

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## ЗВІТ

директора Відокремленого структурного підрозділу  
"Фаховий коледж технологій, бізнесу та права  
Волинського національного університету  
імені Лесі Українки  
про реалізацію стратегії розвитку та діяльність закладу освіти  
за 2020-2021 н. р.

Заслухано та схвалено на загальних зборах трудового  
колективу фахового коледжу від 20.12.2021, протокол № 2

Луцьк, 2021



## ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ТА БЕЗПЕКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Заклад освіти утворений 15 травня 1965 року на підставі Постанови ЦК Компартії України і Ради Міністрів УРСР "Про заходи з поліпшення підготовки кадрів для торгівлі і громадського харчування" та наказу Міністра торгівлі УРСР від 15 травня 1965 року №191 як Луцький технікум радянської торгівлі. Створено три відділення: товарознавче, технологічне та заочне. Навчання розпочато за трьома спеціальностями: "Товарознавство і організація торгівлі продовольчими товарами", "Товарознавство і організація торгівлі промисловими товарами", "Технологія приготування їжі". Перший набір було здійснено 01 вересня 1965 року – 75 осіб було зараховано на перший курс навчання.

Згідно з наказом Міністерства торгівлі УРСР від 19 вересня 1991 року № 91 Луцький технікум радянської торгівлі перейменовано у Луцький комерційний технікум, а відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 25 грудня 1992 року № 719 технікум підпорядкований Міністерству освіти України. З 01 вересня 1991 року організовано навчання за спеціальністю "Організація комерційної діяльності", а з 01 вересня 1994 року – за спеціальністю "Бухгалтерський облік і аудит" та започатковано діяльність бухгалтерського відділення.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 26 листопада 2007 року № 1034 Луцький комерційний технікум перетворений у Волинський державний коледж технологій та бізнесу зі здійсненням підготовки фахівців за спеціальностями: бухгалтерський облік, товарознавство та комерційна діяльність, технологія харчування. У цей час отримано ліцензію на підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації робітничих кадрів за професіями: кухар, бармен, офіціант, продавець продовольчих товарів, продавець непродовольчих товарів. Організовано роботу відділень загальноосвітньої підготовки, фахової підготовки, виробничо-професійного навчання та курсової підготовки, заочного відділення.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 21 листопада 2008 року №1058 та з метою координації діяльності закладів освіти для реалізації принципу ступеневості та безперервності підготовки фахівців, ефективного використання матеріально-технічної бази, кадрового потенціалу, розробки навчально-методичного забезпечення освітнього процесу наказом Волинського національного університету імені Лесі Українки від 03 квітня 2009 року № 84-з утворений Коледж технологій та бізнесу Волинського національного університету імені Лесі Українки на базі Волинського державного коледжу технологій та бізнесу. З 01 вересня 2010 року розпочато навчання за спеціальністю "Оціночна діяльність".

З 01 вересня 2012 року розпочато підготовку молодших спеціалістів за спеціальностями "Правознавство" та "Ресторанне обслуговування", а на виконання Указу Президента України від 24 серпня 2012 року № 519 "Про Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки", розпорядження Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2012 року № 426-р "Про перейменування Волинського національного університету імені Лесі Українки", наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 вересня 2012 року № 1012 "Про перейменування Волинського національного університету імені Лесі Українки" та відповідно до наказу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки від 17 січня 2013 року № 05-з Коледж технологій та бізнесу Волинського національного університету імені Лесі Українки перейменовано у Коледж технологій, бізнесу та права Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

З 01 вересня 2017 року розпочато підготовку бакалаврів за спеціальностями 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 126 Інформаційні системи та технології, 181 Харчові технології. На підставі рішення Акредитаційної комісії України від 04 липня 2019 року, протокол № 137 та наказу Міністерства освіти і науки України від 09 липня 2019 року № 944-л коледж успішно пройшов первинну акредитацію освітньо-професійних програм за цими спеціальностями, а саме: "Товарознавство та торговельне підприємництво" (сертифікат серії УД № 03011632), "Харчові технології та організація ресторанного бізнесу" (сертифікат серії УД № 03010664).



На підставі рішення Акредитаційної комісії України від 12 березня 2020 року, протокол № 138 та наказу Міністерства освіти і науки України від 19 березня 2020 року № 418 фаховим коледжем успішно вперше пройдено первинну акредитацію освітньо-професійних програм з підготовки молодших спеціалістів, а саме: 071 Облік і оподаткування, освітньо-професійна програма "Бухгалтерський облік" (сертифікат серії УД № 03011937), 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, освітньо-професійна програма "Товарознавство та комерційна діяльність" (сертифікат серії УД № 03011938), 181 Харчові технології "Виробництво харчової продукції" (сертифікат серії УД № 03011939), а відповідно до рішення Акредитаційної комісії України від 09 липня 2020 року, протокол № 140 та наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2020 року № 913 – 072 Фінанси, банківська справа та страхування, освітньо-професійна програма "Оціночна діяльність" (сертифікат серії УД № 03009913).

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 09 жовтня 2020 року № 1237 "Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки" Коледж технологій, бізнесу та права Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки набув статусу закладу фахової передвищої освіти та перейменованний на Відокремлений структурний підрозділ "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки" (надалі за текстом скорочена назва – фаховий коледж).

Поштова адреса фахового коледжу: 43010 Україна, Волинська область, м. Луцьк, проспект Волі, 51, тел./факс 729037, e-mail: pctbl.vnu@gmail.com.

Фаховий коледж підпорядкований Міністерству освіти і науки України як структурний підрозділ Волинського національного університету імені Лесі Українки. Регламентує діяльність фахового коледжу Положення, розроблене відповідно до чинного законодавства України, прийняте загальними зборами трудового колективу 13 жовтня 2020 року (протокол № 5) та затверджене вченою радою університету 29 жовтня 2020 року (протокол № 12).

У структурі фахового коледжу 5 відділень: В-21. Відділення обліку та права, В-22. Відділення торгівлі та фінансів, В-23. Відділення харчових технологій та заочного навчання, В-24. Відділення підготовки бакалаврів, Спеціальне відділення з виробничого навчання, професійної підготовки та сприяння працевлаштуванню. До структури також належать 2 кафедри (товарознавства та торговельного підприємництва, харчових технологій та організації ресторанного бізнесу); 8 циклових комісій (ЦК-31. Циклова комісія обліку, фінансів та оподаткування, ЦК-32. Циклова комісія підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, ЦК-33. Циклова комісія правничих дисциплін, ЦК-34. Циклова комісія харчових технологій та готельно-ресторанної справи, ЦК-35. Циклова комісія природничих дисциплін, спорту та цивільної безпеки, ЦК-36. Циклова комісія української та іноземної філології, ЦК-37. Циклова комісія історії та суспільствознавства, ЦК-38. Циклова комісія фізико-математичних дисциплін та інформаційних технологій); функціональні структурні підрозділи (приймальна комісія, навчальна частина, методична та виховна служби, центр інформаційних систем, комп'ютерних технологій та моніторингу освіти, бібліотека з читальним залом, навчально-виробничий комплекс "Ідальня коледжу", відділ кадрів, бухгалтерія, канцелярія, юридичний відділ, служба охорони праці та штаб цивільного захисту, господарська частина тощо).

Заклад освіти розміщений на території 0,8 га. Комплекс фахового коледжу складається з чотириповерхового навчального корпусу, спортивної бази, підсобних приміщень, 34 кабінетів та лабораторій. Усі кабінети та лабораторії обладнані відповідно до вимог чинних навчальних планів, паспортизовані. Загальна площа становить 5019,6 м<sup>2</sup>.

У навчальному корпусі розміщена їдальня та актова зала, які перебувають на балансі фахового коледжу. Дирекція закладу освіти приділяє багато уваги умовам проживання студентів, їх медичному обслуговуванню та харчуванню. Забезпечено діяльність медичного кабінету. Спортивна база фахового коледжу включає спортивну та атлетичну зали, волейбольний та гандбольний майданчики, закритий тир.



Для ефективної організації освітнього процесу та подальшої інтеграції у спільну діяльність з Волинським національним університетом імені Лесі Українки фаховий коледж використовує потужності, які знаходяться на балансі університету, а саме: аудиторії та лабораторії навчальних корпусів, навчально-інформаційні матеріали його наукової бібліотеки, спортивний комплекс зі стадіоном, спортивні майданчики, гуртожиток № 3, базу практик табору "Гарт" на березі о. Світязь.

Фаховий коледж укомплектований кваліфікованим викладацьким персоналом, здатним забезпечити підготовку фахівців на рівні державних вимог. Базова освіта викладачів майже 100 % узгоджується з профілем дисциплін, які вони викладають. Незважаючи на труднощі економічного характеру, викладачі фахового коледжу систематично підвищують свій кваліфікаційний рівень, в основному через стажування та проходження курсів підвищення кваліфікації.

Фаховий коледж готує фахівців за освітніми ступенями (освітньо-кваліфікаційними рівнями): бакалавра за трьома спеціальностями, молодших спеціалістів за шістьма спеціальностями і кваліфікованих робітників за трьома професіями. Загальні показники розвитку наведені у таблиці 1.

Таблиця 1

Загальні показники розвитку у 2020-2021 н. р.

