політико-економічна ситуація в державі.
  - Зростання конкуренції в освітньому середовищі за рахунок активності вітчизняних та експансії закордонних закладів освіти, активізації провайдерів низькоякісних освітніх послуг у зв'язку з уніфікацією форм та методів передачі знань.
  - Зниження рівня довіри до державних закладів освіти та упередження щодо рівня якості на міжнародному рівні.
  - Зниження попиту на державні освітні послуги та зростання попиту на позааудиторне навчання через розповсюдження медіа технологій, онлайн освіти.
  - Зниження рівня знань абітурієнтів.
  - Скорочення державних видатків на освіту.
  - Зростання витрат закладу освіти на забезпечення функціонуванняматеріально-технічної бази.
  - Недостатньо ефективна система взаємозв'язків з роботодавцями.
  - Цифровізація (діджиталізація) економіки, соціальної сфери.

### **СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ПРІОРИТЕТИ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ**

Метою стратегічного розвитку фахового коледжу є забезпечення високого рівня якості конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства та економіки, створення комфортних умов праці, навчання, відпочинку, забезпечення особистісного розвитку всіх учасників освітнього процесу згідно з їх індивідуальними здібностями та потребами.

Стратегічні цілі фахового коледжу базуються на основних положеннях освітнього



законодавства, ліцензійних умовах провадження освітньої діяльності закладів освіти, інших нормативно-правових документів та передбачають:

- + Підготовку висококваліфікованих фахівців, максимально адаптованих до вирішення професійних завдань, інтелектуально та творчо розвинених, патріотично та громадянсько свідомих і відповідальних.
- + Формування високопрофесійного, креативного, прогресивного кадрового складу.
- + Створення авторитетної платформи для комунікації держави, бізнесу та громадськості.
- + Забезпечення високого рівня якості освіти, індивідуалізації та інтерактивності навчання, використання онлайн-інструментів, віртуального середовища тощо.
- + Створення умов для розвитку творчості, формування емоційного інтелекту, критичного мислення, креативності, вивчення іноземних мов.
- + Побудова корпоративної етики, яка базується на демократії, академічних цінностях, традиціях і свободах.
- + Формування правової культури, соціальної та екологічної відповідальності, академічної доброчесності та антикорупційної політики.
- + Розвиток стійкого зв'язку та реалізація спільних проєктів із роботодавцями, бізнес-середовищем.

Реалізація Стратегії відбувається послідовно через розробку, виконання та впровадження планів (програм) діяльності фахового коледжу за певні періоди, інтеграцію в державні, регіональні стратегії (плани) діяльності з подальшим аналізом та внесенням змін і доповнень у цю Стратегію у встановленому порядку.

### **УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ЗАСАД ТА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ**

1. Удосконалення системи управління якістю та системи забезпечення якості освітньої діяльності відповідно до європейських стандартів і рекомендацій.
2. Забезпечення прозорості діяльності, прийняття рішень поінформованості співробітників, здобувачів освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації.
3. Реалізація інформаційної політики, діджиталізація всіх процесів у закладі освіти. Вдосконалення системи документообігу, електронного діловодства, зменшення документів внутрішнього обігу, обмеження різних форм звітності та номенклатури справ. Ліквідація бар'єрів для вільної комунікації та передачі інформації.
4. Розвиток єдиної корпоративної цифрової системи доступу та обміну інформації, вебпорталу фахового коледжу, в тому числі мобільних версій.
5. Розвиток та поглиблення партнерських відносин, співробітництва з органами державного управління, підприємствами, установами, іншими стейкхолдерами.
6. Посилення бренду фахового коледжу та удосконалення фірмового стилю відділень, циклових комісій.



