

**ЗВІТ**

директора Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий  
коледж технологій, бізнесу та права  
Волинського національного університету  
імені Лесі Українки"  
про реалізацію стратегії розвитку та діяльність закладу освіти  
за 2021-2022 навчальний рік

Заслухано та схвалено на загальних зборах трудового колективу фахового коледжу від  
22.11.2022, протокол № 3



## **ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ТА БЕЗПЕКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Заклад освіти утворений 15 травня 1965 року на підставі Постанови ЦК Компартії України і Ради Міністрів УРСР "Про заходи з поліпшення підготовки кадрів для торгівлі і громадського харчування" та наказу Міністра торгівлі УРСР від 15 травня 1965 року № 191 як Луцький технікум радянської торгівлі. Створено три відділення: товарознавче, технологічне та заочне. Навчання розпочато за трьома спеціальностями: "Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами", "Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами", "Технологія приготування їжі". Перший набір здійснено 01 вересня 1965 року – зараховано 75 осіб на перший курс навчання.

Згідно з наказом Міністерства торгівлі УРСР від 19 вересня 1991 року № 91 Луцький технікум радянської торгівлі перейменовано у Луцький комерційний технікум, а відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 25 грудня 1992 року № 719 технікум підпорядкований Міністерству освіти України. З 01 вересня 1991 року організовано навчання за спеціальністю "Організація комерційної діяльності", а з 01 вересня 1994 року – за спеціальністю "Бухгалтерський облік і аудит" та започатковано діяльність бухгалтерського відділення.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2007 року № 1034 Луцький комерційний технікум перетворений у Волинський державний коледж технологій та бізнесу зі здійсненням підготовки фахівців за спеціальностями: бухгалтерський облік, товарознавство та комерційна діяльність, технологія харчування. У цей час отримано ліцензію на підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітничих кадрів за професіями: кухар, бармен, офіціант, продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів. Організовано роботу відділень загальноосвітньої підготовки, фахової підготовки, виробничо-професійного навчання та курсової підготовки, заочного відділення.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2008 року № 1058 та з метою координації діяльності закладів освіти для реалізації принципу ступеневості та безперервності підготовки фахівців, ефективного використання матеріально-технічної бази, кадрового потенціалу, розробки навчально-методичного забезпечення освітнього процесу наказом Волинського національного університету імені Лесі Українки від 03 квітня 2009 року № 84-з утворений Коледж технологій та бізнесу Волинського національного університету імені Лесі Українки на базі Волинського державного коледжу технологій та бізнесу. З 01 вересня 2010 року розпочато навчання за спеціальністю "Оціночна діяльність".

З 01 вересня 2012 року розпочато підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями "Правознавство" та "Ресторанне обслуговування", а на виконання Указу Президента України від 24 серпня 2012 року № 519 "Про Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки", розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2012 року № 426-р "Про перейменування Волинського національного університету імені Лесі Українки", наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту



України від 13 вересня 2012 року № 1012 "Про перейменування Волинського національного університету імені Лесі Українки" та відповідно до наказу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 17 січня 2013 року № 05-з Коледж технологій та бізнесу Волинського національного університету імені Лесі Українки перейменовано у Коледж технологій, бізнесу та права Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (надалі за текстом скорочена назва – фаховий коледж).

З метою приведення у відповідність до положень Закону України "Про вищу освіту" у серпні 2014 року існуючі відділення закладу освіти реорганізовано у відділення обліку та права, товарознавства та оціночної діяльності, харчових технологій та заочного навчання. З 01 вересня 2017 року розпочато підготовку бакалаврів за спеціальностями 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 126 Інформаційні системи та технології, 181 Харчові технології. На підставі рішення Акредитаційної комісії України від 04 липня 2019 року, протокол № 137 та наказу Міністерства освіти і науки України від 09 липня 2019 року № 944-л фаховий коледж успішно пройшов первинну акредитацію освітньо-професійних програм за цими спеціальностями, а саме: "Товарознавство та торговельне підприємництво" (сертифікат серії УД № 03011632), "Харчові технології та організація ресторанного бізнесу" (сертифікат серії УД № 03010664).

У 2019-2020 навчальному році заклад фахової передвищої освіти успішно пройшов акредитацію чотирьох спеціальностей. На підставі рішення Акредитаційної комісії України від 12 березня 2020 року, протокол № 138 та наказу Міністерства освіти і науки України від 19 березня 2020 року № 418 успішно пройдено первинну акредитацію освітньо-професійних програм з підготовки молодших спеціалістів, а саме: 071 Облік і оподаткування, освітньо-професійна програма "Бухгалтерський облік" (сертифікат серії УД № 03011937), 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-професійна програма "Товарознавство та комерційна діяльність" (сертифікат серії УД № 03011938), 181 Харчові технології "Виробництво харчової продукції" (сертифікат серії УД № 03011939). Відповідно до рішення Акредитаційної комісії України від 09 липня 2020 року, протокол №140 та наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2020 року № 913 успішно пройдено первинну акредитацію освітньо-професійної програми з підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійна програма "Оціночна діяльність" (сертифікат серії УД № 03009913).

У грудні 2021 року Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки" отримав ліцензію на підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (наказ Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2021 року № 282-л).

Поштова адреса фахового коледжу: 43010 Україна, Волинська область, місто Луцьк, проспект Волі, 51, тел./факс 729037, e-mail: pctbl.vnu@gmail.com.



Фаховий коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки України як відокремлений структурний підрозділ Волинського національного університету імені Лесі Українки. Регламентує діяльність фахового коледжу Положення, розроблене відповідно до чинного законодавства України, проєкт розглянутий і схвалений педагогічною радою фахового коледжу 12 жовтня 2020 року (протокол № 11), прийняте загальними зборами трудового колективу 13 жовтня 2020 року (протокол № 5) та затверджене вченою радою університету 29 жовтня 2020 року (протокол № 12).

У структурі фахового коледжу 5 відділень: обліку та права; торгівлі та фінансів; харчових технологій та заочного навчання; підготовки бакалаврів; виробничого навчання, професійної підготовки та сприяння працевлаштуванню. До структури також належать 3 кафедри (товарознавства та торговельного підприємництва, інформаційних систем та технологій, харчових технологій та організації ресторанного бізнесу); 8 циклових комісій (правничих дисциплін, обліку та фінансів, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій, природничих дисциплін, спорту та охорони праці, української та іноземної філології, історії та суспільствознавства, фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій); функціональні структурні підрозділи (приймальна комісія, навчальна частина, методична та виховна служби, центр інформаційних систем, комп'ютерних технологій та моніторингу освіти, бібліотека з читальним залом, навчально-виробничий комплекс "Їдальня коледжу", відділ кадрів, бухгалтерія, канцелярія, юридичний відділ, служба охорони праці та штаб цивільного захисту, господарська частина тощо).

Заклад освіти розміщений на території 0,8 га. Комплекс фахового коледжу складається з чотирьох поверхового навчального корпусу, спортивної бази, підсобних приміщень, 34 кабінетів та лабораторій. Усі кабінети та лабораторії обладнані відповідно до вимог чинних навчальних планів, паспортизовані. Загальна площа становить 5019,6 м<sup>2</sup>.

У навчальному корпусі розміщена їдальня та актові зала, які перебувають на балансі фахового коледжу. Дирекція закладу освіти приділяє відповідну увагу умовам проживання студентів, медичному обслуговуванню та їх харчуванню. Забезпечено діяльність медичного кабінету. Спортивна база фахового коледжу включає спортивну та атлетичну зали, волейбольний та гандбольний майданчики, закритий тир.

Для ефективної організації освітнього процесу та подальшої інтеграції у спільну діяльність з Волинським національним університетом імені Лесі Українки фаховий коледж використовує потужності, які знаходяться на балансі університету, а саме: аудиторії та лабораторії навчальних корпусів, навчально-інформаційні матеріали його наукової бібліотеки, спортивний комплекс зі стадіоном, спортивні майданчики, гуртожиток № 3, базу практик табору "Гарт" на березі о. Світязь.

Фаховий коледж укомплектований кваліфікованим викладацьким персоналом, здатним забезпечити підготовку фахівців на рівні державних вимог. Базова освіта викладачів майже 100% узгоджується з профілем дисциплін, які вони викладають. Незважаючи на труднощі економічного характеру, викладачі фахового коледжу



систематично підвищують свій кваліфікаційний рівень переважно через стажування та проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування.

Фаховий коледж має ліцензію на підготовку фахівців за освітніми ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями): бакалавра за трьома спеціальностями, фахових молодших бакалаврів за сімома спеціальностями і кваліфікованих робітників за трьома професіями. Загальні показники розвитку наведені у таблиці 1.

**Таблиця 1**  
**Загальні показники розвитку у 2021-2022 навчальному році**

Показник	Значення показника
Кількість ліцензованих спеціальностей	10
Кількість спеціальностей, акредитованих за рівнем: фахового молодшого бакалавра	6
бакалавра	2
Контингент студентів на всіх курсах навчання, усього	1130
на денній формі навчання	988
на заочній формі навчання та в екстернаті	142
Кількість кафедр	3
Кількість циклових комісій	8
Кількість співробітників:	175
у т. ч. науково-педагогічних та педагогічних, серед яких:	110
докторів наук, професорів, осіб / %	3/2,7
кандидатів наук, доцентів, осіб / %	12/10,9
викладачів вищої кваліфікаційної категорії, осіб / %	45/40,9
Загальна / навчальна площа будівель, кв. м	5019,6/3600,0

Станом на 01 листопада 2021 року контингент студентів становить 1233 особи, з них на денній формі навчаються 1082 особи, заочно – 151 особа (у тому числі контингент підготовки бакалаврів – 190 осіб, з них на денній формі навчання – 83 особи та на заочній формі навчання – 107 осіб).

За роки роботи фахового коледжу було випущено більше 20 тисяч фахівців, які сьогодні працюють на провідних підприємствах торгівлі, ресторанного господарства, інших галузях промисловості, у державних установах як Волинської, так і сусідніх областей.

Серед випускників фахового коледжу є заслужені працівники галузей економіки України, депутати обласної і місцевих рад, керівники обласного і районного рівнів, багатьох підприємств та організацій.