Показник	Значення показника
Кількість ліцензованих спеціальностей	15
Кількість спеціальностей, акредитованих за: рівнем фахової передвищої освіти	6
початковим рівнем (коротким циклом) вищої освіти	6
першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти	2
Контингент здобувачів освіти на всіх курсах навчання, усього	1084
на денній формі навчання	959
на заочній формі навчання та в екстернаті	125
Кількість кафедр	2
Кількість циклових комісій	8
Кількість співробітників:	215
у т.ч. науково-педагогічних та педагогічних, серед яких:	108
докторів наук, професорів, осіб / %	3/2,8
кандидатів наук, доцентів, осіб / %	20/18,5
викладачів вищої кваліфікаційної категорії, осіб / %	45/41,7
Загальна / навчальна площа будівель, кв. м	5019,6/3600,0

Перелік спеціальностей та професій на 2020-2021 н. р.:

*Вища освіта, освітній ступінь "Бакалавр":*

- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- 126 Інформаційні системи та технології
- 181 Харчові технології

*Вища освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень "Молодший спеціаліст":*

- 071 Облік та оподаткування
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування
- 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
- 081 Право
- 181 Харчові технології
- 241 Готельно-ресторанна справа



*Фахова передвища освіта,  
освітньо-професійний ступінь "Фаховий молодший бакалавр":*

071 Облік та оподаткування  
072 Фінанси, банківська справа та страхування  
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
081 Право  
181 Харчові технології  
241 Готельно-ресторанна справа

*Професійна (професійно-технічна) освіта,  
освітньо-кваліфікаційний рівень "Кваліфікований робітник":*

5122 Кухар  
5220 Продавець непродовольчих товарів  
5220 Продавець продовольчих товарів

*Повна загальна середня освіта, профільний рівень:*

Підготовка фахівців на базі базової загальної середньої освіти

У 2020-2021 н. р. фаховий коледж успішно пройшов ліцензування профільного рівня повної загальної середньої освіти, отримав безстрокову ліцензію на провадження освітньої діяльності за профільним рівнем загальної середньої освіти з ліцензованим обсягом 500 осіб (розпорядження голови Волинської обласної державної адміністрації від 21.05.2021 № 274 "Про видачу ліцензії на провадження освітньої діяльності").

Станом на 01 червня 2021 року контингент студентів становить 1084 особи, з них на денній формі навчаються 959 осіб, заочно – 125 осіб (у тому числі контингент підготовки бакалаврів – 178 осіб, з них на денній формі навчання – 94 особи та на заочній формі навчання – 84 особи).

За роки роботи фахового коледжу було випущено 20,4 тисяч фахівців, які сьогодні працюють на провідних підприємствах торгівлі, ресторанного господарства, інших галузей промисловості, у державних установах як Волинської, так і сусідніх областей. Серед випускників фахового коледжу є заслужені працівники галузей економіки України, депутати обласної і місцевих рад, керівники обласного і районного рівнів, багатьох підприємств та організацій.

Підготовка молоді до вступу у фаховий коледж проводиться через активне співробітництво із закладами загальної середньої та професійної освіти міста Луцька та інших населених пунктів Волинської області. Зусиллями педагогічного колективу фахового коледжу сформована система профорієнтаційної роботи, до якої залучаються студенти та викладачі. Традиційними стали дні відкритих дверей, ярмарки професій, майстер-класи, зустрічі зі здобувачами освіти, їх батьками на загальношкільних батьківських зборах та учнівських конференціях, організація та проведення обласних олімпіад та конкурсів учнівської молоді. Життя коледжу висвітлюється у передачах коледжанського медіацентру, Волинського телебачення і радіо, періодиці, зокрема у громадсько-політичному тижневику "Волинська газета" (щотижневі інформаційні матеріали та щомісячна вкладка "Студlife"), на сайті фахового коледжу ([www.ktbp.lutsk.ua](http://www.ktbp.lutsk.ua)) та Волинського національного університету імені Лесі Українки ([www.vnu.edu.ua](http://www.vnu.edu.ua)).

#### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

У 2020-2021 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці в навчальних закладах (затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 26 грудня 2017 року № 1669). Окрім того, педагогічна рада схвалила до використання в освітній діяльності Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у ФКТБП ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 3 від 12.04.2021, наказ від 14.04.2021 № 45-од).



З метою організації охорони безпечних умов навчання у фаховому коледжі щорічно видається наказ, яким призначаються відповідальні особи з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівлі закладу освіти та адміністративно-навчальні приміщення забезпечені первинними засобами пожежогасіння. Вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, про що є відповідні акти, та розміщені у легкодоступних місцях. На всіх поверхах фахового коледжу розміщені плани евакуації в разі небезпеки чи аварії.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів для здобувачів освіти проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності. Відпрацьована програма вступного інструктажу. Службою охорони праці організоване систематичне проведення цільових інструктажів зі студентами перед екскурсіями, спортивними змаганнями та іншими заходами. У фаховому коледжі є відповідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожен навчальний кабінет, спортзал, лабораторія здійснюють ведення комплексу документації з питань безпеки життєдіяльності. Викладачі спеціальних дисциплін проводять інструктажі перед виконанням завдань лабораторної або практичної роботи, про що роблять відповідні записи в журналах.

Відповідно до статті 29 Закону України "Про захист населення від інфекційних захворювань", з метою запобігання поширення гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS CoV-2, у фаховому коледжі розроблена та введена в дію інструкція про захист під час епідемії коронавірусної хвороби.

Проведення тижнів цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, охорони праці та безпеки учасників освітнього процесу, спеціальних тренувань забезпечують відпрацювання дій викладачів, технічного персоналу та здобувачів освіти при виникненні надзвичайних ситуацій різного характеру.

Працівники фахового коледжу, які відповідають за безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу, періодично проходять навчання у Навчально-методичному центрі безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у Волинській області.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу є задовільним і щорічно аналізується на засіданнях адміністративної ради коледжу та на загальних зборах трудового колективу фахового коледжу.

## ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

### Організація освітнього процесу

Освітній процес у фаховому коледжі організований і проводиться відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних актів закладу й університету. Розроблені та реалізуються нормативні документи, що регламентують освітній процес (графік освітнього процесу, розклад занять, консультацій тощо).

Закладом освіти створені всі потрібні умови для творчої реалізації педагогічної діяльності викладачів, у тому числі у частині створення науково-методичного забезпечення. З викладачами проводяться співбесіди з питань самоосвіти під час аналізу відвіданих занять та методичних семінарів. Педагогічні працівники беруть участь у конференціях, робочих семінарах при навчально-методичному кабінеті, засіданнях циклових комісій, методичних читаннях тощо.

Освітній процес із підготовки фахівців за акредитованими спеціальностями забезпечений необхідними внутрішніми нормативними документами: навчальним планом і пояснювальною запискою до нього, освітньо-професійною програмою, робочими програми навчальних дисциплін, комплексами навчально-методичного забезпечення тощо. Робочі програми навчальних дисциплін визначають інформаційний обсяг дисциплін, рівень сформованості вмінь та знань, перелік рекомендованих підручників, інших методичних та дидактичних матеріалів, критерії оцінювання навчальних досягнень та засоби діагностики якості знань здобувачів освіти.



Програми з нормативних і вибіркового дисциплін для підготовки студентів за акредитованими спеціальностями (освітньо-професійними програмами) розроблені викладачами фахового коледжу та університету, схвалені методичною радою коледжу, затверджені директором. Педагогічний колектив працює за робочими навчальними планами, які затверджені в установленому порядку. Стратегія навчальних планів передбачає всебічний загальний науковий і загальнокультурний розвиток, необхідну комп'ютерну і загальноекономічну підготовку, знання іноземної мови. Порядок реалізації робочих навчальних планів і програм вирішується фаховим коледжем самостійно шляхом перерозподілу навчальних годин між семестрами та використанням варіативної частини навчального плану згідно з вимогами освітньо-професійної програми. Викладачі закладу освіти постійно слідкують за оновленням змісту підготовки. Актуальні питання включаються у плани занять як матеріал, що виходить за межі навчальних планів і програм.

Під час практики здобувачів освіти застосовують знання, набуті під час теоретично-практичного навчання. Практична підготовка фахівців здійснюється під час різних етапів виробничого навчання. Студенти проходять практику безпосередньо на підприємствах, в організаціях та установах. Практика дозволяє оволодівати сучасними методами, формами та засобами праці, систематизувати одержані у коледжі знання, професійні вміння і навички, самостійно приймати рішення під час конкретної роботи у реальних виробничих умовах.

Наскрізна програма практики будувалась із врахуванням вимог безперервності та послідовності навчання, зокрема, тісного поєднання практичного навчання з теоретичним, безперервності і послідовності при одержанні потрібного й достатнього обсягу практичних знань та умінь, поетапності організації практики зі зростанням складності навчально-практичних завдань, поєднання навчання з корисною працею, проведення практики на базі провідних підприємств регіону з використанням новітніх технологій.

У навчальних планах визначено перелік нормативних та вибіркового дисциплін, послідовність їх викладання, графік освітнього процесу, форми і засоби проведення поточного і підсумкового контролю. У навчальному плані відображається також обсяг часу, передбаченого на самостійну роботу, специфіка виконання якої розглядається у методичних вказівках. Вивчення дисциплін, що включені у навчальні плани, дає можливість забезпечити якісну підготовку, глибокі професійні знання та високий рівень економічної культури. Фаховим коледжем докладається багато зусиль для того, щоб забезпечити всі види навчальної та самостійної роботи здобувачів освіти науково-методичною та довідковою літературою.

Освітньо-професійна програма, на підставі якої складається навчальний план, встановлює галузеві кваліфікаційні вимоги до соціально-виробничої діяльності фахівця, державні вимоги до компетентності особи, яка здобула вищу освіту з відповідною спеціалізацією та за відповідною програмою, визначеною варіативним компонентом.

Графіком освітнього процесу на відповідний навчальний рік встановлені норми початку і закінчення навчальних занять на кожному курсі, визначені терміни канікул, практики, екзаменаційних сесій та атестації здобувачів освіти.

Атестація здобувачів освіти проводиться у формі комплексного екзамену за фахом. Питання, які входять до білетів іспиту за фахом, обговорені на засіданнях випускової циклової комісії і затверджені фаховим коледжем в установленому ним порядку. Кількість питань з кожної навчальної дисципліни, які входять до білетів комплексного іспиту, пропорційна кількості годин, що передбачені навчальним планом на його вивчення і охоплюють не менше 70% робочої програми навчальної дисципліни. Приймання екзамену за фахом та присвоєння кваліфікації здійснює екзаменаційна комісія. Голова комісії затверджується педагогічною радою, а члени комісії підбираються навчальною частиною. Як правило, це викладачі відповідних дисциплін циклу професійної підготовки. Комісії працювали згідно з нормативними вимогами щодо організації і роботи екзаменаційної комісії, зокрема Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення державної атестації студентів КТБП СНУ імені



Лесі Українки (наказ від 13 лютого 2015 року № 29-од) та наказу про склад екзаменаційних комісій для атестації здобувачів вищої освіти у 2021 році від 12 грудня 2020 року № 148-од.