7. Покращення інформаційного іміджу фахового коледжу через впровадження та використання нових інформаційних сервісів.
8. Удосконалення організаційної структури фахового коледжу.
9. Активна популяризація інформації про переваги та здобутки фахового коледжу.
10. Здійснення індивідуалізації профорієнтаційної роботи, розвиток співробітництва із закладами освіти.
11. Збільшення контингенту здобувачів освіти за рахунок нових форм та методів профорієнтаційної роботи.
12. Забезпечення контролю за провадженням освітньої діяльності.
13. Розробка програм перспективного розвитку за видами діяльності, враховуючи завдання та проблеми, що потребують вирішення.

### **КАДРОВА ПОЛІТИКА**

1. Забезпечення виконання вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
2. Стимулювання професійної самореалізації викладачів.
3. Сприяння налагодженню творчої співпраці фахового коледжу з університетом та іншими закладами освіти.
4. Залучення педагогічних працівників, практиків, які продукуватимуть ідеї щодо розвитку закладу освіти.
5. Сприяння педагогічному та практичному стажуванню викладачів у закладах вищої освіти, провідних установах, організаціях та підприємствах.
6. Сприяння реалізації заходів із підвищення рівня володіння іноземними мовами.
7. Постійне підвищення кваліфікації керівників підрозділів, відділів за напрямками діяльності у сфері сучасних методів корпоративного управління, стратегічного, фінансового, кадрового менеджменту, управління якістю, стажування педагогічних працівників відповідно до потреб реформування системи освіти, викликів потреб суспільства.
8. Створення умов для успішної професійної адаптації та опанування викладачами інноваційних освітніх технологій, реалізації компетентнісного підходу, мобільності, стимулювання до розробки авторських курсів.
9. Створення викладачам умов для поєднання педагогічної і професійної діяльності.
10. Удосконалення системи мотивації членів колективу за ефективну діяльність та вагомими професійними здобутками.

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДПОВІДНО ДО СТАНДАРТІВ**

1. Постійне удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності. Створення системи ефективного моніторингу та оцінки якості освіти.
2. Органічне поєднання в освітньому процесі освітньої, дослідницької та інноваційної діяльності.



3. Ефективна ліцензійна та акредитаційна діяльність. Залучення здобувачів освіти до розроблення та реалізації планів ліцензування та акредитації освітньо-професійних програм.
4. Відкриття нових спеціальностей відповідно до вимог ринку праці та завдань університету (Фізична культура і спорт, Комп'ютерні науки). Розширення переліку привабливих для вступників експериментальних освітньо-професійних програм.
5. Розробка освітньо-професійних програм за участі стейкхолдерів –зовнішніх експертів та здобувачів освіти, забезпечення дотримання вимог стандартів фахової передвищої та вищої освіти, врахування результатів дослідницької діяльності викладачів, корпоративних потреб роботодавців.
6. Підвищення якості навчально-методичного забезпечення та професійного спрямування дисциплін.
7. Забезпечення наявності потрібних ресурсів для організації освітнього процесу та ефективної самостійної роботи здобувачів освіти.
8. Використання міждисциплінарного засвоєння вивченого матеріалу, опанування професійними навичками, формування компетенцій.
9. Розвиток варіативних форм навчання: дистанційна, дуальна, індивідуальна, змішана. Інформатизація освітнього процесу.
10. Використання професійно-орієнтованих інформаційних продуктів, баз даних реальних підприємств та наочних матеріалів.
11. Забезпечення особистісно-орієнтованого навчання здобувачів освіти.
12. Трансформація бібліотечно-інформаційного центру в інтелектуально-інформаційний простір актуальних знань з ефективним використанням глобальних інформаційних ресурсів, багатоаспектного книжкового фонду, довідково-інформаційного апарату, електронних видань, обміну інформацією.
13. Розвиток академічної доброчесності, створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Удосконалення програмних засобів виявлення плагіату в текстах курсового проектування.
14. Розширення переліку конкурентноспроможних освітньо- професійних програм, забезпечення високої якості їх змісту.
15. Оптимізація обсягів прийому на навчання, ефективність профорієнтаційної роботи.
16. Розвиток матеріально-технічної бази з метою забезпечення подальшого поліпшення умов проведення освітнього процесу та дослідницької діяльності, творчого розвитку особистості, спортивної та виховної роботи, підвищення побутової комфортності.
17. Забезпечення умов для формування гармонійної особистості, благополуччя та конкурентноспроможності здобувачів освіти фахового коледжу.
18. Постійна участь педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти у конференціях, семінарах, симпозиумах, галузевих виставках, інших наукових та фахових заходах.
19. Запровадження матеріального та морального заохочення за ефективну



педагогічну діяльність та співпрацю з роботодавцями.