Підготовка молоді до вступу у фаховий коледж проводиться через активне співробітництво із закладами загальної середньої та професійної освіти міста Луцька та інших населених пунктів Волинської області. Зусиллями педагогічного колективу фахового



коледжу сформована система профорієнтаційної роботи, до якої залучаються студенти та викладачі. Традиційними стали дні відкритих дверей, ярмарки професій, майстер-класи, зустрічі зі здобувачами освіти, їх батьками на загальношкільних батьківських зборах та учнівських конференціях, організація та проведення обласних олімпіад та конкурсів учнівської молоді. Життя коледжу висвітлюється у передачах коледжанського медіацентру, Волинського телебачення і радіо, періодиці, зокрема у громадсько-політичному тижневику "Волинська газета" (щотижневі інформаційні матеріали та щомісячна вкладка "Студlife"), на сайті фахового коледжу ([www.ktbp.lutsk.ua](http://www.ktbp.lutsk.ua)) та Волинського національного університету імені Лесі Українки ([www.vnu.edu.ua](http://www.vnu.edu.ua)).

### Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

У звітному навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці в навчальних закладах (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 26 грудня 2017 року № 1669).

З метою організації охорони безпечних умов навчання у фаховому коледжі щорічно видається наказ, яким призначаються відповідальні особи з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівлі закладу освіти та адміністративно-навчальні приміщення забезпечені первинними засобами пожежогасіння. Вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, про що є відповідні акти, та розміщені у легкодоступних місцях. На всіх поверхах фахового коледжу розміщені плани евакуації в разі небезпеки чи аварії.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів для здобувачів освіти проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності. Відпрацьована програма вступного інструктажу. Службою охорони праці організоване систематичне проведення цільових інструктажів зі студентами перед екскурсіями, спортивними змаганнями та іншими заходами. У фаховому коледжі є відповідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен навчальний кабінет, спортзал, лабораторія здійснюють ведення комплексу документації з питань безпеки життєдіяльності. Викладачі спеціальних дисциплін проводять інструктажі перед виконанням завдань лабораторної або практичної роботи, про що робляться відповідні записи в журналах.

Відповідно до статті 29 Закону України "Про захист населення від інфекційних захворювань", з метою запобігання поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS CoV-2, у фаховому коледжі розроблена та введена в дію інструкція про захист під час епідемії коронавірусної хвороби.

24 лютого 2022 року є чорним днем у робочому тижні фахового коледжу та всієї України: розпочалася війна. Тому особлива увага приділялася безпеці учасників освітнього процесу, встановленні їх місця знаходження та сприяння у навчанні внутрішньо переміщеним особам. Увесь освітній процес був переведений у режим дистанційного навчання.

Проведення тижнів цивільного захисту та безпеки життєдіяльності (18.10.2021-22.10.2021), охорони праці та безпеки учасників освітнього процесу (25.04.2022-



29.04.2022, проведений в онлайн-режимі), спеціальних тренувань забезпечують відпрацювання дій викладачів, технічного персоналу та здобувачів освіти у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру.

Працівники фахового коледжу, які відповідають за безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу, періодично проходять навчання у Навчально-методичному центрі безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у Волинській області.

Дирекція закладу фахової передвищої освіти забезпечила виконання умов Колективного договору на 2014-2024 роки (зареєстрований у виконкомі Луцької міської ради від 28.01.2014 № 12).

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу є задовільним і щорічно аналізується на засіданнях адміністративної ради та на загальних зборах трудового колективу фахового коледжу.

## ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

### Організація освітнього процесу

Освітній процес у фаховому коледжі організований і проводиться відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних актів закладу й університету. Розроблені та реалізуються нормативні документи, що регламентують освітній процес (графік освітнього процесу, розклад занять, консультацій тощо).

Закладом освіти створені всі потрібні умови для творчої реалізації педагогічної діяльності викладачів, у тому числі в частині створення науково-методичного забезпечення. З викладачами проводяться співбесіди з питань самоосвіти під час аналізу відвіданих занять та методичних семінарів. Педагогічні працівники беруть участь у конференціях, робочих семінарах при навчально-методичному кабінеті, засіданнях циклових комісій, методичних читаннях тощо.

Освітній процес із підготовки фахівців за акредитованими спеціальностями забезпечений необхідними внутрішніми нормативними документами: навчальний план і пояснювальна записка до нього, освітньо-професійна програма, робочі програми навчальних дисциплін, комплекси навчально-методичного забезпечення тощо. Робочі програми навчальних дисциплін визначають інформаційний обсяг дисциплін, рівень сформованості вмінь та знань, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії оцінювання навчальних досягнень та засоби діагностики якості знань студентів.

Програми з нормативних і вибіркових дисциплін для підготовки студентів за акредитованими спеціальностями (освітньо-професійними програмами) розроблені викладачами фахового коледжу та університету, схвалені методичною радою коледжу, затверджені директором. Педагогічний колектив працює за робочими навчальними планами, які затверджені в установленому порядку. Стратегія навчальних планів передбачає всебічний загальний науковий і загальнокультурний розвиток, необхідну комп'ютерну і загальноекономічну підготовку, знання іноземної мови. Порядок реалізації робочих навчальних планів і програм вирішується фаховим коледжем самостійно шляхом



перерозподілу навчальних годин між семестрами та використання варіативної частини навчального плану згідно з вимогами освітньо-професійної програми. Викладачі закладу освіти постійно слідкують за оновленням змісту підготовки. Актуальні питання включаються в плани занять як матеріал, що виходить за межі навчальних планів і програм.

Під час практики студенти застосовують знання, набуті під час теоретично-практичного навчання. Практична підготовка фахівців здійснюється під час різних етапів виробничого навчання. Студенти проходять практику безпосередньо на підприємствах, в організаціях та установах. Практика дозволяє оволодівати сучасними методами, формами та засобами праці, систематизувати одержані в коледжі знання, професійні вміння і навички, самостійно приймати рішення під час конкретної роботи у реальних виробничих умовах.

Наскрізна програма практики будувалась із врахуванням вимог безперервності та послідовності навчання, зокрема тісного поєднання практичного навчання з теоретичним, безперервності і послідовності при набутті потрібного й достатнього обсягу практичних знань та вмінь, поетапності організації практики зі зростанням складності навчально-практичних завдань, поєднання навчання з корисною працею, проведення практики на базі провідних підприємств регіону з використанням новітніх технологій.

У навчальних планах визначено перелік нормативних та вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх викладання, графік освітнього процесу, форми і засоби проведення поточного і підсумкового контролю. У навчальному плані відображається також обсяг часу, передбаченого на самостійну роботу, специфіка виконання якої розглядається у методичних вказівках. Вивчення дисциплін, що включені у навчальні плани, дає можливість забезпечити якісну підготовку, глибокі професійні знання та високий рівень економічної культури. Фаховим коледжем докладається багато зусиль для того, щоб забезпечити всі види навчальної та самостійної роботи студентів науково-методичною та довідковою літературою.

Освітньо-професійна програма, на підставі якої складається навчальний план, встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності фахівця, державні вимоги до компетентності особи, яка здобула вищу освіту з відповідною спеціалізацією та за відповідною програмою, визначеною варіативною компонентою.

Графіком освітнього процесу на відповідний навчальний рік встановлені норми початку і закінчення навчальних занять на кожному курсі, визначені терміни канікул, практики, екзаменаційних сесій та атестації здобувачів освіти.

Атестація здобувачів освіти проводиться у формі комплексного екзамену за фахом. Питання, які входять до білетів іспиту за фахом, обговорені на засіданнях випускових циклових комісій і затверджені фаховим коледжем в установленому ним порядку. Кількість питань з кожної навчальної дисципліни, які входять до білетів комплексного іспиту, пропорційна кількості годин, що передбачені навчальним планом на його вивчення, і охоплює не менше 70% робочої програми навчальної дисципліни. Приймання екзамену за фахом та присвоєння кваліфікації здійснює екзаменаційна комісія. Голова комісії





затверджується педагогічною радою, а члени комісії підбираються навчальною частиною. Як правило, це викладачі відповідних дисциплін циклу професійної підготовки. Комісії працювали згідно з нормативними вимогами щодо організації і роботи екзаменаційної комісії, зокрема Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення державної атестації студентів КТБП СНУ імені Лесі Українки (наказ від 13 лютого 2015 року № 29-од) та наказу про склад екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти у 2022 році від 28 грудня 2021 року № 282-од. Цьогорічна атестація здобувачів фахової передвищої або вищої освіти відбулася з використанням дистанційних технологій навчання. Екзаменаційна комісія працювала зі здобувачами вищої освіти через використання платформи Zoom.

Курсова робота (проєкт) як вид самостійної навчально-наукової роботи з елементами дослідження виконувалася здобувачами освіти протягом визначеного навчальним планом часу з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Тематика курсових робіт (проєктів) є частиною наукового пошуку випускової циклової комісії з підготовки фахівців. Проблеми наукового пошуку, відображені в курсових роботах (проєктах) студентів, можуть знайти своє продовження в їх статтях чи інших наукових роботах, які вони виконуватимуть протягом здобуття наступних рівнів освіти. Цим забезпечується послідовність науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти від попередніх курсів до наступних, послідовність засобів і форм її проведення відповідно до логіки освітнього процесу. Тематика курсових робіт (проєктів) розроблена викладачами фахового коледжу на підставі результатів практик, рекомендацій потенційних роботодавців і сучасних віянь в українській освіті та науці. На початку семестру керівники курсових робіт (проєктів) видають завдання, рекомендують потрібну літературу, консультують студентів про порядок виконання таких робіт. Захист курсових робіт відбувався перед комісіями у складі 2-3 викладачів за участі керівників цих робіт.

### **Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

Методичну роботу у фаховому коледжі спрямовано на дієву допомогу викладачам у реалізації актуальних завдань розвитку та удосконалення професійної майстерності, підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки, активізацію їхнього творчого потенціалу.

Щоквартально у закладі освіти відбувалися засідання методичної ради, на яких розглядалися питання організаційно-методичної, навчально-методичної та науково-методичної роботи, а також організації освітнього процесу.

У 2021-2022 навчальному році продовжено роботу з реалізації методичної проблеми **"Формування ключових компетенцій студентів як ціннісних орієнтацій освітнього процесу в період модернізації та глобалізації української освіти"**. У рамках реалізації методичної проблеми були заслухані методичні доповіді: "Організація системи оцінювання у фаховому коледжі: від теорії до практики" (Ігор Макарук), "Формування і розвиток дослідницьких компетентностей учасників освітнього процесу"



(Вікторія Дяченко), "Фемінітиви в сучасній версії українського правопису" (Інна Данилюк), "Новий правопис української мови: головні зміни та думки фахівців" (Людмила Шадловська), "Моніторинг освітнього процесу як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти" (Оксана Боярчук), "Роль практичної підготовки у формуванні професійних компетенцій студентів спеціальності 081 Право" (Галина Кравчук), "Брендинг як новий механізм створення освітнього середовища та забезпечення якості освіти" (Тетяна Русецька), "Формування у здобувачів освіти відповідальної і безпечної поведінки в ситуаціях кіберзалежності та кібербулінгу" (Світлана Веремей), "Забезпечення мобільності учасників освітнього процесу шляхом формування інформаційних та комунікативних компетенцій" (Світлана Веремей), "Розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в закладах фахової передвищої освіти в контексті їх становлення" (Оксана Таранчук), "Тайм-менеджмент як дієвий інструмент професійної діяльності педагога" (Наталія Трофимчук), "Модернізація освітнього середовища як фактор ефективного формування предметних компетентностей на заняттях з фізичного виховання" (Оксана Тесунова).