Курсова робота (проект) як вид самостійної навчально-наукової роботи з елементами дослідження виконувалася здобувачами освіти протягом визначеного навчальним планом часу з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних за час навчання, та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Тематика курсових робіт (проектів) є частиною наукового пошуку випускової циклової комісії з підготовки фахівців. Проблеми наукового пошуку, відображені в курсових роботах (проектах) студентів, можуть знайти своє продовження в їх статтях чи інших наукових роботах, які вони виконуватимуть протягом здобуття наступних рівнів освіти. Цим забезпечується послідовність науково-дослідницької діяльності здобувачів освіти від попередніх курсів до наступних, послідовність засобів і форм її проведення відповідно до логіки освітнього процесу. Тематика курсових робіт (проектів) розроблена викладачами фахового коледжу на підставі результатів практик, рекомендацій потенційних роботодавців і сучасних віянь в українській освіті та науці. На початку семестру керівники курсових робіт (проектів) видають завдання, рекомендують потрібну літературу, консультують здобувачів освіти про порядок виконання таких робіт. Захист курсових робіт відбувався перед комісіями у складі 2-3 викладачів за участі керівників цих робіт.

#### **Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу**

На початку 2020-2021 навчального року викладачі фахового коледжу здійснили оновлення складу та змісту навчально-методичного забезпечення освітнього процесу з урахуванням вимог чинного законодавства.

Відбулося оновлення робочих програм навчальних дисциплін із урахуванням результатів моніторингу освітнього процесу, сучасного стану науки і техніки, пропозицій роботодавців та побажань здобувачів освіти.

Методичну роботу в закладі спрямовано на дієву допомогу викладачам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення професійної майстерності, підвищення рівня психолого-педагогічної підготовки, активізацію їхнього творчого потенціалу.

Щоквартально у закладі освіти відбувалися засідання методичної ради, на яких розглядалися питання в частині організаційно-методичної, навчально-методичної та науково-методичної роботи, організації освітнього процесу. Робота Методичної ради фахового коледжу спрямовувалась на реалізацію завдань методичної проблеми "Формування ключових компетенцій студентів як ціннісних орієнтацій освітнього процесу в період модернізації та глобалізації української освіти", а саме:

1. Модернізація змісту, форм і методів освітнього процесу у фаховому коледжі з метою формування і розвитку ключових компетенцій особистості майбутнього фахівця.

2. Створення освітнього середовища, яке гарантує досягнення студентами професійно зорієнтованих цілей в інтересах підвищення їх конкурентоздатності на ринку праці та формує позитивний імідж закладу освіти.

3. Удосконалення професійної компетентності викладачів, підвищення науково-теоретичного рівня, психолого-педагогічної підготовки та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи, формування в них готовності до самовдосконалення, самоосвіти, саморозвитку в сучасних умовах модернізації освіти.

4. Підвищення рівня професійної компетентності майбутніх фахівців, здатних вільно й активно мислити, самостійно генерувати та втілювати нові ідеї і технології для реалізації власних професійних можливостей.

У рамках реалізації методичної проблеми були заслухані методичні доповіді: "Особливості організації освітнього процесу в 2020-2021 навчальному році" (Ігор Макарук), "Стратегії дослідної роботи





закладу освіти в умовах дії Закону України про фахову передвищу освіту" (Оксана Боярчук) "Інклюзивна освіта: міжнародний досвід та вітчизняні перспективи" (Світлана Папко), "Вдосконалення компетентностей майбутніх фахівців на заняттях з навчальної дисципліни "Природничі науки": з досвіду роботи циклової комісії природничих дисциплін, спорту та цивільної безпеки" (Лариса Дубік), "Формування і розвиток фахових компетентностей особистості майбутнього юриста при вивченні кримінального права" (Ірина Грушко), "Модернізація змісту, форми і методів навчання при викладанні предмету "Захист України": на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 26.02.2020 № 143" (Павло Горбай), "Актуальні проблеми викладання предмету "Історія: Україна і світ" в контексті підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання" (Світлана Демкова), "Створення освітнього середовища, яке гарантує досягнення студентами професійно зорієнтованих цілей на заняттях з математики" (Наталія Протасюк), "Використання освітніх інструментів креативного та критичного мислення на заняттях з предмету "Громадянська освіта"" (Катерина Макарук).

З метою об'єктивної оцінки методичної роботи та надання допомоги викладам фахового коледжу проводяться виставки педагогічних напрацювань, за результатами яких кращі методичні розробки надсилаються на обласні та всеукраїнські конкурси педагогічної майстерності, а саме: "Педагогічний ОСКАР-2021" та "Творчі сходи педагогів Волині".

На конкурсі професійної майстерності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти "Педагогічний ОСКАР-2021" у номінації "Сучасний навчально-методичний посібник" третє місце отримала робота викладача Тетяни Новосад "Ресторанний сервіс та етикет" для студентів зі спеціальності "Харчові технології" та "Готельно-ресторанна справа".

Дипломами управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації за результатами XXVI виставки дидактичних і методичних матеріалів "Творчі сходи педагогів Волині" за змістовні напрацювання з упровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес були нагороджені Тетяна Новосад, Дарія Жукова, Світлана Веремей, Ніна Ковальчук; за збірники тез доповідей XIII, XIV Міжнародної студентської наукової конференції "Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки" – авторський колектив у складі Оксани Боярчук, Ігоря Макарука, Олександра Лещенка та авторський колектив Валентина Веснянка, Лариса Дубік за завдання олімпіади й зошит для виконання лабораторних та практичних робіт з навчальної дисципліни "Природничі науки. Біологія і екологія".

Протягом 2020-2021 навчального року викладачами коледжу розроблялися типові методичні матеріали:

- за формами організації навчання: "Методичні рекомендації до підготовки, оформлення та захисту курсових проєктів з навчальної дисципліни "Організація виробництва в закладах ресторанного господарства"" (Тетяна Новосад), "Методичні рекомендації до підготовки, оформлення та захисту курсових робіт з навчальних дисциплін "Цивільне право України" та "Кримінальне право України"" (Галина Кравчук, Тетяна Маркєєва), "Методичні рекомендації до проходження та виконання завдань з навчальної та навчально-виробничої практики для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Олена Радченко, Ольга Реус), "Організація обслуговування в закладах ресторанного господарства. Методичні рекомендації до підготовки, оформлення та захисту курсових робіт. Навчально-методичний посібник" (Тетяна Новосад), "Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної роботи з дисципліни "Іноземна мова (за професійним спрямуванням)" для студентів третього курсу спеціальності 181 Харчові технології" (Олена Мокриденко), "Методичні рекомендації до виконання завдань самостійної роботи з навчальної дисципліни "Діловодство" для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа" (Юлія Войтюк), "Завдання олімпіади з навчальної дисципліни "Природничі науки. Біологія та екологія"" (Валентина Веснянка, Лариса Дубік), "Методична розробка показового засідання секцій студентських наукових товариств "Гермес" та "Комерція – це мистецтво" на тему "Сучасний асортимент та конкурентоспроможність йогурту на ринку України"" (Інна Прищеп), "Навчально-методичні матеріали засідання секції "Громадянська освіта" студентського наукового



товариства на тему "День Покрови Пресвятої Богородиці у долі українського народу: історичний нарис" (Катерина Макарук), "Методична розробка відкритого засідання секції студентського наукового товариства "Історія: Україна і світ" на тему "Андрей Шептицький – мистецтвознавець і меценат культури" для студентів усіх спеціальностей" (Олександр Ткачик), "Методична розробка відкритого засідання секції студентського наукового товариства "Прикладна інформатика" на тему "Інформаційні технології: погляд у майбутнє" (Дмитро Шостак), "Методична розробка відкритого засідання секції студентського наукового товариства "Юний фізик" на тему "Фізика: погляд на життя майбутнього" (Роман Савчук), "Методична розробка відкритого засідання секції "Фінансовий простір" наукового товариства здобувачів освіти та молодих учених фахового коледжу на тему "E-COMMERCE: факти, цифри та цікава статистика" (Наталія Трофимчук), "Довідник керівника закладу ресторанного господарства" (Тетяна Новосад), "Антологія студентської поезії" (Світлана Веремей), "Збірник завдань для проведення I етапу Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика" (Ірина Чернюк), "Збірник завдань з математики для вступників на основі базової загальної середньої освіти" (Оксана Таранчук, Руслана Щебет).

- за видами навчальних занять: "Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни "Бухгалтерський облік" для студентів 2 курсу спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування" (Дарія Жукова), "Товарознавство господарських, будівельних та товарів культурно-побутового призначення": опорний конспект лекцій для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Вікторія Шух, Анна Обломська), "Методичні рекомендації до підготовки семінарських занять з навчальної дисципліни "Нотаріат в Україні" для студентів спеціальності 081 Право" (Наталія Головачук), "Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни "Маркетинг" для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Світлана Крапостіна), "Збірник ситуаційних завдань із розділу "Теплове устаткування" навчальної дисципліни "Устаткування закладів ресторанного господарства" для студентів спеціальності 181 Харчові технології" (Аліна Авдєєва), "Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Барна справа" для студентів спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа" (Світлана Кисляк), "Збірник завдань для контролю навичок читання з навчальної дисципліни "Іноземна мова" для студентів 1 курсу" (Ніна Новосад), "Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни "Українська література" для студентів 1 курсу" (Людмила Шадловська), "Написання власного висловлювання на ЗНО з української мови та літератури для студентів 2 курсу (методичні рекомендації)" (Інна Данилюк), "Обладнання підприємств торгівлі: збірник ситуаційних завдань з механічного обладнання для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Андрій Олійник), "Галантерейні товари. Опорний конспект лекцій для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" (Вікторія Шух, Анна Обломська), "Методичні рекомендації до підготовки семінарських занять з навчальної дисципліни "Банківське та біржове право" для студентів спеціальності 081 Право" (Наталія Головачук), "Методичні рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт з навчальної дисципліни "Технологія виробництва кулінарної продукції" для студентів спеціальності 181 Харчові технології" (Софія Бондарук), "Практикум з англійської мови для студентів першого курсу усіх спеціальностей з теми "Україна" (Олена Мокриденко), "Зошит для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни "Українська мова" (Ірина Чернюк), "Збірник завдань поточного та підсумкового контролю з навчальної дисципліни "Природничі науки. Хімія" (Валентина Веснянка), "Збірник тестових завдань поточного контролю, досягнення рівня знань, розвитку здібностей, навичок і вмінь студентів з навчальної дисципліни "Навчальна практика" та "Навчально-виробнича практика" (Олена Радченко, Ольга Реус), "Основи техніки і тактики гри у волейбол: методичні рекомендації" (Олександр Філоненко), "Баскетбол. Тактичні дії гравців у нападі: методичні рекомендації" (Олександр Філоненко).