### **РОЗВИТОК ПАРТНЕРСТВА ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ**

1. Створення системної взаємодії із зацікавленими сторонами для реалізації суспільних проблем та напрямів діяльності фахового коледжу.
2. Системна співпраця з державними органами, науковими установами, бізнес-структурами, промисловістю, громадськістю щодо забезпечення їх участі у формуванні та організації освітнього процесу, наближення освітніх програм до потреб ринку праці.
3. Оперативне реагування шляхом актуалізації змісту підготовки фахівців, налаштування діяльності фахового коледжу на законодавчі, інституційні, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві.
4. Сприяння максимальному працевлаштуванню випускників за фахом.
5. Співпраця із закладами загальної середньої освіти шляхом проведення спільних досліджень, обміну досвідом дослідницької роботи, використання спільних проєктів.
6. Відкриття у фаховому коледжі лабораторій за спеціальностями для відпрацювання формування компетентностей здобувачів освіти на практиці спільно з стейхолдерами.
7. Розширення переліку закордонних баз практики для здобувачів освіти фахового коледжу.
8. Забезпечення умов для системної співпраці з випускниками як партнерами діяльності фахового коледжу.
9. Залучення провідних вчених, висококваліфікаційних фахівців, науковців для викладання окремих тем, майстер-класів, круглих столів для здобувачів освіти фахового коледжу.
10. Активна співпраця із батьківською радою.

### **ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ**

1. Забезпечення стабільного фінансово-економічного становища, раціонального та економного використання ресурсів на розвиток пріоритетних напрямів діяльності.
2. Постійний моніторинг зовнішнього фінансово-економічного середовища та кон'юнктури ринку, за результатами якого проводити системний аналіз джерел та перспектив отримання надходжень.
3. Забезпечення прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів, регулярного внутрішнього фінансового аудиту.
4. Забезпечення фінансування придбання навчального обладнання, комп'ютерної техніки із залученням різних джерел фінансування, інвесторів, зацікавлених сторін.
5. Інвестування в актуальні, пріоритетні, стратегічно важливі напрями діяльності закладу освіти.
6. Диверсифікація джерел, форм фінансування, оптимізація структури доходів





фахового коледжу, розширення і удосконалення системи надання освітніх послуг шляхом створення нових навчальних курсів, інших структур.

7. Зростання надходжень за рахунок розширення переліку платних послуг.
8. Своєчасна та у повному обсязі виплата заробітної плати.
9. Удосконалення системи матеріального заохочення працівників та здобувачів освіти за вагомі досягнення.

### **РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ**

1. Концентрація фінансових та матеріальних ресурсів для забезпечення пріоритетних напрямів діяльності фахового коледжу.
2. Забезпечення ефективного та раціонального використання енергоресурсів, безпечності та надійної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж.
3. Проведення ремонту та технічне оснащення другого поверху.
4. Поліпшення санітарно-гігієнічних умов праці за рахунок встановлення системи кондиціонування, ремонту та технічного переоснащення навчальних приміщень, місць загального користування.
5. Оновлення комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій та робочих місць викладачів, працівників і здобувачів освіти.
6. Завершення капітального ремонту центру адаптивного спорту та гімнастики, його поліпшення та дообладнання.
7. Здійснення реконструкції фасадної частини фахового коледжу.
8. Модернізація приміщень їдальні.
9. Удосконалення соціального пакету для працівників: поїздки з метою відпочинку та оздоровлення, матеріальна допомога працівникам.
10. Здійснення комплексу заходів щодо покращення умов доступності адміністративно-навчального приміщення фахового коледжу для осіб з маломобільних груп населення.
11. Встановлення відеонагляду та системи протипожежної безпеки.
12. Проведення ремонту, технічного оснащення аудиторного фонду відповідно до щорічних планів здійснення ремонтно-будівельних робіт.
13. Поліпшення архітектурно-ландшафтного оформлення прилеглої території.
14. Впровадження заходів енергозбереження шляхом застосування альтернативних джерел енергії.