Щорічно у закладі фахової передвищої освіти організуються виставки методичних напрацювань викладачів, за результатами яких кращі методичні розробки надсилаються на конкурси професійної майстерності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти. На конкурсі "Педагогічний ОСКАР-2022" у номінації "Інновації у створенні й упровадженні сучасних методик, форм, прийомів викладання, навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Сучасний електронний навчально-методичний комплекс (інтерактивні засоби навчання (відеолекція))" було представлено відеозаняття з навчальної дисципліни "Мистецтво" на тему: "Живопис Волині через експозицію музеїв міста Луцька" викладачки Лідії Бардюк.

У звітному періоді викладачами фахового коледжу розроблялися типові методичні матеріали:

- за формами організації навчання: "Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни "Аналітична хімія" для студентів спеціальності 181 Харчові технології" (Людмила Голуб), "Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної роботи з навчальної дисципліни "Фізична культура" для здобувачів освіти спеціальностей 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа і страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Оксана Тесунова), "Конспект лекцій з вивчення самостійної роботи з навчальної дисципліни "Товарознавство продовольчих товарів" для студентів третього курсу спеціальності 181 Харчові технології" (Ніна Ковальчук), "Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної роботи з коротким конспектом з навчальної дисципліни "Мистецтво" для здобувачів профільної загальної середньої освіти" (Лідія Бардюк), "Нариси з історії церкви України" (Станіслав Щерблюк, Вікторія Дяченко, Ольга Кузьмич, Катерина Макарук, Олександр Ткачик), "Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної роботи з навчальної дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" для здобувачів освіти спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа" (Людмила Шутовська), "Навчально-методичні матеріали засідання



секції "Історія: Україна і світ" наукового товариства здобувачів освіти та молодих учених фахового коледжу на тему: "Міжнародний день пам'яті Чорнобиля" (Олександр Ткачик), "Збірник тестових завдань з української мови для вступників" (Інна Данилюк, Юлія Войтюк), "Методична розробка показового засідання секції "Фінансовий простір" наукового товариства здобувачів освіти та молодих учених фахового коледжу на тему: "Особливості інноваційних інвестицій сучасного фінансового ринку" (Майя Півнюк), "Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни "Барна справа" для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа" (Світлана Кисляк), "Методичні рекомендації до проходження та захисту звіту з переддипломної практики студентами спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Навчально-методичний посібник" (Світлана Кисляк), "Навчально-методичні матеріали засідання круглого столу на тему: "Ціна незалежності" (Ольга Кузьмич), "Робочий зошит для виконання самостійних завдань з навчальної практики спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Олена Радченко), "Методична розробка спільного відкритого засідання секцій "Гермес" та "Комерція – це мистецтво!" наукового товариства здобувачів освіти та молодих учених на тему: "Сучасний асортимент мінеральних вод на ринку України" (Інна Прищеп, Тетяна Русецька), "Збірник засідань секції студентського наукового товариства "Зелений патруль" (Лариса Дубік), "Засідання секції "Прикладна хімія" наукового товариства здобувачів освіти та молодих учених на тему: "Мікроелементи – макрозначення в житті людини" (Людмила Голуб), "Засідання секції "Прикладна хімія" наукового товариства здобувачів освіти та молодих учених на тему: "Місце біофлавоноїду кварцетину під час пандемії Covid-19" (Людмила Голуб);

- за видами навчальних занять: "Методичні вказівки до підготовки і проведення практичних занять з дисципліни "Комерційна діяльність" для студентів третього курсу спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Тетяна Русецька), "Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни "Аналітична хімія" для студентів спеціальності 181 Харчові технології" (Людмила Голуб), "Методичні вказівки до підготовки і проведення практичних занять з навчальної дисципліни "Організація і технологія торговельних процесів" для студентів третього курсу спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Тетяна Русецька), "Показове заняття з навчальної дисципліни "Громадянська освіта" на тему: "Конфлікти" (Катерина Макарук), "Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни "Історія: Україна і світ" з освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра" (Вікторія Дяченко), "Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни "Менеджмент" для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Світлана Крапостіна), "Опорний конспект лекцій для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність з навчальної дисципліни "Товарознавство непродовольчих товарів" за темою "Асортимент швейних товарів" (Вікторія Шух, Анна Обломська), "Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни "Економічна теорія" для студентів першого курсу" (Олександр Лещенко), "Збірник тестових завдань з освітньої компоненти "Цивільне право" (Тетяна Маркеєва),



"Збірник тестових завдань з навчальної дисципліни "Теорія держави і права" для студентів спеціальності 081 Право" (Наталія Головачук), "Збірник завдань зі статистики" (Наталія Трофимчук), "Зошит для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни "Українська мова" для здобувачів освіти 2 курсу" (Ірина Чернюк), "Робочий зошит з навчальної дисципліни "Базовий правничий курс" для здобувачів освіти спеціальності 081 Право" (Галина Кравчук), "Збірник задач з навчальної дисципліни "Кримінальне право України" (Особлива частина. Кримінальні правопорушення проти власності)" (Ірина Грушко), "Документальне оформлення господарських операцій. Навчальний посібник для здобувачів освіти 2 курсу спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа" (Дарія Жукова), "Збірник задач з навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік" для студентів 2 курсу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування" (Галина Дацюк-Василюк), "Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни "Торговельне підприємництво" для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Світлана Крапостіна), "Опорний конспект лекцій для студентів з навчальної дисципліни "Товарознавство непродовольчих товарів" за темою "Трикотажних товарів" спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Вікторія Шух), "Ситуаційні завдання до модуля "Зерно і зернопродукти" для здобувачів освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Інна Прищеп), "Обладнання підприємств торгівлі: збірник ситуаційних завдань з холодильного обладнання для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Андрій Олійник), "Завдання та методичні рекомендації до виконання практичних занять із навчальної дисципліни "Організація виробництва в закладах ресторанного господарства" для студентів спеціальності 181 Харчові технології" (Тетяна Новосад).

Відповідно до плану роботи Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Волинської області викладачі фахового коледжу протягом року брали активну участь в обласних методичних об'єднаннях. 13 жовтня 2021 року в стінах фахового коледжу відбулось обласне методичне об'єднання керівників груп закладів фахової передвищої освіти області в онлайн-режимі. У ході роботи методичного об'єднання були заслухані доповіді: "Побудова освітнього процесу на засадах національного виховання здобувачів у закладах фахової передвищої освіти", яку представила голова методичного об'єднання керівників груп фахового коледжу, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Валентина Веснянка, та "Імплементція частини 5 статті 29 Закону України "Про фахову передвищу освіту" у виховному процесі фахового коледжу як стійкої запоруки реалізації принципу студентоорієнтованого навчання: з досвіду роботи керівників навчальних груп", яку презентувала Ніна Новосад - викладач іноземної мови, спеціаліст першої категорії. На обговорення учасниками методичного об'єднання керівників груп закладів фахової передвищої освіти був представлений відеозахід "Козацька держава – наша гордість і слава", яку підготували керівники груп, викладачі вищої категорії, старші викладачі Оксана Таранчук та Інна Данилюк разом зі студентами першого курсу.



У 2021-2022 навчальному році в закладі фахової передвищої освіти пройшли атестацію дванадцять педагогічних працівників. Основними завданнями, які вирішувалися в ході атестації, були: стимулювання цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників, визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівню кваліфікації, залежно від якого, враховуючи стаж педагогічної роботи, встановлюється кваліфікаційна категорія, тарифний розряд оплати, присвоюється відповідне педагогічне звання. Результати атестації:

- кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії" було присвоєно викладачам Вікторії Дяченко та Людмилі Шутовській;
- кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії" було присвоєно Катерині Макарук;
- кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" було присвоєно Світлані Кисляк;
- Людмила Голуб та Світлана Голядинець були атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії";
- Галина Кравчук, Оксана Тесунова, Ігор Карп'юк були атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та педагогічному званню "старший викладач";
- Наталія Мойсеєць та Світлана Демкова були атестовані на відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії" та педагогічному званню "викладач-методист".

Атестація педпрацівників базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності. Наведені дані свідчать про рівень педагогічне зростання викладачів фахового коледжу.

### **Інформаційне забезпечення та його автоматизація**

XXI століття – це ера інформаційного суспільства. Сьогодення диктує нову модель бібліотеки, вимагає наповнення роботи новим змістом, виокремлює пріоритетні напрями розвитку. Але основною функцією бібліотек навчальних закладів, зокрема і бібліотеки Фахового коледжу технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки, залишається все ж таки інформаційне забезпечення (тобто процес задоволення інформаційних потреб користувачів).

У зв'язку з виробничою необхідністю, пов'язаною з подіями в країні, у травні 2022 року книжкових фонд книгозбірні переміщено в 206 кабінет та створено в 205 кабінеті читальний зал, де здобувачі освіти мають можливість працювати з бібліотечними та власними ресурсами.

Бібліотека фахового коледжу з максимальною повнотою поєднувала у 2022 році традиційні методи роботи з сучасними інформаційними технологіями.

Бібліотека забезпечена достатньою кількістю комп'ютерів. Користувачі книгозбірні, окрім глобальної мережі Інтернет, мають доступ до локальної мережі Wi-Fi, в результаті чого відкривається можливість для більш повного задоволення читацьких запитів, зменшуються витрати часу на пошук необхідної інформації.



Інформація – це основний ресурс майбутнього, але повністю використовувати його зможуть тільки ті здобувачі освіти, які мають необхідні знання пошукового характеру і вільно орієнтуються в інформаційному середовищі.

З цією метою вже кілька років поспіль бібліотека фахового коледжу тісно співпрацює з бібліотекою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Традиційно у вересні під час проведення "Місяця першокурсника" здобувачі освіти підвищують рівень інформаційної культури, здобувають навички пошуку інформації в автоматизованих бібліотечних системах, базах даних, дізнаються про МБА – можливість електронних зв'язків з іншими бібліотеками і доступ до їх ресурсів.