Відповідно до плану роботи Ради директорів закладів фахової передвищої освіти Волинської області викладачі фахового коледжу протягом року брали активну участь в обласних методичних об'єднаннях, а 14 квітня 2021 року у стінах Фахового коледжу технологій, бізнесу та права Волинського



національного університету імені Лесі Українки відбулось обласне методичне об'єднання викладачів суспільних дисциплін в онлайн режимі. В ході роботи методичного об'єднання були заслухані доповіді "Дослідницька робота фахового коледжу в ретроспективі змін освітнього законодавства", яку представив кандидат історичних наук, викладач історії Олександр Ткачик, та "Система інноваційних принципів і методів вивчення історії і суспільних дисциплін у коледжах і технікумах", яку презентувала голова циклової комісії історії та суспільствознавства Катерина Макарук. Для учасників методичного об'єднання викладачів суспільних дисциплін Лідія Бардюк, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, викладач суспільних дисциплін підготувала відеозаняття з навчальної дисципліни "Мистецтво" на тему: "Живопис Волині через експозицію музеїв міста Луцька".

У 2020-2021 навчальному році вісім педагогічних працівників фахового коледжу успішно пройшли атестацію, зокрема:

- Світлані Папко, Ірині Грушко присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії";
- Ніні Новосад, Ользі Кузьмич присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії";
- Олександрю Ткачику присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії";
- Павлу Горбаю, Ларисі Дубік та Наталії Протасюк було підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" та педагогічне звання "старший викладач".

Основними завданнями, які вирішувалися в ході атестації, було стимулювання цілеспрямованого неперервного підвищення професійного рівня педагогічних працівників, визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді, рівню кваліфікації, залежно від якого, враховуючи стаж педагогічної роботи, встановлюється кваліфікаційна категорія, тарифний розряд оплати, присвоюється відповідне педагогічне звання.

Атестація педпрацівників базувалася на принципах демократичності, системності, послідовності, колегіальності, доступності. Наведені дані свідчать про педагогічне зростання викладачів фахового коледжу.

### **Інформаційне забезпечення та його автоматизація**

В умовах реалізації нової стратегії сучасної освіти відбуваються кардинальні суспільні зміни, які супроводжуються глобальними інтеграційними процесами в різних сферах. Виконання непростих і відповідальних завдань в освіті потребує безпосередньої участі бібліотек, які завжди були і є центрами інформаційного забезпечення освітнього, виховного і наукового процесів.

Інформаційне забезпечення, тобто процес задоволення інформаційних потреб користувачів, є основною функцією бібліотек навчальних закладів, зокрема і бібліотеки фахового коледжу.

Бібліотека фахового коледжу з максимальною повнотою поєднувала у 2020-2021 навчальному році традиційні методи роботи з сучасними інформаційними технологіями, адже в наш час книгозбірні закладів освіти – це не тільки сховища паперових документів, книг, періодичних видань, а й власники нових електронних ресурсів.

Бібліотека фахового коледжу забезпечена достатньою кількістю комп'ютерів. Користувачі книгозбірні, окрім глобальної мережі Інтернет, з 2021 року отримали також доступ до локальної мережі wi-fi, в результаті чого відкрилася можливість для більш повного задоволення читацьких запитів, зменшилися витрати часу на пошук необхідної інформації.

Для інформаційного забезпечення освітнього процесу сайт електронної бібліотеки поповнювався електронними підручниками, навчально-методичними посібниками педагогічних працівників фахового коледжу.

Постійно надавалися консультації з питань користування електронною бібліотекою, зареєстровані користувачі забезпечувалися доступом до інформаційних повнотекстових документів у зручний для них час, що надало можливість здобувачам освіти навчатися на суттєво новому рівні.



Намагаючись задовольнити виконання широкого спектру запитів своїх користувачів в інформації та у формах її отримання, бібліотекою протягом 2020-2021 років надавалися такі бібліотечно-інформаційні послуги:

- допомога керівникам груп у проведенні свят та виховних заходів до Дня вшанування Героїв Небесної сотні "Майдан. Хроніка. Тривога днів", до Дня працівників освіти "Є професія у світі серце віддавати дітям!", до Дня миру "За мир у всьому світі", до Дня козацтва "Козацька держава – наша гордість і слава", до Дня здоров'я "Скажемо шкідливим звичкам – ні", до Дня української писемності та мови "Мова – то предків надбання, мова – багатство моє" та інші;
- оформлялися виставки-перегляди: "Україна – країна Гідності та Свободи", до 150-річчя від Дня народження Лесі Українки "Ні! Я жива, я буду вічно жити", "Україна – європейська держава", "Нас єднає Шевченкове слово", до Тижня психології "Посміхнися світу і він посміхнеться тобі", до Дня Прапора України виставка-інформація "Синьо-жовтий символ України", до Дня миру "Миротворча діяльність українського війська", до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру "У Бабинім Яру палають сотні свіч", до Дня захисників та захисниць України "Козацькій славі жити у віках" та інші;
- створювались віртуальні книжкові виставки, які розміщувались на сторінках фейсбуку та сайті фахового коледжу. Підготовлено інформацію та відеоролики "Нові книги в бібліотеці", "Кохання Лесі Українки", "Цитати «дослідників людських душ»", "Преса на всі інтереси", "Не маємо права забути. Дзвони Чорнобиля";
- здійснювалося тиражування записів на електронні носії;
- опрацьовувалися нові надходження бібліотеки;
- до 56-річчя Коледжу організовано акцію "Подаруй бібліотеці книгу", в результаті якої книгозбірні подаровано 24 нові книги;
- ознайомлено першокурсників з правилами користування бібліотекою, організовано екскурсії та запис студентів 1-го курсу до бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Для забезпечення інформаційних потреб користувачів на 2021 рік передплачено 12 періодичних видань на суму 27 688 грн. 70 коп.. Також налагоджено дієву співпрацю з періодичним виданням "Волинська газета", яка полягає в щомісячному друці тематичної вкладки "СтудLife", в якій розміщують інформацію про життєдіяльність фахового коледжу, організацію освітнього процесу, заходи, які проводить заклад, діяльність студентського наукового товариства та наукового товариства молодих учених, організацію спортивного життя й дозвілля здобувачів освіти, позааудиторну роботу. Окремо передплачено 54 примірники "Волинської газети" на суму 18 960 грн..

Покращився якісний склад книжкового фонду відповідно до специфіки освітнього процесу у фаховому коледжі. За 2020-2021 навчальний рік придбано 115 примірників навчальної літератури з різних галузей знань на суму 29 322 грн. 00 коп..

З бібліотечного фонду вилучено 196 примірників, які були загублені здобувачами освіти або втратили свою актуальність та взято на баланс 196 документів на суму 2 237 грн. 78 коп..

На 01.06.2021 бібліотечний фонд становить 26 456 примірників.

Упродовж 2020-2021 навчального року в бібліотеці також проводилося традиційне обслуговування читачів у режимі абоненту й читального залу. Видано 10752 одиниць літератури, 8941 осіб відвідали книгозбірню.

Актуальною проблемою в бібліотечно-інформаційному забезпеченні освіти є недостатність комплектування бібліотечного фонду новими підручниками та посібниками фахового коледжу, про що було проінформовано управління освіти і науки Волинської обласної державної адміністрації.

З метою поліпшення стану інформаційного забезпечення освітнього процесу та його автоматизації у фаховому коледжі впроваджено застосування набору інструментів Google Suite for education. Цей пакет хмарного програмного забезпечення дозволяє використовувати середовище дистанційного навчання Google Classroom, сервіс проведення відеоконференцій Google Meet та ряд інших



додатків. У період карантину та дистанційного навчання це незамінний інструментарій для взаємодії викладачів, студентів та батьків. Це рішення також дозволяє спростити документообіг у межах закладу шляхом упровадження корпоративної пошти.

У 2020-2021 навчальному році у фаховому коледжі проводилась робота з включення закладу до програми партнерства з корпорацією Microsoft з метою використання в освітньому процесі викладачами та студентами хмарних технологій Microsoft.

Розроблений новий сайт фахового коледжу, робота над яким розпочалась у червні 2020 року. Оновлено дизайн, який відповідає вимогам сучасності, поліпшено відображення інформації на мобільних пристроях, удосконалено структуру інформаційного наповнення сайту.

### **Практична підготовка фахівців**

Практична підготовка осіб, які навчаються у закладі фахової передвищої освіти, здійснювалася шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях (базах практики) згідно з укладеними фаховим коледжем договорами або у структурних підрозділах закладу освіти, що забезпечують практичну підготовку.

У 2020-2021 навчальному році здобувачі освіти проходили практичну підготовку шляхом навчання на робочому місці у процесі виконання посадових обов'язків. Заклад освіти визнавав результати навчання, здобуті під час трудової діяльності здобувача за професіями та/або на посадах, визначених освітньо-професійною програмою.

Залежно від спеціальності, за якою здійснюється підготовка здобувачів освіти, практика була навчальна, технологічна, навчально-виробнича, виробнича та переддипломна.

Керівниками баз практики створювалися належні умови для її проходження на виробництві, забезпечувалося дотримання правил і норм охорони праці, безпеки життєдіяльності та виробничої санітарії відповідно до законодавства.

На час виробничого навчання і практики студенти-практиканти були забезпечені робочими місцями, безпечними та нешкідливими умови праці відповідно до освітньо-професійних програм і угод між фаховим коледжем та підприємствами, установами, організаціями, що надають місця для проходження виробничого навчання і практики.

Здобувачі освіти з дозволу випускних циклових комісій мали можливість самостійно підбирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання.

Перелік усіх видів практик для кожної освітньо-професійної програми, їх форми, тривалість і строки проведення визначені в навчальних планах. Зміст і послідовність практик визначена наскрізною програмою, яка розробляється згідно з навчальним планом.