### **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ, РЕАЛІЗАЦІЇ ЗДІБНОСТЕЙ ТА ТАЛАНТІВ**

1. Формування загальнолюдських цінностей, культури, духовності та етичної поведінки здобувачів освіти.
2. Виховання особистості, яка усвідомлює свою належність до народу України, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях та перспективах соціокультурної



динаміки, підготовлена до життя та праці у світі, що прискорено розвивається.

3. Формування соціальної та екологічної відповідальності, здорового способу життя.
4. Формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей, навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації особистості.
5. Популяризація правової культури, стимулювання процесів громадянської активності, свідомості та патріотизму, виховання потреби в активній протидії антигромадянській поведінці, правопорушенням, бездуховності, жорстокості, плагіату, корупції.
6. Поширення серед студентів волонтерського руху, благодійності та милосердя. Підтримка будинків-інтернатів, участь в благодійних акціях та заходах.
7. Забезпечення психологічною підтримкою студентства у стресових ситуаціях.
8. Модернізація та активізація роботи існуючих спортивних секцій, проведення у фаховому коледжі спортивних заходів, змагань, флешмобів тощо.
9. Залучення молоді до заходів із розвитку гармонійної особистості: творчих гуртків, інтелектуальних і творчих конкурсів, ігор, диспутів, зустрічей з творчими особистостями, відвідування музеїв, театру, виставок, тощо.
10. Збільшення кількості інтелектуальних та творчих майданчиків для розвитку креативних, наукових та культурних складових в житті студентства та працівників. Створення необхідних умов для реалізації студентами їхніх здібностей та талантів. Систематичне проведення культурно-розважальних заходів.
11. Популяризація читання книг.
12. Спрямування профорієнтаційної роботи на залучення до фахового коледжу талановитих, обдарованих, мотивованих абітурієнтів.
13. Сприяння органам студентського самоврядування.

### **СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ**

1. Підвищення рівня соціального захисту працівників, соціальної відповідальності фахового коледжу перед співробітниками.
2. Підтримка функціонування середовища, вільного від корупції, академічного плагіату, зловживань службовим становищем, протекціонізму та фаворитизму.
3. Формування відкритого системного діалогу адміністрації з усіма членами колективу та здобувачами освіти.
4. Взаємодія із первинною об'єднаною профспілковою організацією фахового коледжу з питань формування та виконання Колективного договору.
5. Забезпечення прозорості процедур зарахування на навчання, випуску, прийому на роботу, атестації педагогічних працівників, рекомендації на відзнаки та нагороди.
6. Оприлюднення на офіційному вебсайті закладу освіти, інформаційних стендах та соціальних мережах інформації щодо всіх аспектів діяльності фахового коледжу, реалізації прав та виконання зобов'язань.



7. Підтримка та сприяння розвитку органів студентського самоврядування. Активізація участі представників старостату в діяльності фахового коледжу.
8. Забезпечення належного рівня охорони праці та техніки безпеки.
9. Підтримання ініціатив, спрямованих на збереження навколишнього середовища.
10. Популяризація серед працівників, здобувачів освіти, громадськості ресурсо- та енергоощадних технологій в усіх аспектах життєдіяльності.

***Ми маємо славетну історію, перспективне сьогоднішнє та  
світле майбутнє!***

***Директор фахового коледжу  
Станіслав ЩЕБЛЮК***