Для інформаційного забезпечення освітнього процесу у 2022 році було оновлено і відредаговано електронну бібліотеку на сайті фахового коледжу. Електронна бібліотека поповнювалася підручниками, навчально-методичними посібниками педагогічних працівників закладу освіти. Постійно надавалися консультації з питань користування електронною бібліотекою, зареєстровані користувачі були забезпечені доступом до інформаційних повнотекстових документів у зручний для них час, що надавало можливість здобувачам освіти навчатися на суттєво новому рівні.

Упродовж року бібліотека здійснювала та забезпечувала:

- комфортні умови роботи на абонементі та в читальному залі;
- бібліотечно-бібліографічне обслуговування користувачів;
- списання зношеної та морально застарілої літератури;
- комплектування фонду літературою відповідно до фахових інформаційних потреб користувачів;
- запис та організацію обліку читачів;
- виконання бібліографічних довідок;
- організацію тематичних та інформаційних виставок;
- роботу з попередження і ліквідації читацької заборгованості;
- популяризацію інформаційних ресурсів і послуг у мережевому середовищі.

На 2022 рік передплачено тринадцять періодичних видань на суму 31,3 тис. грн., 42 коп., зокрема, "Волинську газету", в якій щомісячно друкується тематична вкладка "СтудLife".

Згідно з актами у 2022 році списано 820 примірників на суму 211 грн. 29 коп.. Взято на баланс замість втраченої літератури 40 примірників на суму 1087 грн. 43 коп..

Бібліотечний фонд становить 26,6 тис. примірників.

З метою поліпшення стану інформаційного забезпечення освітнього процесу та його автоматизації у фаховому коледжі активно застосовуються набори інструментів Google Suite for education. Цей пакет хмарного програмного забезпечення дозволяє використовувати середовище дистанційного навчання Google Classroom, сервіс проведення відеоконференцій Google Meet та ряд інших додатків. У період дистанційного чи асинхронного навчання, що зумовлено військовим станом у країні, це незамінний інструментарій для взаємодії викладачів, студентів та батьків. Це рішення також дозволяє спростити документообіг у межах закладу шляхом упровадження корпоративної пошти. У



2021-2022 навчальному році у фаховому коледжі проводилась робота з включення закладу освіти до програми партнерства з корпорацією Microsoft з метою використання в освітньому процесі викладачами та студентами хмарних технологій Microsoft.

Функціонує новий сайт фахового коледжу, робота над яким розпочалась у червні 2020 року. Оновлений дизайн, що відповідає вимогам сучасності, забезпечує умови для відображення інформації на мобільних пристроях; удосконалено структуру інформаційного наповнення сайту відповідно до Ліцензійних вимог.

### **Практична підготовка фахівців**

Практична підготовка осіб, які навчаються у закладі фахової передвищої освіти, здійснювалася шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики) згідно з укладеними фаховим коледжем договорами або в структурних підрозділах закладу освіти, що забезпечують практичну підготовку.

У 2021-2022 навчальному році здобувачі освіти проходили практичну підготовку шляхом навчання на робочому місці в процесі виконання посадових обов'язків. Заклад освіти визнавав результати навчання, здобуті під час трудової діяльності здобувача за професіями та/або на посадах, визначених освітньо-професійною програмою.

Залежно від спеціальності, за якою здійснюється підготовка здобувачів освіти, практика була навчальна, технологічна, навчально-виробнича, виробнича та переддипломна.

Керівниками баз практики створювалися належні умови для її проходження на виробництві, забезпечувалося дотримання правил і норм охорони праці, безпеки життєдіяльності та виробничої санітарії відповідно до законодавства.

На час виробничого навчання і практики студенти-практиканти були забезпечені робочими місцями, безпечними та нешкідливими умовами праці відповідно до освітньо-професійних програм і угод між фаховим коледжем та підприємствами, установами, організаціями, що надають місця для проходження виробничого навчання і практики.

Студенти з дозволу випускових циклових комісій мали можливість самостійно підбирати для себе місце проходження практики та пропонувати його для використання.

Перелік усіх видів практик для кожної освітньо-професійної програми, їх форми, тривалість і строки проведення визначені в навчальних планах. Зміст і послідовність практик визначена наскрізною програмою, яка розробляється згідно з навчальним планом.

На відділенні обліку і права метою та завданнями проведення практики є:

- закріплення теоретичних знань з обліку і права, здобутих студентами в процесі навчання;
- формування професійних умінь для прийняття самостійних рішень;
- ознайомлення студентів зі специфікою діяльності бази практики;
- формування навиків цілісного бачення, спостереження та аналізу діяльності підприємств, установ, організацій та ведення облікової (правничої) діяльності.

До керівництва практикою студентів залучаються досвідчені викладачі, висококваліфіковані працівники баз практики.



Базами проходження практики у 2021-2022 навчальному році для спеціальності 081 Право були: Луцький місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Луцький міськрайонний суд, Господарський суд Волинської області, Волинська обласна колегія адвокатів. Для спеціальності 071 Облік і оподаткування - ТОВ "Норос", ДП Луцький ремонтний завод "Мотор", ПП "Теплий дім ПСП" тощо.

Під час проходження практики здобувачі освіти ознайомилися з нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність баз практики, опрацювали первинні та зведені документи, ознайомилися з організацією діловодства, відомчими наказами та інструкціями з питань організації діяльності органів місцевого самоврядування, судових та правоохоронних органів, юридичних служб підприємств та організацій, брали активну участь у розробці проєктів документів, здійснювали аналіз діяльності баз практики, опанували спеціальні комп'ютерні програми, формували вміння тлумачити закон та застосовувати його.

Практична підготовка сприяла формуванню практичних навичок для подальшої роботи за фахом та адаптації до роботи в трудовому колективі.

Для успішної роботи з обраної спеціальності на відділенні торгівлі і фінансів сучасний молодий фахівець поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати вміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Досягається це шляхом практичної підготовки студентів у процесі навчання. Отже, практична підготовка поряд із навчальними заняттями та самостійною роботою є однією з важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників фахового коледжу на ринку праці.

Практична підготовка студентів відділення торгівлі та фінансів передбачає проходження навчальної практики, а також виробничих практик для студентів третіх курсів. Для організації проходження практики проводилася підготовча робота з добору баз практики, програмно-методичного забезпечення її проходження, здійснення методичного керівництва і контролю. Види та терміни проведення практики визначалися навчальними планами підготовки молодших спеціалістів. Велика увага відділення у 2021-2022 навчальному році приділялась удосконаленню проведення переддипломної практики, яка є заключним етапом в забезпеченні успішної адаптації студента до першого робочого місця.

Вибір баз практики проводився на основі аналізу виробничих та економічних можливостей підприємств щодо їх придатності до проведення відповідної практики студентів та їх подальшого працевлаштування, укомплектування фахівцями, які можуть забезпечити відповідні умови і кваліфіковане керівництво. Тому у 2021-2022 навчальному році навчальна практика для студентів проводилася в структурних підрозділах коледжу, а також безпосередньо на виробництві.

Здобувачі освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування в 2021-2022 навчальному році проходили переддипломну практику на таких підприємствах: ТОВ "Волинське агентство нерухомості", ОЩАДБАНК, Приватбанк, ТОВ "Волинь-Експерт", АТ "УКРСИББАНК".





Здобувачі освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність опрацювали програму переддипломної практики на таких підприємствах: ТзОВ "Комфорт-Плюс", ПАТ "Нова лінія", "ЕПІЦЕНТР К", "Сім 23", ТзОВ "Континіум–Трейд".

Практика здобувачів освіти на відділенні харчових технологій та заочного навчання проводиться з відривом від теоретичного навчання на базах практики, які забезпечують виконання програми відповідно до чинних державних галузевих стандартів фахової передвищої освіти. Визначення баз практики здійснювалося цикловою комісією готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій на підставі прямих договорів, які укладалися на один або кілька років.

До постійних баз практики, з якими укладалися довготривалі прямі угоди та на яких здобувачі освіти мали можливість відпрацювати програми всіх видів практики, відносяться підприємства ресторанного господарства з високотехнологічним обладнанням та високою культурою обслуговування, а саме: рекреаційний комплекс "Срібні лелеки", рекреаційний комплекс "Рестпарк", ресторан "Прага", кафе "Околиця", ресторан «Білий рояль» та іншими.

З метою розширення відносин з підприємствами ресторанного господарства щодо проходження практики відділенням постійно досліджувалися нові підприємства ресторанного господарства, на яких можливе відпрацювання програми будь-якого виду практики. З ними укладалися одноразові угоди на період проходження практики (ТзОВ "ПАМА", ресторан "На вогні", бар "Заїжджий двір", ТзОВ "СВА ПЛЮС", кафе-піцерія "ДЯДЯ PISSA", ресторан "Мелодія", бар "Баня", кафе "Талісман", бар "Стара Підкова", кафе-бар "ГУСАР", кафе "Базилік", ТзОВ "ШТОК", бар "П'ятниця" та інші підприємства).

На заочній формі у фаховому коледжі навчаються студенти двох спеціальностей: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та 181 Харчові технології. На цих спеціальностях навчальна, навчально-виробнича та виробнича практики не відпрацьовуються, оскільки набір на навчання відбувається на базі кваліфікованого робітника - продавця продовольчих та непродовольчих товарів, кухаря або кухаря-кондитера. А тому набуті практичні вміння та навички за названими спеціальностями потребують удосконалення за рахунок відпрацювання переддипломної практики.

Переддипломна практика за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для здобувачів освіти заочної форми навчання спрямовується на формування вмінь та навиків управляти підприємницькою діяльністю, технологічними процесами торговельного закладу, вивчати ринки товарів та послуг і споживчих запитів, маркетингове середовище та ринкову інфраструктуру, укладати договори на поставку товарів, формувати асортимент товарів для торговельного підприємства.

Переддипломна практика за спеціальністю 181 Харчові технології для здобувачів освіти заочної форми навчання передбачає виконання завдань дублера керівника підприємства, завідувача виробництва, шеф-кухаря, техника-технолога, метрдотеля, адміністратора залу.



Термін проходження переддипломної практики здобувачами освіти заочної форми навчання розглядався та затверджувався на циклових комісіях, міг змінюватись залежно від функціональних обов'язків, які студент виконував на підприємстві.

У 2021-2022 навчальному році здобувачі освіти заочної форми навчання мали можливість обрати базу для проходження практики самостійно, заключивши договір встановленої форми з підприємством або за місцем працевлаштування. Для здобувачів освіти, які самостійно не могли знайти базу практики, фаховий коледж пропонував підприємства, з якими укладені довгострокові договори.