На відділенні обліку і права метою та завданнями проведення практики є:

- закріплення теоретичних знань з обліку і права, здобутих студентами в процесі навчання;
- формування професійних умінь для прийняття самостійних рішень;
- ознайомлення здобувачів освіти зі специфікою діяльності бази практики;
- формування навиків цілісного бачення, спостереження та аналізу діяльності підприємств,

установ, організацій та ведення облікової (правничої) діяльності.

До керівництва практикою здобувачів освіти залучаються досвідчені викладачі, висококваліфіковані працівники баз практики.

Базами проходження практики у 2020-2021 навчальному році були: Луцький місцевий центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги, Луцький міськрайонний суд, Господарський суд Волинської області, Волинська обласна колегія адвокатів, ДП Луцький ремонтний завод "Мотор", ПП "Теплий дім ПСП", ПрАТ "Волинь-Авто" та інші.

Здобувачі освіти ознайомилися з нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність баз практики, опрацювали первинні та зведені документи, ознайомилися з організацією діловодства, відомчими наказами та інструкціями з питань організації діяльності органів місцевого



самоврядування, судових та правоохоронних органів, юридичних служб підприємств та організацій, брали активну участь у розробці проєктів документів, проводили аналіз діяльності баз практики, опанували спеціальні комп'ютерні програми, формували вміння здійснювати тлумачення закону та його застосування.

Практична підготовка сприяла формуванню практичних навичок для подальшої роботи за фахом та адаптації до роботи в трудовому колективі.

Для успішної роботи з обраної спеціальності на відділенні торгівлі і фінансів сучасний молодий фахівець поряд із глибокими теоретичними знаннями повинен мати потрібні вміння і навички для ефективного їх застосування на практиці. Досягається це шляхом практичної підготовки студентів у процесі навчання. Отже, практична підготовка поряд із навчальними заняттями та самостійною роботою є однією з важливих форм організації освітнього процесу, від якості якої залежить конкурентоздатність випускників фахового коледжу на ринку праці.

Практична підготовка відділення торгівлі та фінансів передбачає проходження навчальної практики, а також виробничих практик для студентів третіх курсів.

Для організації проходження практики проводилася підготовча робота стосовно вишукування баз практики, програмно-методичного забезпечення її проходження, здійснення методичного керівництва і контролю. Види й терміни проведення практики визначалися навчальними планами підготовки молодших спеціалістів. Велика увага роботи відділення у 2020-2021 навчальному році спрямовувалась на удосконалення проведення переддипломної практики, яка є заключним етапом в забезпеченні успішної адаптації здобувача освіти до першого робочого місця.

Вибір баз практики проводився на основі аналізу виробничих та економічних можливостей підприємств щодо їх придатності до проведення відповідної практики студентів та подальшого їх працевлаштування. Добирали бази, які можуть забезпечити відповідні умови й кваліфіковане керівництво. Тому у 2020-2021 навчальному році навчальна практика для студентів проводилася в структурних підрозділах коледжу, а також безпосередньо на виробництві.

Здобувачі освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування в 2020-2021 навчальному році проходили переддипломну практику на таких підприємствах: ТОВ Волинське агентство нерухомості», ОЩАДБАНК, Приватбанк, ТОВ "Волинь-Експерт", АТ "УКРСИББАНК".

Здобувачі освіти за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність опрацювали програму переддипломної практики на таких підприємствах: ТзОВ "Комфорт-Плюс", ПАТ "Нова лінія", "ЕПІЦЕНТР К", "Сім 23", ТзОВ "Континіум-Трейд".

Практика здобувачів освіти на відділенні харчових технологій та заочного навчання проводиться з відривом від теоретичного навчання на базах практики, які забезпечують виконання програми, відповідно до стандартів фахової передвищої освіти. Визначення баз практики здійснювалося цикловою комісією готельно-ресторанного бізнесу та харчових технологій на підставі прямих договорів, які укладалися на один або кілька років.

Здобувачі освіти мали можливість відпрацювати програми всіх видів практики. До постійних баз практики, з якими укладені довготривалі прямі угоди відносяться підприємства ресторанного господарства з високотехнологічним обладнанням та високою культурою обслуговування, а саме: рекреаційний комплекс "Срібні лелеки", рекреаційний комплекс ресторан "Рестпарк", ресторан "Прага", кафе "Околиця", кафе "Карабас Барабас", кафе "Шалена Шкварка".

З метою розширення відносин з підприємствами ресторанного господарства щодо проходження практики на відділенні постійно досліджувалися нові підприємства ресторанного господарства, де можливе відпрацювання програми будь-якого виду практики. З ними укладалися одноразові угоди на період проходження практики. Це підприємства ТзОВ "ПАМА", ресторан "На вогні", бар "Заїжджий двір", ТзОВ "СВА ПЛЮС", кафе піцерія "ДЯДЯ PISSA", ресторан "Мелодія", бар "Баня", кафе "Талісман", бар "Стара Підкова", кафе-бар "ГУСАР", кафе "Базилік", ТзОВ "ШТОК", бар "П'ятниця" та інші підприємства.



За заочною формою у фаховому коледжі навчаються здобувачі освіти двох спеціальностей 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність та 181 Харчові технології. На цих спеціальностях навчальна, навчально-виробнича та виробнича практики не відпрацьовуються, оскільки набір на навчання відбувається на базі кваліфікованого робітника, а саме продавця продовольчих та непродовольчих товарів, кухаря або кухаря-кондитера. А тому набуті практичні вміння та навички за названими спеціальностями, потребують удосконалення за рахунок відпрацювання переддипломної практики.

Переддипломна практика за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність для здобувачів освіти заочної форми навчання спрямовується на формування вмін та навиків управляти підприємницькою діяльністю, вивчати ринки товарів та послуг і споживчих запитів, управляти технологічними процесами торговельного закладу, вивчати маркетингове середовище та ринкову інфраструктуру, укладати договори на поставку товарів, формувати асортимент товарів для торговельного підприємства.

Переддипломна практика за спеціальністю 181 Харчові технології для здобувачів освіти заочної форми навчання передбачає виконання завдань дублера керівника підприємства, завідувача виробництвом, шеф-кухаря, техника-технолога, метрдотеля, адміністратора залу.

Термін проходження переддипломної практики здобувачами освіти заочної форми навчання розглядався та затверджувався на циклових комісіях, міг змінюватись залежно від функціональних обов'язків, які студент-практикант виконує на підприємстві.

У 2020-2021 навчальному році здобувачі освіти заочної форми навчання мали можливість обрати базу для проходження практики самостійно, заключивши договір встановленої форми з підприємством або за місцем працевлаштування. Для здобувачів освіти, які самостійно не могли знайти базу практики, фаховий коледж пропонував підприємства, з якими укладені довгострокові договори.

Робота відділення бакалаврської підготовки у 2020-2021 навчальному році була спрямована на підготовку фахівців, які вміють реалізовувати свої знання на практиці у галузях підприємництва та сфери обслуговування, а набуті навички дозволяють їм конкурувати в бізнесі, торгівлі, стати успішним підприємцем та бути висококваліфікованим працівником у сфері харчових технологій, мати престижну роботу та впевненість у майбутньому. З метою належної організації практичної підготовки бакалаврів між фаховим коледжем та деякими підприємствами міста були укладені довгострокові договори про проходження практик, адже перебуваючи на підприємствах, здобувачі освіти мають можливість ознайомитися зі специфікою діяльності суб'єктів господарювання, адаптуватися до першого робочого місця та в подальшому працевлаштуватися за спеціальністю.

Здобувачі освіти відділення бакалаврської підготовки мали можливість обрати базу для проходження практики самостійно. Оскільки більшість студентів відділення працевлаштовані за спеціальністю, вони проходили практичну підготовку на робочому місці в процесі виконання своїх посадових обов'язків.

Для тих здобувачів освіти, які самостійно не могли знайти базу практики, пропонувались підприємства, з якими укладені довгострокові договори. Це такі підприємства, як рекреаційний комплекс "Рестпарк", рекреаційний комплекс "Срібні лелеки", кафе "Околиця", ресторан "Прага", бар "Карабас Барабас", ресторан "Білий рояль", ТОВ "Континіум-Трейд", ТзОВ "Комфорт Плюс", ПАТ "Нова Лінія".

### **ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Дослідницька та інноваційна діяльність – це один із видів діяльності педагога, спрямований на пізнання та перетворення педагогічної дійсності на основі досягнень педагогічної науки та застосування наукових методів. Результатом такої діяльності є отримання нового педагогічного знання та досвіду, а головна мета має двоїстий характер. Вона передбачає підвищення професійної кваліфікації та науково-методичного рівня педагогічних кадрів, а також забезпечує освітній процес науково обґрунтованими



засобами навчання (програмами, планами, підручниками та навчальними посібниками, засобами наочності, комп'ютерними програмами).

Відмінність дослідницької та інноваційної роботи викладачів від традиційної навчально-методичної роботи полягає не в оволодінні вже існуючими в науці знаннями і не в привласненні чужого досвіду викладання, а в самостійному знаходженні нового. Таким чином, дослідницька та інноваційна діяльність викладачів фахового коледжу у 2020-2021 навчальному році представляла собою наукові дослідження, метою яких стало отримання своїх, тобто авторських висновків і результатів теоретичного і практичного характеру в галузі викладання конкретної дисципліни і в рамках обраної теми. Результатами такої інноваційної діяльності викладачів фахового коледжу стали наукові публікації, зокрема:

- Тетяна Новосад, публікація "Формування показників якості сучасних шоколадних десертів-фонтанів" (III Міжнародна науково-практична конференція "Міжнародні дослідження: інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку", м. Одеса);
- Тетяна Маркеєва, публікація "Теоретичні аспекти юридичного забезпечення медичного права в Україні" (науково-практична онлайн-конференція "Сучасна освіта та наука Волині", м. Луцьк);
- Роман Савчук, публікація "Роль фізичного експерименту у формуванні творчої активності студентів" (XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Сучасний рух науки", м. Дніпро);
- Наталія Веремійчик, публікація "Роль емоційного здоров'я в життя сучасного підлітка" (науково-практична онлайн-конференція "Сучасна освіта та наука Волині", м. Луцьк);
- Вікторія Дяченко, публікація "Олександр Цинкаловський як директор Кременецького краєзнавчого музею" (науково-практична онлайн-конференція "Сучасна освіта та наука Волині", м. Луцьк);
- Ольга Кузьмич, публікація "Динаміка та масштаби зовнішньої міграції робочої сили в умовах активізації євроінтеграційних процесів в Україні" (науково-практична онлайн-конференція "Сучасна освіта та наука Волині", м. Луцьк);
- Катерина Макарук, публікація "Головні причини боротьби Ірландії за незалежність у XVI-XVII ст." (науково-практична онлайн-конференція "Сучасна освіта та наука Волині", м. Луцьк);
- Олександр Ткачик, публікація "Історична довідка пам'ятки містобудування і архітектури – "Ангеліки" XVIII ст. в місті Луцьк" (науково-практична онлайн-конференція "Сучасна освіта та наука Волині", м. Луцьк);
- Вікторія Шух, Світлана Крапостіна, Інна Прищеп, публікація "Новітні тенденції у виробництві споживчої тари" (V Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів "Якість та безпечність товарів", м. Луцьк);
- Вікторія Шух, Ніна Ковальчук, Інна Прищеп, публікація "Етапи проведення оцінки якості м'ясної продукції" (V Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів "Якість та безпечність товарів", м. Луцьк);
- Вікторія Шух, публікація "Дослідження споживчих властивостей торговельного обладнання та їх показники якості" (V Міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів "Якість та безпечність товарів", м. Луцьк);
- Людмила Шутовська, публікація "Труднощі формування соціокультурної компетенції майбутніх вчителів під час читання англомовних публіцистичних текстів та шляхи їх подолання" (науково-практична онлайн-конференція "Сучасна освіта та наука Волині", м. Луцьк);
- Юлія Войтюк, публікація "Принципи наголошування слів в українській мові" (II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах", м. Дніпро);
- Людмила Шадловська, публікація "Інтимна лірика як сфера втілення духовно-мистецького феномену шістдесятників (на прикладі творчості Івана Драча)" (PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT Proceedings of IX International Scientific Conference, м. Київ);





- Ніна Новосад, публікація "Види оцінювання навчальних досягнень студентів під час вивчення іноземної мови" (IV Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція "Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти", м. Луцьк);
- Інна Данилюк, публікація "Технологія вивчення теми "Літературне шістдесятництво" (з досвіду роботи)" (II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція "Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути", м. Дніпро);
- Ірина Чижик, публікація "Формування здорового способу життя студентської молоді з врахуванням вимог майбутньої професійної діяльності" (VI Всеукраїнська науково-практична конференція "Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти", м. Луцьк);
- Іван Черевко, публікація "Використання засобів фізичної реабілітації з урахуванням умов радіоекологічної ситуації, що склалася внаслідок аварії на ЧАЕС" (VI Всеукраїнська науково-практична конференція "Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти", м. Луцьк);
- Оксана Тесунова, учасник VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти", м. Луцьк та Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції "Виклик сьогодення: дистанційне навчання, теорія, практика, досвід роботи".
- Наталія Денисюк, Алла Макушевич "Методичні аспекти формування професійної компетенції фахового молодшого бакалавра обліково-економічного профілю" (стаття на сайті Урок.освіта.ua).

Велика увага в 2020-2021 навчальному році приділялась організації дослідної та інноваційної роботи зі здобувачами освіти. Викладачі фахового коледжу залучають молодь до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, конференціях, які в цьому навчальному році проходили переважно онлайн. У першому семестрі 114 здобувачів освіти фахового коледжу стали учасниками XI Всеукраїнського конкурсу з англійської мови "ГРИНВІЧ", 59 – учасники VII Всеукраїнської інтернет-олімпіади "На Урок". Це найпопулярніші заходи з англійської мови в Україні, які позиціонують себе як ефективні майданчики для успішної самореалізації молоді у засвоєння іноземної мови.

З метою пошуку, підтримки талановитої студентської молоді популяризації природничих знань 156 здобувачів освіти фахового коледжу в 2020-2021 навчальному році брали активну участь у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі "КОЛОСОК" та Міжнародній природознавчій грі "Геліантус", які є дуже популярними заходами серед студентів нашого фахового коледжу.

У фаховому коледжі діє наукове товариство здобувачів освіти і молодих учених, яке включає 19 секцій. Свої навички і досягнення в дослідній роботі члени секцій демонстрували під час проведення тижнів циклових комісій. Проведення тижнів циклових комісій є результатом спільної творчої праці викладачів і студентів.

Ще одним вектором дослідної та інноваційної роботи у фаховому коледжі стали фестивалі професійної майстерності, які були проведені в першому семестрі 2020-2021 навчального року онлайн: "Етнофестиваль кулінарного мистецтва" (16.10.2020), "КомерцФест" (27.11.2020). А обласні конкурси учнівської молоді "Ліга юних економістів" та "Ерудити правознавства Волинського краю" заохочують обдарованих учнів шкіл до вивчення економічних дисциплін, активної правознавчої діяльності та носять профорієнтаційний характер.

У зв'язку із запровадженням урядових карантинних заходів проведення XIV Міжнародної студентської наукової конференції "Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки", ініціатором та організатором якого вже стільки років поспіль є наш фаховий коледж, пройшов онлайн. Участь у роботі студентської конференції взяли здобувачі освіти коледжів і технікумів України та Польщі. Фаховий коледж в роботі конференції представляв 41 студент. Доповіді п'яти студентів на секціях були відзначені Почесними грамотами Волинської обласної ради, 9 – грамотами управління освіти і науки Волинської обласної ради.



**ПІДГОТОВКА КАДРІВ З ФАХОВОЮ ПЕРЕДВИЩОЮ ТА ВИЩОЮ ОСВІТОЮ**  
**Динаміка формування контингенту за 2020-2021 н. р.**

Таблиця 2

**Інформація про стан контингенту**  
**за підсумками 2020-2021 навчального року, осіб**

Назва спеціальності	Контингент на початок навчального року		Зараховано		По но вл ен о	Ві др ах ов ан о	Контингент на кінець навчального року	
	Всього	в т. ч. за державним замовленням	Всього	в т. ч. за державним замовленням			Всього	в т. ч. за державним замовленням
<b>Підготовка молодших спеціалістів, фахових молодших бакалаврів</b>								
071 Облік і оподаткування	63	59	34	30	0	2	97	89
072 Фінанси, банківська справа та страхування	134	122	43	42	0	0	91	82
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	204	160	76	55	0	2	144	109
081 Право	137	3	50	0	0	0	187	3
181 Харчові технології	217	201	55	55	0	3	168	157
241 Готельно-ресторанна справа	79	65	28	22		1	57	47
<b>Підготовка бакалаврів</b>								
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	71	0	120	0	49	0	0	56
181 Харчові технології	61	0	97	0	36	0	0	41

Рух контингенту при підготовці молодших спеціалістів (фахових молодших бакалаврів) є незначним. Основною причиною відрухування студентів є їх власне бажання, яке викликане зміною місця проживання, обраної спеціальності та сімейними обставинами).

**Участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави,  
вивчення попиту на ринку праці**

Сьогодні, у період постійних змін і появи нових специфічних галузей діяльності людини, є велика потреба в нашій країні та за кордоном у спеціалістах середнього класу. Вже кілька років на ринку праці спостерігається попит на представників таких професій. Знання, набуті під час навчання в нашому закладі, здобувачі освіти можуть реалізувати у своїй майбутній професії.

Робота навчальної частини була спрямована на підготовку саме таких фахівців, які вміють реалізовувати свої знання на практиці, а набуті ними навички дозволяють успішно конкурувати в бізнесі, стати успішним підприємцем та бути висококваліфікованим працівником в обраній сфері.

На відділенні обліку і права з метою профорієнтаційної роботи протягом навчального року проводилися зустрічі з Головою Ради адвокатів Волинської області, практикуючими адвокатами Волинської обласної колегії адвокатів, уповноваженими ВРУ з прав людини у Волинській області,



працівниками національної поліції, головним спеціалістом-бухгалтером Головного управління Національної соціальної сервісної служби у Волинській області, директором Приватного підприємства "Теплий дім ПСП". Також проводились екскурсії у Луцький міський центр зайнятості, до Волинського апеляційного суду, на ТОВ "Норос".

На відділенні торгівлі і фінансів проводились зустрічі з роботодавцями з ТзОВ "Комфорт-Плюс", ПАТ "Нова лінія", "ЕПІЦЕНТР К", "Сім 23", Пакко холдинг, ОЩАДБАНК, екскурсії на підприємства.

На відділеннях профорієнтаційна робота здійснювалася у двох напрямках – з учнями та їхніми батьками. Традиційним уже стало залучення учнівської молоді до навчальних на наукових заходів фахового коледжу. Учні закладів загальної та професійної освіти мали можливість презентувати свої знання під час роботи науково-практичної конференції "Молодь як стратегічний потенціал розбудови економіки", конкурсів учнівської молоді. Систематичним було проводилась агітаційно-роз'яснювальна робота, бесіди зі шкільною молоддю та іншими здобувачами освіти, відбулась співпраця циклових комісій із засобами масової інформації щодо пропаганди професій.

#### Взаємодія з партнерами закладу щодо працевлаштування випускників

Організація повноцінної взаємодії фахового коледжу з підприємствами міста та області, вдало налагоджене партнерство відіграють ключову роль у забезпеченні професійно спрямованого навчання здобувачів освіти та є основною формою співпраці закладу освіти з сучасним виробництвом. Спільна діяльність адміністрації, педагогічного колективу та студентів фахового коледжу з роботодавцями міста та області сприяє більшій популяризації спеціальностей, дозволяє вчасно реагувати на пропозиції роботодавців щодо професійно-практичної підготовки майбутніх спеціалістів, сприяє швидкій адаптації випускників до першого робочого місця. Між фаховим коледжем та деякими підприємствами міста укладені довгострокові договори про проходження практик студентами-практикантами, адже перебуваючи на підприємствах, здобувачі освіти мають можливість ознайомитися зі специфікою діяльності суб'єктів господарювання, та в подальшому працевлаштуватися за спеціальністю.

Загалом, враховуючи випускників, що працевлаштувались та навчаються на денній формі навчання, відсоток працевлаштованих становить на спеціальностях: 081 Право – 60,41%, 071 Облік і оподаткування – 64,29%, 072 Фінанси, банківська справа та страхування – 11,62%, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – 50,00%, 181 Харчові технології – 74,24%, 241 Готельно-ресторанна справа – 76,92%. На відділенні бакалаврської підготовки показник працевлаштування у відсотковому значенні становить 64,13%.