Робота відділення бакалаврської підготовки у 2021-2022 навчальному році була спрямована на підготовку фахівців, які вміють реалізовувати свої знання на практиці в галузях підприємництва та сфери обслуговування, а набуті навички дозволяють їм конкурувати в бізнесі, торгівлі, стати успішним підприємцем чи висококваліфікованим працівником у сфері харчових технологій, мати престижну роботу та впевненість у майбутньому. З метою належної організації практичної підготовки бакалаврів між фаховим коледжем та деякими підприємствами міста були укладені довгострокові договори про проходження практик. Перебуваючи на підприємствах, здобувачі освіти мають можливість ознайомитися зі специфікою діяльності суб'єктів господарювання, адаптуватися до першого робочого місця та в подальшому працевлаштуватися за спеціальністю.

Здобувачі освіти відділення бакалаврської підготовки мали можливість обрати базу для проходження практики самостійно. Оскільки більшість студентів відділення працевлаштовані за спеціальністю, вони проходили практичну підготовку на робочому місці у процесі виконання своїх посадових обов'язків.

Для тих студентів, які самостійно не змогли знайти базу практики, були запропоновані підприємства, з якими укладені довгострокові договори, а саме: рекреаційний комплекс "Рестпарк", рекреаційний комплекс "Срібні лелеки", кафе "Околиця", ресторан "Прага", бар "Карабас Барабас", ресторан "Білий рояль", ТОВ "Континіум-Трейд", ТзОВ "Комфорт Плюс", ПАТ "Нова Лінія" та інші.

### **Дослідницька та інноваційна діяльність**

Дослідницька та інноваційна діяльність – це діяльність педагога, спрямована на пізнання і перетворення педагогічної дійсності на основі досягнень педагогічної науки та застосування наукових методів. Результатом такої діяльності є отримання нових педагогічних знань та досвіду, а головна мета має двоїтий характер. Вона передбачає підвищення професійної кваліфікації та науково-методичного рівня педагогічних кадрів, а також забезпечує освітній процес науково обґрунтованими засобами навчання (програмами, планами, підручниками та навчальними посібниками, засобами наочності, комп'ютерними програмами).

Відмінність дослідницької та інноваційної роботи викладачів від традиційної навчально-методичної полягає не в оволодінні вже існуючими в науці знаннями і не в привласненні чужого досвіду викладання, а в самостійному знаходженні нового. Таким чином, дослідницька та інноваційна діяльність викладачів фахового коледжу у 2021-2022 навчальному році представляла собою наукові дослідження, метою яких стало отримання



власних висновків та результатів теоретичного і практичного характеру в галузі викладання конкретної дисципліни в рамках обраної теми, удосконалення власного педагогічного досвіду, підвищення інтелектуального та творчого потенціалу. Результатами такої інноваційної діяльності викладачів фахового коледжу стали наукові публікації, зокрема:

- Тетяна Новосад "Квіткова кулінарія в сучасному ресторанному бізнесі" (V Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційні наукові дослідження: теорія, методологія, практика", Київ);
- Софія Бондарук "Інноваційні технології борошняних кондитерських виробів з використанням рослинної сировини" (науково-практична конференція "Сучасна наука: світові тенденції, технології та інновації", Івано-Франківськ);
- Тетяна Маркеєва, Наталія Мойсеєць "Нові правила заповнення Е-лікарняних в умовах поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-COV-2: бухгалтерський та правовий аспект" (VIII Міжнародна науково-практична конференція "TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION", Харків);
- Тетяна Маркеєва, Наталія Мойсеєць "Особливості правового регулювання здійснення лізингових операцій у закладах фахової передвищої освіти" (V Міжнародна науково-практична конференція "TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION", Харків);
- Валентина Веснянка "Згубний вплив борщівника на здоров'я людини" (III Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична інтернет-конференція "Інтеграція наукових досліджень та розробок у практичну діяльність", Харків);
- Валентина Веснянка "Особливості викладання природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання" (Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Перспективні напрямки наукових досліджень XXI століття", Харків);
- Людмила Голуб "Актуальність кверцетину для профілактики ускладнень під час пандемії COVID-19 як харчової добавки та лікарського препарату" (III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "INTEGRATION OF EDUCATION, SCIENCE AND BUSINESS IN MODERN ENVIRONMENT: WINTER DEBATES", Дніпро);
- Оксана Тесунова, Олександр Ходорчук "Травмопрофілактичні заходи на заняттях з настільного тенісу серед студентів" (Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку", Переяслав);
- Роман Савчук "Вплив вивчення фізики на формування професійних компетентностей" (I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Вплив пандемії COVID-19 на розвиток сучасного світу: загрози та можливості", Дніпро);
- Наталія Денисюк "Проблеми обліку відходів" (Міжнародна науково-практична конференція "Наука, освіта, технології, інновації: тенденції, виклики, перспективи", Полтава);



- Вікторія Дяченко "Олександр Цинкаловський та його історичні студії Лемківщини" (XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція, присвячена 400-річчю хотинської війни, Чернівці);
- Ольга Кузьмич "Мобільне навчання як різновид дистанційної освіти у закладах фахової передвищої освіти" (Міжнародна науково-практична конференція "Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін", Полтава);
- Світлана Крапостіна, Вікторія Шух, Інна Прищеп "Інноваційний маркетинг як інструмент ефективного управління підприємством" (IV Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція "Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій", Луцьк);
- Вікторія Шух, Світлана Крапостіна, Інна Прищеп "Інноваційні напрями сучасної упаковки чаю" (VI Міжнародна науково-практична конференція для молодих учених та студентів "Якість та безпечність товарів", Луцьк);
- Олена Радченко "Аналіз свіжих овочів в Україні" (Міжнародна науково-практична конференція "Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти та суспільства", Полтава);
- Юлія Войтюк "Класифікація риторичних фігур в українській мові" (I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Вплив пандемії COVID-19 на розвиток сучасного світу: загрози та можливості", Дніпро);
- Людмила Шадловська ""Лірична сповідь" як домінанта інтимної лірики Миколи Вінграновського" (I Міжнародна науково-практична конференція "Сучасні дослідження у світовій науці", Львів);
- Ніна Новосад, Людмила Шутовська "Розвиток мислення зростання (growth mindset) у здобувачів фахової передвищої освіти на заняттях англійської мови ВСП" (IV Всеукраїнська науково-практична конференція "Сучасні підходи у формуванні професійних компетентностей фахових молодших бакалаврів", Житомир);
- Олена Мокриденко "Вивчення англійської мови: онлайн, офлайн, гібридний формат" (IV Всеукраїнська науково-практична конференція "Сучасні підходи у формуванні професійних компетентностей фахових молодших бакалаврів", Житомир).

Велика увага в 2021-2022 навчальному році приділялась організації дослідницької та інноваційної роботи зі студентами. Викладачі фахового коледжу залучають молодь до участі в предметних олімпіадах, конкурсах, конференціях, які в цьому навчальному році проходили переважно в онлайн- режимі. У першому семестрі 2021-2022 навчального року у всеукраїнських інтернет-конкурсах "Колосок", "Гринвіч", "Геліантус" та предметних онлайн- олімпіадах "На Урок" взяли участь 229 здобувачів освіти, у другому семестрі - 179.

У фаховому коледжі діє наукове товариство здобувачів освіти і молодих учених, у якому 19 секцій та задіяно 269 здобувачів освіти. Метою діяльності наукового товариства є сприяння реалізації прав студентської молоді фахового коледжу щодо її участі у формуванні та реалізації державної політики в науковій сфері, забезпечення активної її участі в проведенні наукових досліджень і захисті її прав та інтересів.

Для досягнення поставленої мети наукове товариство здобувачів освіти та молодих учених ставить перед собою завдання, які б сприяли створенню умов для розкриття



наукового та творчого потенціалу студентів фахового коледжу, формуванню особистості дослідника, сучасного вченого з широким демократичним світоглядом, організації та розвитку наукового співробітництва тощо.

Засідання секцій наукового товариства здобувачів освіти та молодих учених фахового коледжу відбувалися згідно з планом, проте, враховуючи ситуацію в країні, проходили переважно в онлайн-форматі з використанням платформи Zoom.

Ще одним вектором дослідницької та інноваційної роботи у фаховому коледжі стали фестивалі професійної майстерності, які також були проведені в першому семестрі 2021-2022 навчального року в онлайн-режимі. 19 листопада 2021 року відбувся VII Всеукраїнський Етнофестиваль кулінарної майстерності, в якому взяли участь дев'ять команд із Тернополя, Черкас, Стрия, Дрогобича, Івано-Франківська, Львова та Луцька. Ювілейний X Всеукраїнський фестиваль професійної майстерності "КомерцФест" відбувся 26 листопада 2021 року, його учасниками стали команди закладів фахової передвищої освіти з Чернівців, Тернополя, Рівного, Миколаєва, Кропивницького та Луцька. Вже традиційно всі учасники професійних всеукраїнських фестивалів отримали сертифікати учасників, команди були відзначені грамотами за перемогу у визначених номінаціях, а заклади освіти - подяками за сприяння формуванню фахової майстерності студентської молоді

У зв'язку з повномасштабним російським вторгненням на територію України, XV Міжнародна студентська наукова конференція "Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки", ініціатором та організатором якої багато років поспіль є наш фаховий коледж, пройшла в заочній формі. Участь у ній взяли 125 здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти України та Польщі. Фаховий коледж у конференції представляли 55 студентів. А обласні конкурси учнівської молоді "Ліга юних економістів" та "Ерудити правознавства Волинського краю", які заохочують обдаровану учнівську молодь до вивчення економічних дисциплін, активної правознавчої діяльності та носять профорієнтаційний характер, взагалі були відмінені.

## ПІДГОТОВКА КАДРІВ З ФАХОВОЮ ПЕРЕДВИЩОЮ ТА ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

### Динаміка формування контингенту за 2021-2022 н. р.

Таблиця 2

#### Інформація про стан контингенту за підсумками 2021-2022 навчального року, осіб

Назва спеціальності	Контингент на початок н. р.		Зараховано		Поновлено	Відраховано	Контингент на кінець н. р.	
	Всього	в т. ч. за державним замовленням	Всього	в т. ч. за державним замовленням			Всього	в т. ч. за державним замовленням
1	2	3	4	5	6	7	8	9



Продовження таблиці 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Підготовка молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів</b>								
071 Облік і оподаткування	108	90	35	30	0	3	97	89
072 Фінанси, банківська справа та страхування	142	122	51	40	0	1	93	83
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	256	158	101	62	0	3	176	126
081 Право	184	2	50	0	2	1	187	3
181 Харчові технології	272	231	83	70	0	9	263	225
241 Готельно-ресторанна справа	84	60	28	20	0	2	58	60
<b>Підготовка бакалаврів</b>								
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	111	0	46	0	0	1	75	0
181 Харчові технології	78	0	22	0	0	1	36	0

Рух контингенту при підготовці молодших спеціалістів (фахових молодших бакалаврів) на відділенні обліку та права: були відраховані за власним бажанням здобувачі освіти Сахарук Вікторія (наказ від 06.09.2021 № 94-с), Штик Вероніка (наказ від 04.10.2021 № 104-с), Глушнюк Ангеліна (наказ від 31.10.2021 № 111-с), Капись Марія (наказ від 30.11.2021 № 118-с); здобувачі освіти Легета Віталій та Храпливий Богдан були поновлені на навчання у другому семестрі (наказ від 21.01.2022 № 06-зо).

На відділенні торгівлі та фінансів протягом 2021-2022 навчального року були відраховані з числа здобувачів освіти за власним бажанням студенти Довбуш Максим (наказ від 08.10.2021 № 105-с), Панасюк Анастасія (наказ від 10.01.2022 № 02-с). У зв'язку з невиконанням індивідуального навчального плану та за порушення умов договору про надання платної освітньої послуги були відраховані здобувачі освіти Галас Андрій та Копець Владислав (наказ від 20.01.2022 № 03-зо).

Рух контингенту здобувачів освіти на відділенні харчових технологій та заочного навчання: за власним бажанням були відраховані Мельник Анна (наказ від 26.07.2021 № 58-зо), Радько Анастасія (наказ від 30.08.2022 № 100-зо), Болткова Діана (наказ від 24.06.2022 № 62-зо), Цьопух Владислав (наказ від 28.07.2022 № 69-зо), Піддубна Аліна



(наказ від 08.07.2022 № 60-зо), Червоняца Катерина (наказ від 27.07.2022 № 65-зо). За невиконання індивідуального навчального плану та порушення умов договору про надання платних освітніх послуг були відраховані здобувачі освіти Рачук Валерія (наказ від 21.01.2022 № 8-зо), Ткачук Олександра (наказ від 07.02.2022 № 16-оз), Вальчук Даніель (наказ від 05.02.2022 № 15-зо), Перлова Олександра (наказ від 20.01.2022 № 03-зо).

Рух контингенту здобувачів освіти на відділенні бакалаврської підготовки та післядипломної освіти: за власним бажанням були відраховані Красовська Валентина та Хорошенко Юліана (наказ від 30.06.2022 № 63-зо).

### **Участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави, вивчення попиту на ринку праці**

Сьогодні, у період постійних змін і появи нових специфічних галузей діяльності людини, є велика потреба в нашій країні та за кордоном у спеціалістах середнього класу. Вже кілька років на ринку праці спостерігається попит на представників таких професій. Знання, набуті під час навчання в нашому закладі, студенти можуть реалізувати у своїй майбутній професії.

Робота навчальної частини була спрямована на підготовку саме таких фахівців, які вміють реалізовувати свої знання на практиці, а набуті ними навички дозволяють успішно конкурувати в бізнесі, стати успішними підприємцями та бути висококваліфікованими працівниками в обраній сфері.

На відділенні обліку і права з метою проведення профорієнтаційної роботи протягом навчального року відбулись зустрічі з Головою Ради адвокатів Волинської області, практикуючими адвокатами Волинської обласної колегії адвокатів, з уповноваженими ВРУ з прав людини у Волинській області, з працівниками національної поліції, з головним спеціалістом-бухгалтером Головного управління Національної соціальної сервісної служби у Волинській області, директором Приватного підприємства "Теплий дім ПСП". Також проведено екскурсії у Луцький місцевий центр зайнятості, до Волинського апеляційного суду, на ТОВ "Норос".

На відділенні торгівлі і фінансів відбулись зустрічі з роботодавцями з ТзОВ "Комфорт-Плюс", ПАТ "Нова лінія", "ЕПІЦЕНТР К", "Сім 23", Пакко холдинг, ОЩАДБАНК. Також проведено екскурсії на підприємства.

Профорієнтаційна робота на відділеннях здійснювалася у двох напрямках: з учнями та їхніми батьками. Традиційним уже стало залучення учнівської молоді до навчальних та наукових заходів фахового коледжу. Учні закладів загальної та професійної освіти мали можливість презентувати свої знання під час роботи науково-практичної конференції "Молодь як стратегічний потенціал розбудови економіки", конкурсів учнівської молоді. Систематичним було проведення агітаційно-роз'яснювальної роботи, бесід зі шкільною молоддю та іншими здобувачами освіти, співпраця циклових комісій із засобами масової інформації щодо пропаганди професій.



### **Взаємодія з партнерами закладу щодо кар'єрного росту випускників**

Організація повноцінної взаємодії фахового коледжу з підприємствами міста та області, вдало налагоджене партнерство відіграють ключову роль у забезпеченні професійно спрямованого навчання здобувачів освіти та є основною формою співпраці закладу освіти з сучасним виробництвом. Спільна діяльність адміністрації, педагогічного колективу та студентів фахового коледжу з роботодавцями міста та області сприяє популяризації спеціальностей, швидкій адаптації випускників до першого робочого місця, дозволяє вчасно реагувати на пропозиції роботодавців щодо професійно-практичної підготовки майбутніх спеціалістів. Між фаховим коледжем та деякими підприємствами міста укладені довгострокові договори про проходження практик студентами, адже перебуваючи на підприємствах, здобувачі освіти мають можливість ознайомитися зі специфікою діяльності суб'єктів господарювання та в подальшому працевлаштуватися за спеціальністю.

У 2022 році на відділенні обліку та права було випущено 73 випускники (32 навчалось за державним замовленням та 41 - за контрактом). За спеціальністю 081 Право - 40 випускників, за спеціальністю 071 Облік і оподаткування - 33 випускники. Враховуючи випускників, що працевлаштувались, та тих, що навчаються на денній формі навчання, відсоток працевлаштованих становить на спеціальності 081 Право 60,00%, на спеціальності 071 Облік і оподаткування - 75,76%. У цілому на відділенні відсоток працевлаштування становить 67,12%.

Відділенням торгівлі та фінансів у 2022 році було випущено 125 випускників (94 навчалось за державним замовленням та 31 - за контрактом). З них за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування – 48 випускників, за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 77 випускників. Враховуючи випускників, що працевлаштувались, та тих, що навчаються на денній формі навчання, відсоток працевлаштованих становить на спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування 62,50%, на спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 55,84%. У цілому на відділенні відсоток працевлаштування становить 58,40%.

На відділенні харчових технологій та заочного навчання у 2022 році було випущено 102 випускники (85 навчалось за державним замовленням та 17 - за контрактом). За спеціальністю 181 Харчові технології – 68 випускників, за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа – 27 випускників, за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 7 випускників. У загальному на відділенні, враховуючи випускників, що працевлаштувались, навчаються на денній формі навчання, перебувають на службі у ЗСУ, у декретній відпустці, відсоток працевлаштованих становить 76,47%.

На відділенні бакалаврської підготовки та післядипломної освіти у 2022 році було випущено 76 випускників (за контрактом). За спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 35 випускників, за спеціальністю 181 Харчові технології – 41 випускник. У загальному на відділенні, враховуючи випускників, що працевлаштувались, навчаються на денній формі навчання, перебувають на службі у ЗСУ, у декретній відпустці, відсоток працевлаштованих становить 53,20%.





У цілому по фаховому коледжу відсоток працевлаштованих становить 63,05%.

Таблиця 3

**Інформація щодо кар'єрного шляху випускників 2022 року**

Назва спеціальності	Всього випущено	Інформація про працевлаштування				Відсутня інформація про кар'єрний шлях
		працевлаштовані	продовжують навчання на		перебувають за кордоном	
			денній формі	заочній формі		
<b>Випуск молодших спеціалістів</b>						
071 Облік і оподаткування	33	8	17	12	1	1
072 Фінанси, банківська справа та страхування	48	2	27	10	5	4
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	84	20	24	26	7	14
081 Право	40	6	18	13	5	0
181 Харчові технології	68	49	7	10	15	2
241 Готельно-ресторанна справа	27	15	3	4	2	0
<b>Випуск бакалаврів</b>						
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	35	15	0	0	17	11
181 Харчові технології	41	25	0	0	24	10

**ВИХОВНА, ПРАВОВИХОВНА, СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА ТА  
СТАН СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ**

Виховна робота у фаховому коледжі займає важливе місце серед усіх інших не менш важливих напрямів роботи педагогічного колективу. Головною метою виховної роботи є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного вибору свого місця в житті.

Педагогічний колектив фахового коледжу, керуючись у своїй роботі Конституцією України, Законом України "Про освіту", Законом України "Про фахову передвищу освіту", Державною національною програмою "Освіта" (Україна XXI ст.), Постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 року № 932, якою затверджено План дій щодо реалізації



Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, Концепцією національно-патріотичного виховання в системі освіти України в умовах воєнної агресії російської федерації в Україні, вважає національно-патріотичне виховання одним із пріоритетних напрямів розвитку національної свідомості та виховує громадянина – патріота своєї батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, формує творчу особистість здобувача освіти, свідоме ставлення до обов'язків, повагу до національних цінностей народу, навички здорового способу життя.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними є громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій.

Виховний процес у фаховому коледжі органічно переплітається з навчанням здобувачів освіти, опануванням основами наук, багатством національної і світової культур.

Формування патріотизму в українському суспільстві наразі залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому, тому на виконання урядових та інших розпоряджень в системі виховання молоді всі плани виховних заходів циклових комісій, завідувачів відділень, викладачів фізичного виховання і захисту Вітчизни, керівників навчальних груп скориговано на визнання пріоритету патріотичного виховання особистості.

Під час занять, а також в позааудиторній роботі педагоги ставлять за мету сформуванню свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людину з притаманними їй особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства.

З цією метою спільними зусиллями керівників груп та студентів усі виховні заходи були проведені змішано (в онлайн- і офлайн-режимі):

- інавгураційне відкриття 2021–2022 навчального року;
- відзначення Міжнародного дня миру (виховний захід на тему: "За мир у всьому світі..." для студентів 1-го курсу (Тетяна Камінська, Інна Кулініч));
- вітальна програма до Дня працівника освіти "Є професія на світі – серце віддавати дітям!" (Наталія Трофимчук, Роман Савчук);
- виховний захід до Дня захисників та захисниць України, Покрови Пресвятої Богородиці "Козацька держава – наша гордість і слава" (Інна Данилюк, Оксана Таранчук);
- свято рідної мови "Мова – то предків надбання, мова – багатство моє" (Дарія Жукова, Майя Півнюк);
- участь у Всесвітньому дні Гідності в Україні "Пам'ятаймо минуле заради майбутнього" (Юлія Войтюк, Ніна Новосад);



- участь у Всеукраїнській акції "Запали свічку" до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій "І свічка плакала в скорботі" (Оксана Тесунова, Світлана Голядинець, Руслана Щebet);

- виховний захід до Дня вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної сотні "Час плине, а пам'ять залишається..." (Дарія Бультіна, Тетяна Маркеєва).