У цілому по фаховому коледжу, враховуючи випускників, які працевлаштувались, та тих, які навчаються на денній формі навчання, відсоток працевлаштованих становить 57,37%.

Таблиця 3

#### Інформація про працевлаштування випускників 2020 року, осіб

Назва спеціальності	Вс ьо го ви пу щ ен о	Інформація про працевлаштування				Відсутня інформа ція про працевл аштуван ня
		працевлашт овані	продовжують навчання на		перебувають за кордоном	
			денній формі	заочній формі		
<b>Випуск молодших спеціалістів</b>						
071 Облік і оподаткування	28	5	13	10	1	3
072 Фінанси, банківська справа та страхування	43	5	23	14	0	5



076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	58	29	35	3	2	7
081 Право	48	16	13	19	0	4
181 Харчові технології	66	49	23	13	10	0
241 Готельно-ресторанна справа	26	20	7	8	5	0
<b>Випуск бакалаврів</b>						
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	53	35	0	0	7	11
181 Харчові технології	39	24	1	0	4	10

### ВИХОВНА, ПРАВОВИХОВНА, СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА ТА СТАН СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Об'єктом і суб'єктом виховної роботи у фаховому коледжі є здобувачі освіти. Виховна робота здійснюється як під час освітнього процесу, так і в позааудиторний час. Важливими напрямками ефективної діяльності є демократизація, гуманізація та гуманітаризація освітньо-виховного процесу, органічне поєднання в ньому національного та загальнолюдського начал. У системі професійної підготовки фахівців у коледжі продовжується процес реалізації вимог програми виховання всебічно розвиненої особистості. У виховній роботі зі студентською молоддю використовуються різні форми

Враховуючи особливості поточного навчального року, суспільно-політичні умови, в яких перебуває наша держава, виховання свідомих громадян країни, формування в них почуття національної гідності та патріотизму, відповідальності за майбутнє України, ознайомлення з прикладами відданого служіння своєму народу набуває першочергового значення для кожного викладача. Відповідно до методичних рекомендацій з патріотичного виховання (Лист МОН України від 27.11.2014р.№ 1/9-61), патріотичне виховання має наскрізно пронизувати весь виховний процес, органічно поєднувати національне, громадянське, моральне, родинно-сімейне виховання, сприяти формуванню у здобувачів освіти та їх батьків національних та загальнолюдських цінностей. На виконання Плану національно-патріотичного виховання студентської молоді Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ імені Лесі Українки" на 2020-2021 навчальний рік зі студентами, зважаючи на заборону і карантинні обмеження стосовно масового скупчення молоді (виховні заходи проводили в групах), протягом навчального року було проведено такі виховні заходи:

- відзначення Міжнародного дня миру "Мир на землі – радість у родині". Відповідальні: активи груп ТК-21, ТК-23, керівники груп Інна Прищеп, Світлана Крапостіна;
- вітальна програма до Дня працівників освіти "Учителю, твоє ім'я святе". Відповідальні: активи груп П-21, Ф-21, Ф-22, керівники груп Юлія Войтюк, Ольга Кузьмич, Алла Макушевич;
- тематична виховна година до Дня захисника України на тему "Ми пишаємося вами!" і волонтерський проект "Дарунок воїну". Відповідальні: активи груп 1-4 курсів, керівники груп, голова студентської ради Анастасія Макогончук, голова волонтерського загону «Милосердя» Аліна Амеліна;
- свято рідної мови "Бринить, співає наша мова...". Відповідальні: активи груп Ф-11, Ф-12, керівники груп Роман Савчук, Тамара Яцишина.
- до Всесвітнього Дня Гідності в Україні "Уроки усної історії" (за окремим планом роботи). Відповідальні: активи груп ТК-31, ТК-32, П-41, П-42, керівники груп Оксана Тесунова, Людмила Шадловська, Наталія Веремійчик, Тетяна Маркеєва;
- відкрита виховна години до Дня вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної сотні на тему "Кращі з кращих за свободу сміло стали без вагань".



Відповідальні: активи груп П-11, П-12, П-31, керівники груп Наталія Головачук, Галина Кравчук, Ірина Чернюк;

- шевченківське свято "Єднаємо душі словом Кобзаря". Відповідальні: актив групи Б-21, керівник групи Валентина Веснянка;

- урок пам'яті про Чорнобильську трагедію на тему "Чорнобиль не має минулого". Відповідальні: актив групи Р-21, керівник групи Світлана Кисляк;

- виховні години в групах до Дня пам'яті та примирення на тему "Ви крок за кроком наближали переможну мить". Відповідальні: актив групи Р-11, керівник групи Олександр Ткачик.

У колективі ведеться серйозна робота з формування високої мовленнєвої культури та оволодіння рідною мовою. Викладання освітніх дисциплін здійснюється лише українською мовою, усі заходи у фаховому коледжі відбуваються тільки рідною мовою, бібліотека комплектується підручниками українською мовою. Проводяться тижні української мови, шевченківські дні, дні Лесі Українки, мовно-літературні конкурси. Здобувачі освіти відвідують музеї, зустрічаються з письменниками та поетами. Тобто чітко виконуються вимоги Концепції Державної цільової національно-культурної програми, схваленої Кабінетом Міністрів України від 19 травня 2021 року № 474-р.

Волонтерський рух для молоді є невичерпним джерелом набуття громадянської освіти, можливістю вчитися та сприяти розвитку солідарності, реалізувати себе у служінні суспільству. Молодий волонтер завдяки соціальній діяльності набуває практичні життєві орієнтири, досвід, оволодіває мистецтвом саморозвитку особистості.

Фаховий коледж не залишається осторонь чужої біди, а тому багато часу приділяє благодійній діяльності. Таким чином виховується не лише патріотичний дух здобувачів освіти, а й відбувається залучення їх до реальних дій, спрямованих на благо нашого суспільства.

У 2020-2021 навчальному році активно діяв студентський волонтерський загін "Милосердя", роботу якого координує голова Аліна Амеліна, студентка групи П-31, і який тісно співпрацює з волонтерським центром "Серце патріота", що доставляє бійцям безпосередньо в зону АТО необхідне. У цьому навчальному році волонтери загону організували передачу подарунків (на замовлення) два рази: восени (до Дня захисника України – 14 жовтня) і навесні, після Святої Пасхи (так званий "Великодній кошик солдату"). Участь у таких акціях беруть усі групи разом із керівниками та батьками студентів. Крім відомих усім акцій, студенти-волонтери залучають студентів фахового коледжу і до Всеукраїнських акцій: "Подаруй дитині свято"; "Миколай про тебе не забуде" (до 19 грудня, Дня Святого Миколая); "Серце до серця", яку проводить Всеукраїнський благодійний фонд; організують збір коштів на придбання необхідної апаратури для дітей "Здорові немовлята".

В умовах закладу освіти студентське самоврядування функціонує як система і процес реалізації здобувачами освіти своїх прав, обов'язків та ініціатив, що відбувається через прийняття рішень і їх втілення за допомогою власних сил та у співпраці з адміністрацією, відповідно до положення про студентське самоврядування в освітньому закладі.

Головою Студентської ради у 2021 році стала студентка групи Б-31 Дарія Борис. Сподіваємося, що новий навчальний рік роботи новообраної голови студентського самоврядування дасть поштовх для активізації громадської діяльності здобувачів освіти, відкриє нові таланти лідерів – організаторів цікавого студентського життя.

Одним із найважливіших напрямів виховної роботи з молоддю є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.

У фаховому коледжі проводилась робота з профілактики правопорушень, яка спрямована на вивчення здобувачами освіти нормативно-правових документів, на максимальне залучення студентів до науково-пошукової та дослідницької роботи, спортивних секцій. З цією метою працює Рада з профілактики правопорушень, яка координує правове виховання для попередження правопорушень серед студентської молоді. Зі здобувачами освіти проводяться тематичні бесіди. Спільно з органами студентського самоврядування практикується анонімне анкетування студентів щодо порушень



академічної доброчесності. Для звернень здобувачів освіти та їх батьків у коледжі встановлено "Скриньку довіри".

З метою попередження правопорушень серед студентської молоді у коледжі діє система заходів з профілактики правопорушень у студентському середовищі: помісячно аналізуються завідувачами відділень пропуски занять без поважних причин, запізнення на заняття, проводиться спільна з батьками робота щодо усунення, до порушників застосовуються такі методи впливу: заслуховують студентів на навчально-виховних комісіях, на Раді профілактики правопорушень. Індивідуальну роботу з такими студентами надалі здійснюють керівники навчальних груп разом із практичним психологом і батьками.

Не можна не згадати про булінг, прояви якого мали місце у стосунках наших студентів. Особливої актуальності набуває з розвитком інформаційно-комунікаційних технологій та мережі Інтернет поява такого виду булінгу, як "кібербулінг" – форма поведінки, яка полягає у розсиланні повідомлень, фотографій та відео агресивного й образливого характеру з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. На думку багатьох дослідників, саме цей вид булінгу стає домінуючою формою залякування і часто поєднується з іншими видами булінгу. Не треба забувати важливу роль у питанні профілактики правопорушення, попередження виникнення конфліктів відведена керівнику групи, його діяльності як організатора. Бо саме він має чітко визначити мету діяльності, вказувати шляхи досягнення, сформулювати працездатний актив групи, підготувати його до здійснення покладених на нього обов'язків і здійснювати постійний контроль за роботою всієї групи.

Педагогічний колектив працює над виконанням заходів з реалізації державної політики щодо пропаганди здорового способу життя, профілактики тютюнопаління, протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин, підліткового алкоголізму.

Стан здоров'я студентської молоді є важливою складовою узагальнюючих параметрів здоров'я нації, суттєвим показником суспільного та економічного розвитку держави, а здоров'я молоді – її майбутнє. Економічний, інтелектуальний та культурний потенціал країни знаходиться в прямій залежності від показників здоров'я студентського покоління. Тому сучасна молодь повинна бути працездатною, фізично витривалою, демонструвати високий професійний рівень. Основою збереження та зміцнення здоров'я молоді і населення в цілому є здоровий спосіб життя, який набуває особливого значення в сучасних умовах.

### МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ ТА МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Щоб бути конкурентоздатним учасником світового освітнього простору, потрібно приділяти значну увагу розвитку міжнародних зв'язків, адже це сприяє підвищенню наукового потенціалу викладачів і студентів, зростанню їхньої кваліфікації відповідно до світових стандартів. Фаховим коледжем підписані угоди про співпрацю зі Спілкою шкіл економічних і мундириових імені генерала Владислава Андерса (м. Хелм, Польща), Закладом освіти "Брестський державний торгово-технологічний коледж" (м. Брест, Білорусь), Старопольською Школою Вищою в Кельцах (м. Кельце, Польща).

Умови карантину, введени з метою запобігання COVID-19, внесли свої корективи в проведення вже традиційних міжнародних заходів. Зокрема, XIV Міжнародна студентська конференція "Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки", участь в якій взяли студенти коледжів і технікумів України, Польщі, пройшла в дистанційній формі.

### ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ МАЙНА ТА КОШТІВ ДЛЯ ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

#### Звіт про фінансову діяльність за 2020 – 2021 н.р.

Фінансування фахового коледжу як закладу державної форми власності здійснюється за рахунок коштів Державного бюджету України.

Кошти Державного бюджету використовувались фаховим коледжем згідно з цільовим призначенням і чинним нормативним підґрунтям, зокрема, Бюджетним кодексом України та іншими



законодавчими і нормативними актами. Використання здійснювалось ефективно згідно з потребами за кодами економічної класифікації та в межах сум, визначених кошторисом, затвердженим в установленому порядку Міністерством освіти і науки України.

Протягом 2020-2021 н. р. кошторисні призначення загального фонду склали 20211,3 тис. грн., станом на 31.08.2021 року використано 20114,5 тис. грн..

Залишок коштів на рахунку станом на 01.09.2021 становить 96,8 тис. грн.

Таблиця 4

**Заплановані та касові видатки по загальному фонду кошторису**

Назва статті витрат	КЕКВ	Затверджено (тис.грн.)	Касові видатки (тис.грн.)
<b>КПКВК 2201420</b>			
Заробітна плата	2111	12 720,1	12 663,7
Нарахування на оплату праці	2120	2 785,6	2 745,2
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	807,7	807,7
- в т.ч. сироти		4,3	4,3
Продукти харчування	2230	330,1	330,1
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	50,0	50,0
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв в т.ч.:	2270	382,6	382,6
-оплата водопостачання і водовідведення	2272	27,7	27,7
- оплата електроенергії	2273	139,8	139,8
- оплата природного газу	2274	205,7	205,7
-оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	9,4	9,4
Інші виплати населенню	2730	43,6	43,6
<b>ВСЬОГО</b>	<b>x</b>	<b>17 119,7</b>	<b>17 022,9</b>
<b>КПКВК 2201190</b>			
Стипендії	2720	3 091,6	3 091,6
<b>ВСЬОГО</b>	<b>x</b>	<b>3 091,6</b>	<b>3 091,6</b>
<b>Разом по фаховому коледжу</b>	<b>x</b>	<b>20 211,3</b>	<b>20 114,5</b>

За спеціальним фондом за період з 01.09.2020 по 31.08.2021 року кошторисні призначення становлять 7921,5 тис. грн., використано за цей період 8818,9 тис. грн..

Таблиця 5

**Надходження спеціального фонду кошторису**

Вид надходження	Сума (тис.грн.)	%
<b>Освітні послуги</b>	<b>7805,1</b>	<b>98,53</b>
Плата за навчання	7514,9	94,87
Платні консультації	50,0	0,63
Курси з підготовки до вступу	172,1	2,17
Факультативи	60,3	0,76
За проведення семінару	7,8	0,10
<b>Господарські послуги</b>	<b>111,6</b>	<b>1,41</b>
Виручка за послуги їдальні	86,6	1,09



Виручка за послуги ксерокопіювання	25,0	0,32
<b>Від реалізації майна</b>	<b>4,8</b>	<b>0,06</b>
За здачу металобрухту	4,8	0,06
<b>Разом:</b>	<b>7921,5</b>	<b>100</b>

Кошторис доходів і видатків фахового коледжу виконується згідно з нормами Бюджетного кодексу України, постанови Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 № 228 "Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ", нормативно-правових актів Міністерства фінансів України та Державної казначейської служби України.

Нарахування та виплата заробітної плати, відпускних та оздоровчих працівникам фахового коледжу проводиться з дотриманням норм законодавства у встановлені Колективним договором терміни.

Бухгалтерією та відповідальними особами здійснюється моніторинг щодо недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті комунальні послуги (споживання в межах норми). Ведеться контроль за повнотою та своєчасністю надходжень від надання платних послуг з освітньої, господарської та іншої діяльності фахового коледжу.

Таблиця 6

Касові видатки по спеціальному фонду кошторису

Назва статті витрат	КЕКВ	Касові видатки (тис. грн.)	%
<b>КПКВК 2201420</b>			
<b>Поточні видатки</b>	<b>2000</b>	<b>8 215,5</b>	<b>93,16</b>
Заробітна плата	2111	5 717,7	64,83
Нарахування на оплату праці	2120	1 209,0	13,71
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	2210	782,0	8,87
Медикаменти та перев'язувальні матеріали	2220	24,1	0,27
Продукти харчування	2230	44,6	0,51
Оплата послуг (крім комунальних)	2240	176,2	2,0
Видатки на відрядження	2250	2,3	0,03
Оплата комунальних послуг та енергоносіїв в т.ч.:	2270	259,0	2,94
-оплата водопостачання і водовідведення	2272	15,2	0,17
- оплата електроенергії	2273	93,3	1,06
- оплата природного газу	2274	148,6	1,69
- оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	2275	1,9	0,02
Інші поточні видатки	2800	0,6	0,01
<b>Капітальні видатки</b>	<b>3000</b>	<b>603,4</b>	<b>6,84</b>
Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	3110	534,8	6,06
Капітальний ремонт	3130	68,6	0,78
<b>Разом по фаховому коледжу</b>	<b>x</b>	<b>8 818,9</b>	<b>100</b>

Виконання бюджетних програм та кошторисів доходів і видатків фахового коледжу за звітний період здійснювалось відповідно до затверджених в установленому порядку Паспортів бюджетних програм у межах сум, передбачених кошторисами, затвердженими Міністерством освіти і науки України

Закупівлі товарів, робіт та послуг за державні кошти проводяться відповідно до затвердженого кошторису і згідно із Законом України "Про публічні закупівлі" від 25.12.2015 № 922-VIII.

Державне майно, користувачем якого є фаховий коледж, використовується економно й ефективно. Стан його збереження характеризують такі показники (станом на 01.09.2021):

1. Основні засоби: - 7 510,0 тис.грн. (первісна вартість – 10 583,7 тис.грн., знос – 3 073,7 тис.грн.).





2. Запаси – 750,2 тис.грн.

Проводиться річна інвентаризація майна, коштів і фінансових зобов'язань. Протокол результатів інвентаризації затверджується на засіданні робочої інвентаризаційної комісії.

Розрахунки з юридичними та фізичними особами згідно з законодавством та обумовленими у відповідних договірних документах строками проводяться фаховим коледжем своєчасно і в повному обсязі.

Усі юридичні та фінансові зобов'язання взяті на облік в органах Державного казначейства в межах бюджетних призначень за звітний період.

Дебіторська та кредиторська заборгованості за видатками по загальному та спеціальному фонду кошторису станом на кінець звітного періоду не обліковуються.

Виникла дебіторська та кредиторська заборгованість по доходах (плата за навчання) станом на 31.08.2021: дебіторська заборгованість – 663,6 тис.грн., кредиторська заборгованість – 851,1 тис.грн.

В основу діяльності господарської служби у 2020-2021 навальному році були покладені затверджені директором плани ремонтних робіт, перспективний план розвитку матеріально-технічної бази коледжу та рішення адміністративної ради. Основними завданнями у звітному періоді були: утримання матеріально-технічної бази в належному експлуатаційному стані й подальший її розвиток із метою створення належних умов для освітньої та наукової діяльності; забезпечення належних соціальних умов для студентів фахового коледжу.

Спільними зусиллями адміністрації, господарської служби, батьківського колективу, благодійних організацій і всього колективу закладу освіти ці завдання виконувалися. Протягом навчального року було проведено: ремонтні роботи навчальних кабінетів: товарознавства харчових продуктів (кабінет 309), хімії (кабінети 106,105), навчальної частини (кабінети 201, 202); кабінетів головного бухгалтера, архіваріуса, медіацентру; спортивних приміщень (роздягальні, санвузол, бойлерна, душові); частковий ремонт санвузла третього поверху.

Замінено килимове покриття коридору першого поверху. Зроблено монтаж інформаційної вивіски назви фахового коледжу з гербами та інформаційного дисплею, стендів з історії розвитку фахового коледжу. Проведено утеплення фасаду частини будівлі закладу освіти та підготовку проектно-кошторисної документації з улаштування протипожежної сигналізації.

Придбано ноутбуки, дезинфікуючі засоби та обладнання, жалюзі, телевізор (кабінет 204), копіювальну техніку, прапор та хоругву фахового коледжу, бойлери для душових у спортивних приміщеннях.



**Щеблюк Станіслав Германович**

**Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки" про реалізацію стратегії розвитку та діяльність закладу освіти за 2020-2021 н. р..**

Укладачі звітності:

Ігор Валентинович Макарук, заступник директора з навчальної роботи

Оксана Петрівна Боярчук, заступник директора з навчально-методичної роботи

Літературний редактор:

Ірина Любомирівна Чернюк, голова циклової комісії української та іноземної філології

Керівник групи моніторингу:

Станіслав Германович Щеблюк, директор фахового коледжу

Звіт директора Відокремленого структурного підрозділу "Фаховий коледж технологій, бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки" про реалізацію стратегії розвитку та діяльність закладу освіти за 2020-2021 н. р. укладено на підставі звітів посадових осіб фахового коледжу та його структурних підрозділів.

Структура звіту визначена методикою проведення моніторингу діяльності закладу освіти, яка схвалена методичною радою (протокол № 4 від 05.10.2020).

© Відокремлений структурний підрозділ  
"Фаховий коледж технологій, бізнесу та права  
Волинського національного університету імені Лесі Українки",  
2021 рік