З 24 лютого 2022 року у зв'язку із введенням воєнного стану заходи в очному режимі відповідно до плану виховної роботи були скасовані.

Патріотичне виховання продовжується і в повсякденній роботі. Щоденно заняття починаються з хвилини мовчання для вшанування пам'яті про загиблих воїнів-героїв. Це виховує у молоді почуття патріотизму та гордості за свою альма-матір.

Велику увагу приділяємо благодійній діяльності, зокрема, допомагаємо ЗСУ. Дві великі акції "Дарунок воїну", "Великодній кошик воїну" були проведені Студентською радою і волонтерським загоном "Милосердя" до Дня захисників і захисниць України. Здобувачі освіти разом із батьками також приєдналися до працівників фахового коледжу, які двічі організували допомогу ЗСУ.

Колектив фахового коледжу підвищує результативність виховання шляхом удосконалення традиційних форм роботи, пошуку нових систем виховання, впровадження розвиваючих технологій.

В умовах дистанційного навчання ми, дотримуючись плану виховної роботи, змінили формат проведення заходів. Це онлайн-бесіди, онлайн-дискусії, індивідуальні проєкти, обговорення відеопрезентацій, участь здобувачів освіти у фотофлешмобах і відеофлешмобах, створення відеопривітань, відеороликів до знаменних подій та дат у соціальних мережах "Фейсбук" та "Інстаграм».

Інформація про проведені протягом року заходи постійно розміщувалася на офіційному сайті коледжу, а про окремі із них – найбільш вагомі та значимі - висвітлювалася щомісяця у додатку СТУДЛАЙФ до "Волинської газети" і в соціальних мережах "Фейсбук" та "Інстаграм».

Слід підкреслити, що головним організатором виховної роботи в групі, першим консультантом, наставником є керівник групи, який спрямовує освітньо-виховний процес, співпрацює зі здобувачами освіти та їх законними представниками, викладачами, керівниками секцій, молодіжними громадськими організаціями, організовує і проводить індивідуальну, позанавчальну інформаційну та культурно - масову роботу.

Правова освіта є важливим аспектом виховання громадянина. Саме недостатня правова освіченість і культура є одним із чинників збільшення кількості злочинів і правопорушень, скоєних молоддю. Це розуміють викладачі коледжу, і тому правове виховання і профілактика правопорушень є важливим напрямом роботи колективу. У системі превентивного виховання профілактична та правоосвітня робота є рівнозначними.

З метою запобігання скоєнню злочинів і правопорушень керівниками груп та завідувачами відділень контролюється відвідування студентами навчальних занять і з'ясовуються причини їх пропусків, вчасно до відома батьків доводиться інформація про



порушення поведінки здобувачами освіти. Велику увагу приділяємо виконанню учасниками освітнього процесу Правил внутрішнього розпорядку, інструкцій з безпеки поведінки у надзвичайних умовах, попередження травматизму, особистої безпеки під час освітнього процесу.

Особлива увага звертається на студентів, позбавлених батьківської опіки, тих, які потрапили в складні життєві обставини. Уся ця робота з профілактики правопорушень є системною, і, як результат, - немає студентів, що стоять на обліку.

Складовою частиною виховної роботи в коледжі є студентське самоврядування, яке є однією з важливих умов залучення студентів до громадської діяльності. Здобувачі освіти активно допомагають в організації заходів. У коледжі діє Студентська рада, робота в якій виховує в молоді ініціативність, активність, самостійність, самокритичність, відповідальність, організаторські здібності. Керує нею заступник голови студентської ради Приходько Софія, оскільки голова перебуває за кордоном. Самоврядування в коледжі є для студентів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення молоді.

Поряд із іншими напрямками виховної роботи не менш значимою є робота із законними представниками здобувачів освіти. У роботі з батьками студентів пріоритетним є ознайомлення з умовами сімейного виховання, розуміння важливості виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї, культури поведінки, а також залучення до традицій родинно-побутової культури українців.

У нинішніх непростих умовах життя українського народу педагогічний колектив змінює підходи до військово-патріотичної роботи, наповнюючи її новим змістом, спрямованим на формування високої патріотичної свідомості, служіння та відданості Вітчизні, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язків стосовно захисту інтересів України.

Розбудова української держави ставить на порядок денний надзвичайно важливе і невідкладне завдання – виховання справжнього громадянина і патріота рідної землі. Тільки люди-патріоти здатні відстояти незалежність і соборність України, вивести її з тимчасових соціально-економічних труднощів на шляху прогресу і процвітання.

Спортивно-оздоровча робота у фаховому коледжі була організована і проводилась відповідно до вимог законів України "Про фізичну культуру і спорт", "Про освіту", Цільової комплексної програми "Фізичне виховання – здоров'я нації", Указу Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016 "Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року "Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація", наказу № 1141/4088 від 27 жовтня 2021 року (про затвердження Концепції розвитку щоденного спорту в закладах освіти), наказів та рішень колегії Міністерства освіти і науки України, Волинського обласного відділення комітету з фізичного виховання та спорту.

Головними критеріями ефективності фізичного виховання студентів фахового коледжу у звітному періоді були:

- знання і дотримання основ здорового способу життя;



- знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосовувати їх на практиці у своїй фізичній активності;
- знання основ методики оздоровлення та фізичного удосконалення традиційними і нетрадиційними засобами і методами фізичної культури;
- знання основ професійно-прикладної фізичної підготовки й уміння застосовувати їх на практиці;
- набуття стійких навичок до щоденних занять фізичними вправами у різноманітних раціональних формах.

План спортивно-масової роботи є обов'язковим розділом плану роботи фахового коледжу. Відповідно до нього протягом 2021-2022 навчального року здобувачі освіти та викладачі фахового коледжу взяли участь у таких заходах:

- загальноміському патріотично-спортивному заході "Шаную воїнів, біжу за героїв України" (Іван Сидорук, Олександр Ходорчук);
- легкоатлетичному забігу серед студентів фахового коледжу та викладачів, який мав на меті популяризацію спорту та здорового способу життя молоді;
- кіберзмаганнях з DOTA 2 під егідою Громадської спортивної організації "LEGION Студентська Ліга України" (Павло Зубер, Владислав Андрійчук, Костянтин Ричук, Михайло Черчик, Олександр Левчук);
- легкоатлетичному кросі в рамках проведення ХХІХ обласних спортивних ігор серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої освіти Волині (Вадим Бевза, Дмитро Семенюк, Руслана Харковець, Лілія Дмитрук, Юлія Карчмарчук, Дарина Михальчук);
- флешмобі "Фізкультхвилинка", присвяченому Дню єднання, в онлайн-режимі (участь взяли одночасно понад 100 студентів першого та другого курсу фахового коледжу);
- Всеукраїнському фізкультурному відеофлешмобі, присвяченому майбутній перемозі України у війні з російськими загарбниками;
- благодійному легкоатлетичному забізі "Наближаємо перемогу" на підтримку Збройних Сил України, зокрема 14-тої окремої механізованої бригади імені князя Романа Великого (Оксана Тесунова, Іван Сидорук, Олександр Ходорчук).

Протягом першого семестру 2020-2021 навчального року викладачами фізичної культури фахового коледжу були організовані та проведені на належному рівні змагання з шахів та шашок, а також із настільного тенісу серед здобувачів освіти першого курсу. Призерів змагань було нагороджено грамотами та медалями фахового коледжу.

У зв'язку з епідемічною ситуацією та введенням воєнного стану в державі інші заплановані спортивно-масові заходи не були проведені.

## МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Щоб бути конкурентоздатним учасником світового освітнього простору, потрібно приділяти значну увагу розвитку міжнародних зв'язків, адже це сприяє підвищенню наукового потенціалу викладачів і студентів, зростанню їхньої кваліфікації відповідно до світових стандартів. Фаховим коледжем підписана угода про співпрацю між Спілкою шкіл



економічних і мундирових імені генерала Владислава Андерса (м. Хелм, Польща), Старопольською Школою Вищою в Кельцах (м. Кельце, Польща).

Умови карантину, уведені з метою запобігання COVID-19, та початок повномасштабного вторгнення на територію України російського війська внесли свої корективи в проведення вже традиційних міжнародних заходів. Зокрема, XV Міжнародна студентська конференція "Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки", участь в якій взяли студенти коледжів і технікумів України, Польщі, пройшла у заочному режимі.

## ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА ТА КОШТІВ ДЛЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Фінансування фахового коледжу як закладу державної форми власності здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України.

Кошти Державного бюджету використовувались фаховим коледжем згідно з цільовим призначенням і чинним нормативним підґрунтям, зокрема Бюджетним кодексом України та іншими законодавчими і нормативними актами. Використання здійснювалось ефективно згідно з потребами за кодами економічної класифікації та в межах сум, визначених кошторисом, затвердженим в установленому порядку Міністерством освіти і науки України.

Протягом 2021-2022 навчального року кошторисні призначення загального фонду склали 21 748,6 тис. грн., використано станом на 31.серпня 2022 року 20 758,0 тис. грн..

Залишок коштів на рахунку станом на 01 вересня 2022 року становить 990,6 тис. грн.

### Заплановані та касові видатки за 2021-2022 навчального року по загальному фонду кошторису

Назва статті витрат	КЕКВ	Затверджено (тис. грн.)	Касові видатки (тис. грн.)	%
1	2	3	4	5
<b>КПКВК 2201420</b>				
Заробітна плата	2111	13 456,7	12 740,1	61,37
Нарахування на оплату праці	2120	2 965,9	2 922,4	14,08
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	5,2	5,2	0,03
- в т.ч. сироти	-	5,2	5,2	0,03
Продукти харчування	2230	187,7	187,7	0,91
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв в т.ч.:	2270	554,3	554,3	2,67
- оплата водопостачання і водовідведення	2272	28,3	28,3	0,14
- оплата електроенергії	2273	197,1	197,1	0,95



- оплата природного газу	2274	318,5	318,5	1,53
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	10,4	10,4	0,05
Стипендії (матеріальна допомога)	2270	2,6	2,6	0,01
Інші виплати населенню	2730	106,5	106,5	0,51
<b>ВСЬОГО</b>	<b>x</b>	<b>17 278,9</b>	<b>16 412,3</b>	<b>79,58</b>
<b>КПКВК 2201190</b>				
Стипендії	2720	4 469,7	4 239,3	20,42
<b>ВСЬОГО</b>	<b>x</b>	<b>4 469,7</b>	<b>4 239,3</b>	<b>20,42</b>
<b>Разом по фаховому коледжу</b>	<b>x</b>	<b>21 748,6</b>	<b>20 758,0</b>	<b>100</b>

Згідно зі спеціальним фондом за період з 01 вересня 2021 року по 31 серпня 2022 року кошторисні призначення становлять 7 644,6 тис. грн., використано за цей період 7 054,5 тис. грн..

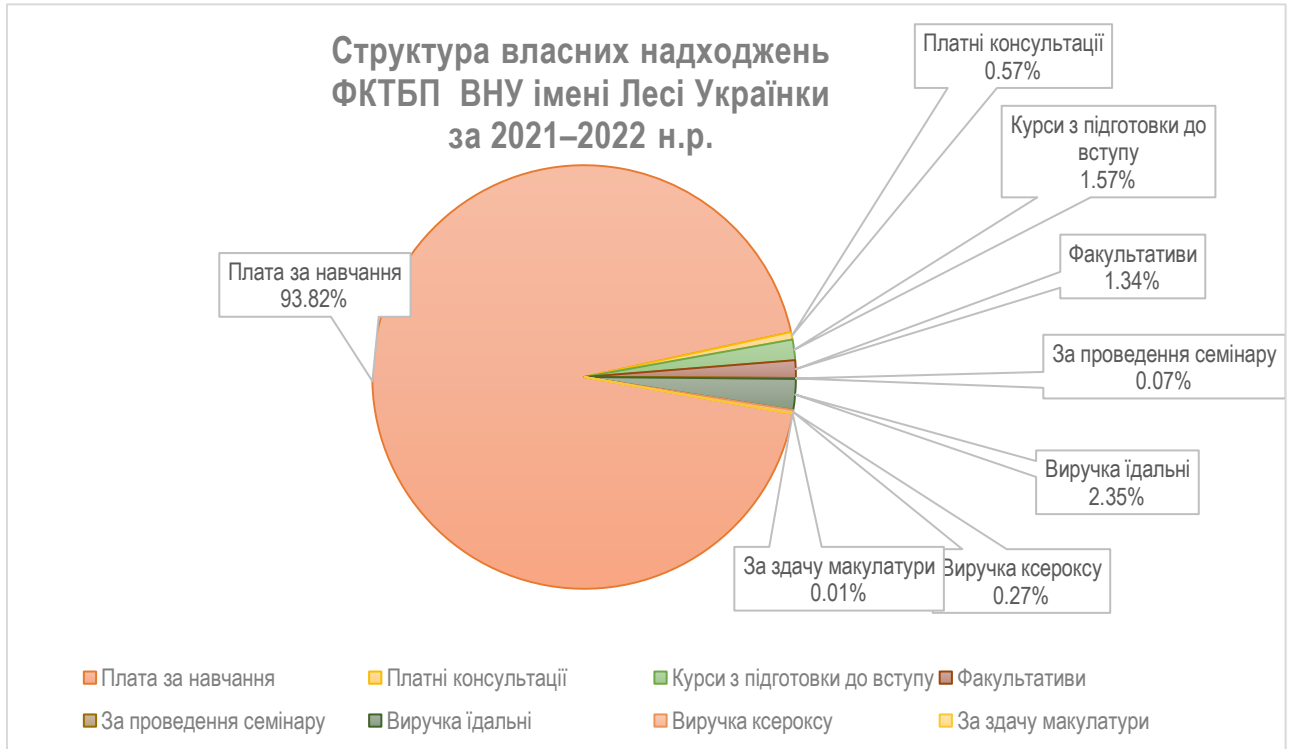
Залишок коштів на рахунку станом на 01 вересня 2022 року становить 1 683,8 тис. грн..

#### Надходження спеціального фонду за 2021–2022 навчальний рік

Вид надходження	Сума (тис. грн.)	%
<b>Освітні послуги</b>	<b>7443,4</b>	<b>97,37</b>
Плата за навчання	7172,0	93,82
Платні консультації	43,5	0,57
Курси з підготовки до вступу	120,0	1,57
Факультативи	102,3	1,34
За проведення семінару	5,6	0,07
<b>Господарські послуги</b>	<b>200,7</b>	<b>2,62</b>
Виручка їдальні	179,6	2,35
Виручка ксероксу	21,1	0,27
<b>Від реалізації майна</b>	<b>0,5</b>	<b>0,01</b>
За здачу макулатури	0,5	0,01
<b>Разом:</b>	<b>7644,6</b>	<b>100</b>

Кошторис доходів і видатків фахового коледжу виконується згідно з нормами Бюджетного кодексу України, постанови Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 № 228 "Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ", нормативно-правових актів Міністерства фінансів України та Державної казначейської служби України.

Нарахування та виплата заробітної плати, відпускних та оздоровчих працівникам фахового коледжу проводиться з дотриманням норм законодавства у встановлені Колективним договором на 2014-2024 роки терміни.



Бухгалтерією та відповідальними особами здійснюється моніторинг щодо недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті комунальні послуги. Їх споживання в межах норм. Ведеться контроль за повнотою та своєчасністю надходжень від надання платних послуг із освітньої, господарської та іншої діяльності фахового коледжу.

**Касові видатки за 2021-2022 навчального року по спеціальному фонду кошторису**

Назва статті витрат	КЕКВ	Касові видатки (тис. грн.)	%
1	2	3	4
<b>КПКВК 2201420</b>			
<b>Поточні видатки</b>	<b>2000</b>	<b>6579,1</b>	<b>93,26</b>
Заробітна плата	2111	4902,1	69,49
Нарахування на оплату праці	2120	997,6	14,14
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	175,6	2,49
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	4,1	0,06
Продукти харчування	2230	162,6	2,30
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	129,6	1,84
Видатки на відрядження	2250	0,6	0,01
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв в т. ч.:	2270	206,3	2,92





1	2	3	4
- оплата водопостачання і водовідведення	2272	7,6	0,11
- оплата електроенергії	2273	103,0	1,46
- оплата природного газу	2274	92,9	1,32
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	2,8	0,04
Інші поточні видатки	2800	0,6	0,01
<b>Капітальні видатки</b>	<b>3000</b>	<b>475,1</b>	<b>6,74</b>
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	0	0
Капітальний ремонт	3130	475,4	6,74
<b>Разом по фаховому коледжу</b>	<b>x</b>	<b>7054,5</b>	<b>100</b>

Виконання бюджетних програм та кошторисів доходів і видатків фахового коледжу за звітний період здійснювалось відповідно до затверджених в установленому порядку Паспортів бюджетних програм у межах сум, передбачених кошторисами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Закупівлі товарів, робіт та послуг за державні кошти проводяться відповідно до затвердженого кошторису і згідно із Законом України "Про публічні закупівлі", Колективним договором на 2014-2024 роки.

Державне майно, користувачем якого є фаховий коледж, використовується економічно та ефективно. Стан його збереження характеризують такі показники (станом на 01.09.2022):

1. Основні засоби – 7 510,0 тис. грн. (первісна вартість – 10 633,2 тис. грн., знос – 3 232,2 тис. грн.).

2. Запаси – 738,5 тис. грн..

Кількість матеріально відповідальних осіб, за якими закріплене майно, та кількість договорів про повну матеріальну відповідальність складає 64.

Проводиться річна інвентаризація майна, коштів і фінансових зобов'язань. Протокол результатів інвентаризації затверджується на засіданні робочої інвентаризаційної комісії.

Розрахунки з юридичними та фізичними особами згідно з чинним законодавством та обумовленими у відповідних договірних документах строками проводяться фаховим коледжем своєчасно і в повному обсязі.

Усі юридичні та фінансові зобов'язання взяті на облік в органах Державного казначейства в межах бюджетних призначень за звітний період.

Дебіторська заборгованість за видатками по загальному фонду кошторису станом на кінець звітного періоду не обліковується.

Кредиторська заборгованість за видатками по загальному фонду кошторису станом на кінець звітного періоду становить в сумі 575,7 тис. грн. (заробітна плата).



Дебіторська заборгованість за видатками по спеціальному фонду кошторису станом на кінець звітної періоду становить 15,1 тис. грн. (попередня оплата за періодичні видання).

Кредиторська заборгованість за видатками по спеціальному фонду кошторису станом на 31.08.2022 року складає 297,5 тис. грн., в тому числі:

- заробітна плата – 154,4 тис. грн.;
- нарахування на оплату праці – 31,4 тис. грн.;
- предмети, матеріали, обладнання та інвентар – 75,0 тис. грн.;
- продукти харчування – 20,1 тис. грн.;
- оплата послуг (крім комунальних) – 3,5 тис. грн.;
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 13,1 тис. грн..

Виникла дебіторська та кредиторська заборгованість по доходах (плата за навчання) станом на 31.08.2022:

- дебіторська заборгованість – 902,5 тис. грн.;
- кредиторська заборгованість – 703,4 тис. грн..

Спільними зусиллями адміністрації, господарських служб, батьківського колективу, благодійних організацій і всього колективу закладу освіти протягом навчального року було проведено ряд будівельно-ремонтних робіт, зокрема:

- утеплення частини фасаду третього та четвертого поверхів із заміною водостоків та водовідливів;
- підготовлені захисні укриття (монтаж стелі, ремонт санвузлів, монтаж аварійного освітлення, монтаж лавок) на загальну місткість 690 осіб;
- проведено ремонтні роботи у спортивних приміщеннях;
- проведено ремонт кабінету 112;
- придбано ноутбуки, жалюзі, копіювальну техніку;
- запроваджено відеонагляд (12 камер спостереження за територією).



**Щеблюк Станіслав Германович**

**Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу  
"Фаховий коледж технологій, бізнесу та права  
Волинського національного університету імені Лесі Українки"  
про реалізацію стратегії розвитку та діяльність закладу освіти за 2021-2022 навчальний рік**

Укладачі звітності:

Ігор Валентинович Макарук, заступник директора з навчальної роботи  
Оксана Петрівна Боярчук, заступник директора з навчально-методичної роботи

Літературний редактор:

Ірина Любомирівна Чернюк, голова циклової комісії української та іноземної філології

Керівник групи моніторингу:

Станіслав Германович Щеблюк, директор фахового коледжу

Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки" про реалізацію стратегії розвитку та діяльність закладу освіти за 2021-2022 навчальний рік укладено на підставі звітів посадових осіб фахового коледжу та його структурних підрозділів.

Структура звіту визначена методикою проведення моніторингу діяльності закладу освіти, яка схвалена методичною радою (протокол від 05.10.2020 № 4 у редакції ухвали від 12.09.2022 № 6).

© Відокремлений структурний підрозділ  
"Фаховий коледж технологій, бізнесу та права  
Волинського національного університету імені Лесі Українки",  
2022 рік